

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейский район
Белгородская область**

Рассмотрена на заседании ШМО учителей технологического-эстетического цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 2020 г Руководитель <u>Попков Ф.В.</u>	Согласована Заместитель директора МБОУ «Верхнепокровская СОШ» <u>Алехина О.И.</u> « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020г.	Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Верхнепокровская СОШ» Протокол № <u>2</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2020г.	Утверждена приказом № <u>192/00</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2020 г Директор МБОУ «Верхнепокровская СОШ» <u>Поданева Е.А.</u>
---	--	---	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
основного общего образования
«Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)»
для 6-7 классов**

Составитель:
Алехин Сергей Александрович,
Преподаватель-организатор ОБЖ

2020 год

ояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)» разработана на основе авторской программы Виноградовой Н.Ф. «Юные инспекторы дорожного движения»/ Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111с. – (Стандарты второго поколения).

Основные цели программы:

1. Активное содействие школе в воспитании подрастающего поколения;
2. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
3. Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
4. Ориентация школьников на профессии, необходимые в органы внутренних дел.

Основные задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- приобрести опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявить и развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;
- воспитать интерес и стремление к освоению профессионального мастерства специалистов, работающих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.
- организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях; участие в слетах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть воспитательной работы школы.

Возраст обучающихся: 11-13 лет (обучающиеся 6 или 7 классов). *Срок реализации программы:* 1 год.

Авторская рабочая программа рассчитана на 70 часов. Данная рабочая программа составлена на 34 часа, 1 час в неделю.

Занятия проводятся в кабинете автодела, в городке дорожной безопасности, спортивной площадке, спортивном зале, в кабинете ОБЖ в форме теоретических и практических занятий, соревнований, зачетов, игр, изучения

документов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате прохождения программы у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные *универсальные учебные действия*.

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Научатся:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

В результате изучения курса учащиеся должны *знать/понимать:*

- понятия об участниках дорожного движения;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части; дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;

значение сигналов светофоров, регулировщиков;

техническое устройство велосипеда;

способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

проводить профилактический ремонт велосипеда;

оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП;

использовать различный перевязочный материал;

останавливать разные виды кровотечений.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- контролировать действия партнера.

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр-соревнований в автогородке, анализа участия в конкурсах по ПДД, организации выступления агитбригады ЮИД, итогового тестирования.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения..

Цели, задачи ЮИД. Оформление уголка «ЮИД». Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

Раздел 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Раздел 7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах Ленинского муниципального района и ЕАО.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

Раздел 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

Раздел 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Олимпиада юных инспекторов дорожного движения. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» Конкурс плакатов «Дорога»

Практическая работа: Соревнование «Безопасное колесо»

Раздел 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Азбука безопасности. Подготовка выступления агитбригады. Подготовка и выступление агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: Выступление агитбригады.

Формы работы: групповая, индивидуальная. *Методы организации учебной деятельности:* практический; наглядный; словесный; работа с книгой.

Основные формы проведения занятий:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные: показ иллюстрации, картин, схем, табличек по ПДД, работа с компьютером;
3. Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины, решение карточек по ПДД.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов/ тем	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности учащихся
		Всего	Теор.	Практ.	
1	Понятие об участниках дорожного движения.	4	2	2	<p>Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность. Элементы улиц и дорог.</p> <p>Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «место остановки автобуса».</p>
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	3	1	2	<p>Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”.</p> <p>Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми</p>

3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4	1	3	<p>Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом- школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.</p> <p>Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним. Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах</p>
4	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4	2	2	<p>Ознакомить учащихся с правилами эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.</p>
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4	2	2	<p>Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам</p> <p>Ознакомимся с разными видами общественного транспорта и знаками, обозначающими остановку транспорта.</p>
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	5	2	3	<p>Отработка основных умений и навыков оказания доврачебной помощи, обработка ран и способы остановки кровотечения.</p> <p>Знакомятся с видами перевязочных средств</p> <p>И правилами наложения повязок.</p> <p>Классификацией возможных травм.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Состав и назначение автоаптечки.</p>
7	Профилактика детского дорожного травматизма в	3	1	2	<p>Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных</p>

	условиях автогородка				ошибок.
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	3	1	2	Учащиеся знакомятся с дорожными знаками, их классификацией. Рисуем дорожные знаки. Собираем информацию о светофоре. Участвуют в конкурсе загадок и стихов и дорожных знаках и светофоре. Изготовление дорожных знаков. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Викторина
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2	1	1	Познакомить с разделами положения конкурса, подготовить агитбригаду, презентацию по профилактике ПДД, закрепить знания устройства велосипеда
10	Подготовка и проведение выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	1	1	Выпуск агитационных листовок, конкурс рисунков. Выступления агитбригады, встреча с инспектором ДД, интересными людьми. Ролевая игра «Перекресток».
	Итого:	34	14	20	

Прошито и пронумеровано 9

(девять)

страниц.

Директор школы:  Е.Поданева

