

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Верхнепокровская
средняя общеобразовательная школа»
Протокол № 5 от 04.04.2022



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

с. Верхняя Покровка, 2022 г

Содержание

1. Введение.....	стр.3
2. Оценка образовательной деятельности.....	стр.4
3. Оценка системы управления организации	стр. 21
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр.13
5. Оценка организации учебного процесса.....	стр.28
6. Оценка востребованности выпускников.....	стр.29
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр.30
8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	стр.35

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: Белгородская область Красногвардейский район село Верхняя Покровка улица Советская 86 а. Школа размещается в типовом здании с 1985 года.

Телефон 8(47247)5-51-23, e-mail verhepokrovka@mail.ru, адрес сайта <http://www.vpokrovka.gvarono.ru/index.html>.

Учредителем является муниципальное образование – управление образования администрации Красногвардейского района Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия 31Л01 №0000876 от 14 февраля 2014 года, регистрационный №6082 выданной Департаментом образования Белгородской области.

Целью проведения самообследования МБОУ «Верхнепокровская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по состоянию на 01 января 2021 года.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программы воспитания. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

МБОУ «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Так же были разработаны график входа обучающихся в Школу, график уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

В 2021 году в общеобразовательном учреждении обучались 148 обучающихся в 11 классах-комплектах. На углубленном уровне изучались следующие предметы: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология» по индивидуальным учебным планам в 10 и 11 классах.

Структура контингента обучающихся в 2021 году

Во исполнение приказа управления образования администрации Красногвардейского района от 21.08.2020 г №539/ОД «О переводе обучающихся МБОУ «Сорокинская средняя общеобразовательная школа», в связи с проведением капитального ремонта здания МБОУ «Сорокинская средняя общеобразовательная школа» 81 обучающийся МБОУ «Сорокинская средняя общеобразовательная школа» были зачислены в МБОУ «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа» с 01.09.2020 г. По окончании 2020-2021 учебного года 72 обучающихся МБОУ «Сорокинская средняя общеобразовательная школа» были отчислены обратно по заявлению

родителей (законных представителей). 9 обучающихся продолжили обучение в МБОУ «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа».

Классы / Учебный год	Количество человек
1-4 классы	53 человека
5-9 классы	78 человек
10-11 классы	17 человек

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1.и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2019		2020		2021	
	кол-во кл. компл	кол-во обуч-ся	кол-во кл. компл	кол-во обуч-ся	кол-во кл. компл	кол-во обуч-ся
На I уровне обучения	4	25	4	23	4	53
На II уровне обучения	5	44	5	41	5	78
На III уровне обучения	2	9	2	16	2	17
Итого:	11	78	11	80	11	148

Все дети, проживающие в микрорайоне, обучаются в школе.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение года, из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс	2	-
5-9 класс	-	-
10-11 класс	-	-

Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание.

Качество знаний по школе составило 57,3% (по сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 2,5 %). Самое низкое качество знаний наблюдается в 6,7 и 8 классах, самое высокое - в 10 классе (100%).

Итоги обучения представлены в таблице.

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2	14	4	6	73	100
3	17	4	8	71	100
4	11	0	8	73	100
5	11	1	5	55	100

6	18	1	6	39	100
7	15	0	4	27	100
8	18	4	4	44	100
9	17	1	6	41	100
10	5	2	3	100	100
11	12	1	5	50	100
Итого	138	18	55	57,3	100

Анализ качества знаний обучающихся начальных классов по предметам

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%
Алехина О.И.	Русский язык	2	14	10	71
	Литературное чтение	2	14	13	93
	Родной язык (русский)	2	14	14	100
	Литературное чтение на родном языке (русском)	2	15	15	100
	Математика	2	14	10	71
	Иностранный язык (немецкий)	2	7	6	86
Юрьева О.В.	Окружающий мир	2	14	14	100
	Технология	2	14	14	100
Чемрова В.В.	Русский язык	3	17	13	76
	Литературное чтение	3	17	15	88
	Родной язык (русский)	3	17	14	82
	Литературное чтение на родном языке (русском)	3	17	16	94
	Математика	3	17	13	76
	Окружающий мир	3	17	15	88
	Изобразительное искусство	3	17	17	100
	Технология	3	17	17	100
	Иностранный язык (немецкий)	3	10	8	80
Черменев Р.А.	Физическая культура	2	14	14	100
	Физическая культура	3	17	17	100
Попкова З.И.	Русский язык	4	11	9	81,8
	Литературное чтение	4	11	10	90,9
	Родной язык (русский)	4	11	10	90,9
	Литературное чтение на родном языке (русском)	4	11	9	90,9
	Математика	4	11	9	81,8
	Окружающий мир	4	11	10	90,9

	Изобразительное искусство	4	11	11	100
	Технология	4	11	11	100
	Физическая культура	4	11	11	100
	Иностранный язык (немецкий)	4	11	10	90,9
Образцова Г.И.	Иностранный язык (английский)	2	7	6	87,5
	Иностранный язык (английский)	3	7	4	57,1
Нечаев Д.Н.	Музыка	2	14	14	100
		3	17	17	100
		4	11	11	100
Есакова С.В.	ОРКСЭ	4	11	11	100
Ломакина Т.Ф.	Изобразительное искусство	2	15	15	100

Анализ качества знаний обучающихся 5-11 классов по предметам

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний %
1	2	3	4	5	6
Алехин С.А.	ОБЖ	8	18	18	100
		9	17	17	100
		10	5	5	100
		11	12	12	100
	Технология	5	11	11	100
		6	18	18	100
		7	15	15	100
		8	18	18	100
Есакова С.В.	География	5	11	10	91
		6	18	17	94
		7	15	13	87
		8	18	17	83
		9	17	15	88
		10	5	5	100
		11	12	12	100
	Православная культура	11	12	12	100
	ОДНКНР	5	11	10	91
	История России. Всеобщая история	9	17	8	47
	История	10	5	5	100
	История	11	12	11	92
	Обществознание	9	17	10	59
	Обществознание	10	5	5	100
	Обществознание (включая экономику и право)	11	5	4	80
Обществознание (включая экономику	11	7	6	86	

	и право)					
Алехина О.И.	Иностранный язык (немецкий)	5	10	5	50	
Образцова Г.И.	Иностранный язык (немецкий)	6	18	12	66,6	
		7	15	5	33,3	
		8	18	10	55,5	
		9	16	7	43,7	
		10	4	4	100	
		11	12	9	75	
	Иностранный язык (английский)	5	1	1	100	
		9	1	1	100	
		10	1	1	100	
	Второй иностранный язык (английский)	5	10	5	50	
		6	18	12	66,6	
		7	15	5	33,3	
		8	18	12	66,6	
		9	16	10	62,5	
	Второй иностранный язык (немецкий)	5	1	1	100	
9		1	1	100		
Ломакина Т.Ф.	Изобразительное искусство/МХК	5	11	11	100	
		6	18	18	100	
		7	15	15	100	
		8	18	18	100	
		11	12	12	100	
Лопатина В.И.	Русский язык	5	11	7	64	
		6	18	10	56	
		7	15	4	27	
		8	18	13	72	
	Литература	5	11	10	91	
		7	15	5	33	
		8	18	15	83	
	Родная литература (русская)	5	10	9	90	
		7	15	5	33	
		8	18	15	83	
	Родной язык (русский)	5	11	7	64	
		7	15	5	33	
		8	18	14	78	
	Овчинникова Н.И.	Биология	5	11	9	81
			6	18	13	72
7			15	8	53	
8			18	17	94	
9			17	9	53	
10			5	5	100	
11б			7	6	86	
11п			5	3	80	
Химия			8	18	15	83
		9	17	8	47	
		10	5	5	100	
		11	12	9	75	
Поданева Е.А.		Математика	8	18	10	55,5

		11	12	6	50
Поданева Н.Я.	Русский язык	9	17	10	59
		10	5	5	100
		11	12	8	66,4
	Литература	6	18	13	72,2
		9	17	10	59
		10	5	5	100
		11	12	9	74,7
	Родная литература (русская)	6	18	15	82,5
		9	17	10	60
	Родной язык (русский)	9	17	10	60
10		5	5	100	
Попков Ф.В.	Физическая культура	5	11	11	100
		6	18	18	100
		7	15	15	100
		9	17	17	100
		10	5	5	100
		11	12	12	100
Сугатов В.Ф.	Физика	7	15	9	60
		8	18	15	83
		9	17	10	59
		10	5	5	100
		11	12	8	66
	Математика	5	11	6	55
		6	18	8	44
Нечаев Д.Н.	Музыка	5	11	11	100
		6	18	18	100
		7	15	13	86,6
		8	18	18	100
	Информатика	7	15	13	86,6
		8	18	17	94,4
		9	17	15	88
		10	5	5	100
		11	12	12	100
Юрьева О.В.	Индивидуальный проект	10	5	5	100
	Технология	11	12	12	100
	Элективный курс «Технология проектной деятельности»	11	7	7	100
Шишкина В.В.	Математика	7	15	6	40
		9	17	8	47
		10	5	5	100
		9 эк	17	10	59
Черменев Р.А.	Физическая культура	7	7	7	100
Попова О.В.	История России. Всеобщая история	5	11	10	90
		6	18	17	94
		7	15	8	53
		8	18	17	94

	Обществознание	6	18	16	88
		7	15	9	60
		8	18	17	94

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были допущены все выпускники 9 и 11 классов. ГИА предшествовало сдача итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, за которое все получили «зачет», а так же итоговое сочинение в 11 классе, за которое так же все выпускники получили «зачет».

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 была проведена в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике. ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике не проводился. Допуском к ГИА являлось написание контрольной работы из числа предметов по выбору.

100% обучающихся 9 класса выбрали предмет «Биология» для сдачи в форме контрольной работы. По результатам контрольной работы средний балл составил – 22,3; качество знаний составило 29,4%, успеваемость 94,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ
				5		4		3		2						
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
1	Русский язык	17	58,8	1	5,8	9	53	7	41,2	0	0	17	17	23,7	3,6	58,8
2	Математика	17	47	3	17,6	5	29,4	9	53	0	0	17	17	13,47	3,2	17,6

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ со школьными оценками

Предмет	Количество участников ГИА	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	17	13	76,8	2	11,6	2	11,6
Математика	17	9	52,9	0	0	8	47,1

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году” ГИА-11 была проведена в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление в ВУЗы. Лица, планирующие поступление в ВУЗы проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а так же ЕГЭ по математике (профильного уровня), литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике по своему выбору.

Анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации за три последних года в форме ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний тестовый балл по школе
2018 -2019 г	Русский язык	1	1	56
	Математика (базовый уровень)	1	1	9
2019-2020 г	Русский язык	8	5	62,4
	География	8	1	29
	Физика	8	2	26,5
	Химия	8	1	0
	История	8	3	27
	Обществознание	8	4	38,2
2020-2021 г	Биология	8	1	12
	Русский язык (ГВЭ)	12	5	2,8 (по пятибалльной шкале)
	Математика (ГВЭ)	12	5	2,8 (по пятибалльной шкале)

Русский язык (ЕГЭ)	12	7	74,3
Математика (профильная)	12	7	57,3
Химия	12	2	56,5
Биология	12	3	49,3
Обществознание	12	2	60
Физика	12	2	51,5
Информатика и ИКТ	12	1	40

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с выбором обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

Анализ востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	8	3	4	2	2	0
2020	10	1	9	8	2	6	0
2021	17	6	11	12	5	5	2

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом февраля 2021 г №119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», были проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 4-8, 11 классов в штатном режиме.

Анализ качества знаний ВПР по предметам

	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				11 класс				Кач. Зн. ВПР
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Русский язык	78	78	100	100	40	60	80	100	37,5	56,3	87,5	100	8,3	33,3	67	100	46,1	76,9	76,9	100					42
Математика	73	82	100	100	37,5	37,5	87,5	100	29,4	41	100	100	27,2	36,3	81,8	100	46,6	60	86,6	100					42,7
Ок. мир	100	90	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
История	-	-	-	-	90	90	100	100	-	-	-	-	80	60	100	100	-	-	-	-	66,6	77,7	100	100	78,8
Биология	-	-	-	-	80	90	100	100	70,5	76,5	100	100	40	60	100	100	-	-	-	-	75	75	100	100	66,4
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,7	85,7	100	100	-	-	-	-	87,5	87,5	100	100	61,6
Обществ. возн.	-	-	-	-	-	-	-	-	67	87	100	100	58,3	75	100	100	93,3	100	100	100					72,8
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7	58,3	100	100	-	-	-	-	75	75	100	100	45,8
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	33	86,7	100	-	-	-	-	85,7	85,7	100	100	42,8
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83,3	83,3	100	100	75	87,5	100	100	79,1

1- Качество знаний ВПР¹; 2 – Качество знаний за учебный год; 3- Успеваемость за ВПР; 4 – Успеваемость за год.

¹ Статистика включает только обучающихся, принявших участие в ВПР

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный и хороший уровень достижения учебных результатов.

Результаты региональных диагностических работ

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 29 декабря 2020 года № 3284 «Об утверждении «дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Белгородской области», от 17 февраля 2021 года № 310 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году», от 24 марта 2021 года № 673 «О проведении РДР-9 по географии для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2021 году», от 24 марта 2021 года № 670 «О проведении РДР-9 по математике для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2021 году», от 24 марта 2021 года № 671 «О проведении РДР-9 по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области в 2021 году» были проведены региональные диагностические работы по русскому языку, географии, математике для обучающихся 9 класса.

Сравнительный анализ по итогам 2020-2021 учебного года по предметам (РДР-9)

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Количество участников РДР-9 в марте - апреле 2021 года	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Подтвердили по РДР-9 итоговую отметку		Получили на РДР-9 отметку выше итоговой		Получили на РДР-9 отметку ниже итоговой	
				5		4		3		2		Количество	%	Количество	%	Количество	%
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%						
1.	русский язык	17	14	1	7,1	8	57,1	5	35,8	0	0	8	57,1	2	14,3	4	28,6
2.	математика	17	16	3	18,7	5	31,3	8	50	0	0	9	62,2	0	0	7	37,8
3.	география	17	15	4	26,6	9	60	2	13,4	0	0	4	26,6	0	0	11	73,4

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2021 года № 310 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году» были проведены региональные диагностические работы по биологии, информатике, обществознанию, физике, истории для обучающихся 10 класса.

№ п/п	Наименование предмета	Количество обучающихся 10 класса	Количество участников РДР-10	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Подтвердили по РДР-10 итоговую отметку		Получили на РДР-10 отметку выше годовой		Получили на РДР-10 отметку ниже годовой	
				5		4		3		2		Количество	%	Количество	%	Количество	%
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%						
1.	Биология	5	3	0	0	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	3	100
2.	Информатика	5	3	2	67	0	0	1	33	0	0	2	67	0	0	1	33
3.	Обществознание	5	3	0	0	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	3	100
4.	Физика	5	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3	100
5.	История	5	4	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области №458 от 04.03.2021 г. «О проведении региональных диагностических работ по литературному чтению и литературе для обучающихся 3-х, 4-х, 5-х классов общеобразовательных организаций Белгородской области» были проведены диагностические работы в 3,4,5 классах.

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся класса	Количество участников РДР	Средний балл за работу	Максимальный балл
1.	Литературное чтение	3	17	13	11,7	13
2.	Литературное чтение	4	11	9	9,6	11
3.	Литература	5	10	7	11,9	16

Результаты промежуточной годовой аттестации в 2021 году

№ п/п	Предмет	Класс	Качество знаний на промежуточной аттестации	Качество знаний по итогам года	% успеваемости
1	Русский язык	1	-	-	-

		2	71	71	100%
		3	79,4	76	100%
		4	82	82	100%
		5	50	64	100%
		10	100	100	100%
2	Математика	1	-	-	-
		2	71	71	100%
		3	76	76	100%
		4	82	82	100%
		6	50	44	100%
3	География	8	61	94	100%
4	Иностранный язык (немецкий)	5	50	50	100%
5	Иностранный язык (английский)	5	100	100	100%
6	Физика	7	20	53	100%
7	Обществознание	8	94	94	100%
8	Биология	7	53	53	100%
		10	100	100	100%
9	История России. Всеобщая история	6	94	94	100%

По итогам 2021года Похвальным листом награждены 9 обучающихся, Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов награждены 3 обучающихся 11 класса. 1 выпускница 9 класса награждена аттестатом об основном общем образовании с отличием. 1 выпускник 11 класса награжден аттестатом о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении».

Воспитательная работа в школе в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся, Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ООП НОО; Программой воспитания и социализации обучающихся ООП ООО; Программой воспитания и социализации обучающихся ООП СОО. С 1 сентября 2021 года внедряется Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области на 2021-2025 годы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам

поведения в российском обществе.

Общей целью воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В соответствии с данной программой разработаны Календарные планы воспитательной работы на учебный год по уровням обучения.

Результаты мониторинга воспитательного процесса в школе

№	Показатели	Результаты
1.	Степень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ	Удовлетворенность детей по классам повысилась и составила 100%.
2.	Развитие нравственного сознания, самосознания. нравственного поведения	Уровень нравственного сознания, самопознания – вышесреднего, а нравственного поведения – средний.
3.	Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся	Уровень воспитанности: 1 класс: низкий- 20 %, средний – 80% 2 класс: низкий- 7 %, средний – 79%, высокий – 17% 3 класс: средний –100% 4 класс: средний –100% 5 класс: ниже среднего-22%, средний-78 % 6 класс: средний- 100% 7 класс: средний- 100% 8 класс: средний- 100% 9 класс: средний – 45%, высокий – 55% 10 класс: выше среднего-20%, высокий –80% 11 класс: средний – 20%, высокий – 80% Итого по школе: - у 2% учащихся низкий уровень

		<p>воспитанности – 3 чел., - у 73% учащихся средний уровень воспитанности – 107 чел., - у 1 % учащихся уровень воспитанности выше среднего- 2 чел., - у 20 % учащихся высокий уровень воспитанности- 36 чел.</p> <p>Таким образом, уровень воспитанности незначительно повысился.</p> <p>Уровень социальной активности учащихся повысился - выше среднего.</p>
4	Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы	<p>Успеваемость – 100 %.</p> <p>У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 8 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась, 9-11 классы – средняя мотивация.</p> <p>У 40 % обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.</p>
5.	Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся	<p>В школе обучается 148 учащихся.</p> <p>Группы здоровья: 1 группа- 59 чел., 40%, 2 группа- 86 чел., 58%, 3 группа- 3 чел., 2%.</p> <p>Физкультурные группы - основная – 140 чел., 94,6%; подготовительная -7 чел., 4,8%; специальная – 1 чел., 0,6%.</p> <p>Отношение к ЗОЖ - 100% положительное.</p>
6.	Удовлетворенность педагогов и родителей содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе	<p><u>Удовлетворенность родителей по классам составила 100%.</u></p> <p>Сохраняется и социальная тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, так как родители считают главной функцией - материальное обеспечение ребенка.</p> <p>Жалоб со стороны родителей на деятельность педагогов не поступало.</p> <p><u>Отношение учителей.</u></p> <p>Удовлетворены:</p> <p>Сложившимися отношениями с учащимися – 80 %.</p> <p>Отношения с коллегами- 90 %</p> <p>Отношениями с администрацией- 70%</p> <p>Отношениями с родителями учащихся- 70 %.</p> <p>Своей подготовленностью к преподавательской деятельности – 90%.</p>

	Подготовкой к внеклассной работе- 100%. Подготовкой к работе с родителями- 90%. Соответствием профессии личным способностям – 90 %. Возможностями для творчества – 50 %. Заработком- 0 %. Организацией труда в школе- 70%. Возможностями продвижения по службе –70%.
--	--

Организация образовательного процесса по программам внеурочной деятельности на 30 декабря 2021 года

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	Количество учащихся	Из них детей с ОВЗ/инвалидов
Спортивно - оздоровительное	Азбука здоровья	9	73	1
	Баскетбол	3	21	0
	Волейбол	3	29	0
	Мы любим игры	2	16	0
	Подвижные и спортивные игры	1	8	0
	Шахматы	2	13	1
Духовно-нравственное	Добрый мир	1	10	0
	Нравственные основы семейной жизни	1	6	0
	Православная культура	8	47	1
Общеинтеллектуальное	Безопасность жизнедеятельности	1	7	0
	В мире книг	3	20	1
	Введение в педагогику	1	6	0
	Информатика	4	30	1
	Математика и конструирование	2	17	0
	Решение химических задач. Подготовка к ЕГЭ	1	6	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	8	0
Общекультурное	3D-моделирование	1	6	0
	Волшебная мастерская	1	4	0
	Любительский театр и	1	8	0

	праздники			
	Рукодельница	1	7	0
	Смотрю на мир глазами художника	4	26	1
	Умелые ручки	2	10	0
Социальное	Две недели в лагере здоровья	1	7	0
	Дорогою открытий и добра	4	13	1
	Путь к успеху	1	6	0
	Разговор о правильном питании	1	10	0
	Финансовая грамотность	6	42	0
	Формула правильного питания	1	8	0
	Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)	1	6	0
	Я – пешеход и пассажир	3	20	1
	Я принимаю вызов	1	6	0
Всего		72	79	1

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся.

Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования на 30 декабря 2021 года

Направленность	Название программы дополнительного образования	Количество часов	Количество обучающихся	Из них детей с ОВЗ/инвалидов
Физкультурно-спортивная	ОФП	4	14	0
	Футбол	4	14	0
	Юный футболист	1	14	1
Художественная	Радуга творчества	3	14	0
Социально-педагогическая	КВН	1	14	0
Техническая	Клуб видеолюбителей	2	14	0
Туристско-краеведческая	Школьный музей	2	14	0
	Юные музейеведы	1	10	0

Всего		18	66	0
--------------	--	-----------	-----------	----------

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 82% обучающихся.

3. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет детской организации.

Управляющий Совет Учреждения является коллегиальным органом управления. В состав управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) учащихся учреждения, представители учащихся среднего общего уровня образования, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор учреждения, а так же представители общественности.

Состав Управляющего Совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации в порядке, предусмотренном локальными актами.

Компетенция Управляющего совета:

утверждение программы развития учреждения,
согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования и профиля обучения,
определение режима занятий,
содействие привлечению внебюджетных средств и т.д.

Заседания Управляющего совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть. Управляющий Совет правомочен, если на нем присутствует более половины его членов. Решения Управляющего совета принимаются большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Результаты, рассмотренных на заседании вопросов оформляются в виде решений, которые являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Включает в себя работников учреждения на дату проведения педагогического совета, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в учреждении.

Компетенция Педагогического совета:

реализация государственной политики в сфере образования,

совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, разработка и утверждение образовательных программ, определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса, утверждение плана работы Учреждения на учебный год и т.д.

Заседание Педагогического совета считается состоявшимся, если на нем присутствовало более половины работников учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся не менее четырех раз в течение учебного года. В ходе заседания Педагогического совета его секретарь ведет протокол, в котором указываются лица, присутствующие на заседании, повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования принятые решения.

Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Общее собрание является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников учреждения на дату проведения Общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в учреждении.

Общее собрание работников созывается по мере надобности, но не реже одного раза в полугодие по инициативе директора Учреждения или не менее четверти членов общего собрания. Возглавляет Общее собрание Председатель, избираемый из числа его членов большинством голосов путем открытого голосования сроком на один год. Председатель Общего собрания организует и координирует работу органа.

Компетенция Общего собрания:

принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему, определяет основные направления деятельности учреждения, дает рекомендации по вопросам изменения устава Учреждения, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.

Принимает Положение о педагогическом совете, положение о мерах поощрения работников и учащихся учреждения.

Общее собрание правомочно, если на нем присутствовали более половины работников учреждения. Результаты рассмотренных на заседании Общего собрания коллективных вопросов оформляются в виде решений.

Решения общего собрания работников отражаются в протоколах.

По итогам 2021 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2020 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся

Олимпиады

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Класс	Наименование	Достижение	Приказ
1	Казанцев Арсений Игоревич	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Призер	№1008/ОД от 18.11. 2021 г.
2	Нарыков Алексей Сергеевич	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Призер	№1008/ОД от 18.11. 2021 г.
3	Нарыков Алексей Сергеевич	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Победитель	№1025/ОД от 22.11. 2021 г.
4	Устинов Михаил Сергеевич	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призер	№ 1036/ОД от 26.11. 2021 г.
5	Попкова Виктория Алексеевна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Призер	№1061/ОД от 06.12. 2021 г.
6	Рыбальченко Никита Антонович	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Призер	№1062/ОД от 06.12. 2021 г.
7	Поданева Анастасия Витальевна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер	№1067/ОД от 07.12. 2021 г.
8	Попкова Виктория Алексеевна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Победитель	№1063/ОД от 06.12. 2021 г.
9	Поданева Анастасия	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Призер	№1063/ОД от 06.12.

	Витальевна		школьников по географии		2021 г.
10	Берлина Виолетта Владиславовна	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	№ 1032/ОД от 24.11. 2021 г.
11	Яковенко Алексей Юрьевич	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	№ 1032/ОД от 24.11. 2021 г.
12	Рыбальченко Никита Антонович	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Призер	№ 1069/ОД от 07.12. 2021 г.

Конференции и конкурсы (муниципальный этап)

№	Ф. И. О. обучающегося	Класс	Наименование	Достижение	Приказ
1	Саввина Анастасия Сергеевна	2	Районный фестиваль «Виват, наука!» <i>Номинация «Традиционная культура»</i>	1 место	№ 171/ОД от 26.02.2021
2	Худобин Матвей Николаевич	2	Районный фестиваль «Виват, наука!» <i>Номинация «Живой символ малой родины»</i>	1 место	№ 171/ОД от 26.02.2021
3	Поданёва Александра Витальевна	2	Районный фестиваль «Виват, наука!» <i>Номинация «Публицистика в защиту природы и культуры»</i>	2 место	№ 171/ОД от 26.02.2021
			Районный этап XXII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» <i>Номинация «Театр слова»</i>	3 место	№ 406/ОД от 22.04.2021
4	Устинов Кирилл Сергеевич	4	Районный фестиваль «Виват, наука!» <i>Номинация «Живой символ малой родины»</i>	2 место	№ 171/ОД от 26.02.2021
5	Стародубцева Алёна Николаевна	4	Районный фестиваль «Виват, наука!» <i>Номинация «Публицистика в защиту природы и культуры»</i>	1 место	№ 171/ОД от 26.02.2021
6	Поган Лилия Богдановна	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 место	№ 298/ОД от 26.03.2021
7	Нарыкова Алина Сергеевна	6	Районный фестиваль «Виват, наука!» <i>Номинация «Публицистика в защиту природы и культуры»</i>	2 место	№ 171/ОД от 26.02.2021
			Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачет 63 областной Спартакиады школьников	3 место	№ 452/ОД от 11.05.2021
8	Рыбальченко Никита Антонович	6	Районный этап XXII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» <i>Номинация «Театр слова»</i>	3 место	№ 406/ОД от 22.04.2021
9	Сугатов Илья Сергеевич	11	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачет 63 областной Спартакиады школьников	1 место	№ 452/ОД от 11.05.2021

10	Князева Маргарита Александровна	3	Районный конкурс художественного слова "Мой край - моя Белгородчина"	2 место	№ 1118/ОД от 27.12.2021
11	Саввина Анастасия Сергеевна	3	Районный конкурс художественного слова "Мой край - моя Белгородчина"	1 место	№ 1118/ОД от 27.12.2021
12	Худобин Матвей Николаевич	3	Районный конкурс художественного слова "Мой край - моя Белгородчина"	3 место	№ 1118/ОД от 27.12.2021
13	Устинов Кирилл Сергеевич	5	Муниципальный этап симпозиума научно - исследовательских работ и проектов "Мои исследования - родному краю"	1 место	№ 829/ОД от 21.09.2021
14	Лобачева Анастасия Дмитриевна	5	Муниципальный этап симпозиума научно - исследовательских работ и проектов "Мои исследования - родному краю"	1 место	№ 829/ОД от 21.09.2021
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	3 место	№ 908/ОД от 15.10.2021
15	Шишкин Иван Алексеевич	5	Районный конкурс художественного слова "Мой край - моя Белгородчина"	1 место	№ 1118/ОД от 27.12.2021
			Районный конкурс художественного чтения "Здесь моя тяга земная..."	призер	№ 1081/ОД от 13.12.2021
16	Рыбальченко Никита Антонович	6	Районный конкурс художественного чтения "Здесь моя тяга земная..."	призер	№ 1081/ОД от 13.12.2021
17	Поданёва Анастасия Витальевна	9	Районный конкурс художественного чтения "Здесь моя тяга земная..."	призер	№ 1081/ОД от 13.12.2021
18	Ломакин Никита Юрьевич	9	Районный конкурс художественного чтения "Здесь моя тяга земная..."	победитель	№ 1081/ОД от 13.12.2021
19	Саввин Илья Евгеньевич	9	Районный конкурс художественного чтения "Здесь моя тяга земная..."	призер	№ 1081/ОД от 13.12.2021
20	Устинов Михаил Сергеевич	10	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно - исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	1 место	№ 790/ОД от 10.09.2021
21	Команда девушек	6-11	Соревнования по баскетболу среди девушек Красногвардейского района	3 место	06.01.2021
22	Команда девушек	9-11	Турнир по волейболу среди девушек Красногвардейского района	3 место	08.03.2021
23	Команда юношей	7-11	Первенство по баскетболу среди юношей Красногвардейского района	3 место	16.04.2021
24	Команда школы	6-11	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой	2 место	08.05.2021

			Отечественной войне		
25	Команда юношей	7-10	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг.	2 место	19.12.2021

Конференции и конкурсы (региональный и всероссийский этап)

№	Ф. И. О. обучающегося	Класс	Мероприятие	Достижение	Дата проведения
1	Образцов Дмитрий Васильевич	11	Первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., юниоров и юниорок 2002-20003 г.р -1 этап V летней спартакиады молодежи (юниорская) России 2021 года	2 место	10-11 мая 2021 года
2	Сугатов Илья Сергеевич	11	Оскольский полумарафон	3 место	2021 год
			Первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., юниоров и юниорок 2002-20003 г.р -1 этап V летней спартакиады молодежи (юниорская) России 2021 года	2 место	10-11 мая 2021 года
3	Попкова Виктория Алексеевна	9	Региональный конкурс сочинений "Писатель на все времена", посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	3 место	№ 2431 от 08.09.2021
4	Заздравных Сергей Максимович	2	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом III степени	19.11.2021
5	Лиман Иван Васильевич	2	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом II степени	19.11.2021
6	Саввина Анастасия Сергеевна	3	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом III степени	19.11.2021
7	Худобин Матвей Николаевич	3	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом I степени	19.11.2021
8	Поган Диана Богдановна	4	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом III степени	19.11.2021
9	Казаринов Георгий Васильевич	4	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом III степени	19.11.2021
10	Образцов Иван Иванович	4	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом III степени	19.11.2021
11	Стародубцева Алена Николаевна	5	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом III степени	19.11.2021

12	Саввин Василий Александрович	5	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом II степени	19.11.2021
13	Дубенцова Влада Игоревна	5	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом II степени	19.11.2021
14	Поган Лилия Богдановна	6	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом I степени	19.11.2021
15	Фаринюк Дарья Владимировна	6	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом II степени	19.11.2021
16	Берлина Виолетта Владиславовна	7	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом III степени	19.11.2021
17	Нарыкова Алина Сергеевна	7	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом III степени	19.11.2021
18	Ложкина Надежда Андреевна	8	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом III степени	19.11.2021
19	Казанцев Арсений Игоревич	8	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом III степени	19.11.2021
20	Попкова Виктория Алексеевна	9	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом III степени	19.11.2021
21	Антонова Анастасия Алексеевна	9	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом II степени	19.11.2021
22	Поданева Анастасия Витальевна	9	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом II степени	19.11.2021
23	Зайцева Полина Витальевна	9	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом I степени	19.11.2021
24	Поданева Дарья Викторовна	10	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом II степени	19.11.2021
25	Кизилова Алина Александровна	10	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом II степени	19.11.2021
26	Образцова Алена Сергеевна	10	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ	Диплом II степени	19.11.2021

Конференции и конкурсы (Всероссийский этап)

Статистика показателей 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2020-2021 учебного года	148
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	
	– средней школе	1

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе - 1.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательное учреждение работало в односменном режиме. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11-х классов составляла 5 дней.

Продолжительность уроков и перемен, режим работы групп продлённого дня соответствует требованиям СанПиН.

Всего в школе функционировало 11 классов - комплектов, из них 9 классов (1-9 классы) - по общеобразовательным программам, 2 (10-11 классы) - по индивидуальным учебным планам.

Организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении регламентируется режимом работы, учебными планами, календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

8. Использовала бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

6. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с выбором обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

Данные о поступлении обучающихся после окончания школы в высшие и средние специальные учебные заведения

Год	Количество выпускников 11 класса	ССУЗы	ВУЗы
2021	12	4	6

Год	Количество выпускников 9 класса	ССУЗы	Продолжили обучение в 10 классе
2021	17	11	6

ОГАПОУ «Бирючанский техникум» - 3 выпускника

ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» - 2 выпускника

Белгородский инженеринговый колледж НИУ «БелГУ» - 2 выпускника

ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» - 2 выпускника

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» - 2 выпускника

ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» - 1 выпускник

БПОУ Воронежской области «Острогожский медицинский колледж» - 1 выпускник

ФГБОУ «Курский государственный медицинский университет» - 1 выпускник

Государственный гуманитарно-технологический университет г. Орехово-Зуево – 1 выпускник

БГТУ им. Шухова – 1 выпускник

ФГОУВО Воронежский государственный университет – 2 выпускника

РОСЖЕЛДОР «Ростовский государственный университет путей сообщения») – 2 выпускника

ГАУ им. В.Я. Горина – 1 выпускник

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 учебном году образовательный процесс обеспечивали 22 педагогических работника (из них учителей - 16, работников, ведущих педагогическую деятельность - 3, руководящих работников –3), из которых 18 человек (81,8%) имеют высшее образование, 1 человек (4,5%) продолжает получение высшего образования, 3 (13,6%) имеют средне специальное образование.

Из 22 педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 16 (72,7 %) педагогических работников.

На конец 2021 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией работают 10 (45,4%) педагогических работников, с первой категорией – 7 (35%) педагогических работников. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 6 (27%).

В 2021 учебном году 2 педагогических работника успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленным категориям:

- первую квалификационную категорию получила Лапкина Ольга Ивановна, учитель начальных классов;

- высшую квалификационную категорию получила Есакова Светлана Викторовна, учитель географии и православной культуры.

Среди педагогических работников образовательного учреждения три учителя имеют Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», один работник имеет почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», один педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Как обязательное условие прохождения аттестации и положительный момент можно отметить своевременное прохождение проблемных и системных курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

В 2021 году прошли курсы ряд педагогов:

Шишкина Людмила Васильевна по теме «Организация и содержание логопедической работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС»;

Шишкина Людмила Васильевна по теме «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;

Овчинникова Наталья Ивановна по теме «Подготовка экспертов

региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (химия)»;

Есакова Светлана Викторовна по теме «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»;

Попкова Зоя Ивановна по теме «Содержание и особенности использования современных образовательных технологий и методик в процессе обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС »;

Лопатина Валентина Ивановна по теме «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»;

Лобачева Елена Викторовна по теме «Организация учебного процесса и методика преподавания немецкого языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»;

Шишкина Людмила Васильевна по теме «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»;

Овчинникова Наталья Ивановна по теме «Содержание и методики реализации образовательного процесса по предмету «Химия» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС».

Шишкина Людмила Васильевна по теме «Медиация. Современные технологии и методы разрешения конфликтов в рамках образовательной организации».

Лобачева Елена Викторовна по теме «Современные методики и технологии в деятельности социальных педагогов»;

Алехина Ольга Ивановна по теме «Медиация. Современные технологии и методы разрешения конфликтов в рамках образовательной организации».

Алехина Ольга Ивановна по теме «Содержание и особенности образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»;

Поданева Нина Яковлевна по теме «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта»;

Есакова Светлана Викторовна по теме «Современные педагогические технологии обучения географии»;

Попова Ольга Васильевна по теме «Школа современного учителя: обществознание».

Стаж работы: от 1 до 5 лет – 2 чел.; от 5 до 10 лет – 1 чел.; от 10 до 15 лет – 3 чел.; от 15 до 25 лет - 4 чел.; свыше 25 лет – 12 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них:		Средний возраст			
	мужчин	женщин	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-и более

22	7	15	3	5	7	7
----	---	----	---	---	---	---

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 12159 экземпляров.

Из них:

- учебной литературы – 5616
- художественной, справочной и методической литературы – 6543.

Цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях -199.

В 2021 учебном году обеспеченность учебниками составила 100%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (13 кабинетов);
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- один компьютерный кабинет;
- одна мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 85 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны, который оборудован: автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения.

В школе сформирован банк данных компьютерной техники и другого мультимедийного оборудования

Показатель	Количество единиц
Количество ПК всего	57
Из них ноутбуков	28
Компьютеров старше 5 лет	25
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	33
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	10
Количество предметных кабинетов в ОУ	16
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	13
Количество ПК установленных в библиотеке	0
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	57
Количество АРМ учителей	13
Количество АРМ учителей в начальной школе	4
Количество АРМ в администрации	2
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных проекторов	12
Имеется ли ЛС	да
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	1
Количество ПК, имеющих выход в интернет	57
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	57
Количество принтеров	12
Количество сканеров	1
Количество МФУ	3
Количество 3D принтеров	1

В рамках национального проекта «Образование» школа с 1 сентября 2020 года стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре функционируют две зоны. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

С 1 сентября 2021 года в рамках реализации регионального проекта создания непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников и воспитанников детских садов Белгородской области, в был введен предмета «Информатика» для обучающихся 1–4 классов. Школа была оснащена всем необходимым материально-техническим оборудованием. Изучение нового предмета предполагает работу за компьютером: учащиеся 1-х классов

используют планшеты, учащиеся 2–4-х классов – ноутбуки. Для удобства использования компьютерное оборудование представляет собой мобильные компьютерные классы: тележки с WI-FI для зарядки и хранения, оборудованные планшетами и ноутбуками. Мобильное оборудование даёт нам возможность не водить детей в компьютерный класс, а превращать каждый кабинет в компьютерный класс и заниматься на местах в своем кабинете.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	148 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 чел. / 35,8%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 чел. / 52,7%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 чел. / 11,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной годовой аттестации, в общей численности учащихся	61 чел. / 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 5,8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел / 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 чел. /60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 чел. / 32 %
1.19.1	Регионального уровня	4 чел. / 3 %
1.19.2	Федерального уровня	23 чел. / 16%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 чел. / 11,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 чел. / 3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел. / 0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел. / 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 13,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 13,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 чел. / 45,4%
1.29.2	Первая	7 чел. / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 9%
1.30.2	Свыше 25 лет	12 чел./ 54,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	7 чел./ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел. / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	148 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м.