



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района  
Белгородской области**

<b>Рассмотрена</b> на заседании педагогического совета от «30» августа 2022г Протокол № 1	<b>Согласована</b> Председатель управляющего совета МБОУ «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа»  Сугатова Н.А. Протокол № 1 « 29 » августа 2022г.	<b>Введена</b> в действие приказ по школе № 184/ОД от « 31 » августа 2022 г Директор МБОУ «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа»  Поданец Е.А.
---	--	---



**Образовательная программа  
профессиональной подготовки  
по профессии «Швея»**

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страница</b>
<b>I.</b>	<b>Целевой раздел</b>	3
1.1.	Общая характеристика образовательной программы профессиональной подготовке	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП по профессии «Швея»	3
1.3.	Цели, задачи и планируемые результаты освоения ОП	4
<b>II.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	6
2.1.	Рабочие программы	5
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел</b>	5
3.1.	Учебный план	5
3.2.	Условия реализации образовательной программы	15

## **1. Целевой раздел.**

### **1.1. Общая характеристика образовательной программы профессиональной подготовки**

Образовательная программа профессиональной подготовки по рабочей профессии «Швея» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России.

Образовательная программа профессионального обучения по профессии **19601**

«Швея» реализуется в МБОУ «Верхнепокровская СОШ» Красногвардейского района.

Курс подготовки швей ведётся в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.15), Уставом школы.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной ООП и включает в себя: учебный план, рабочие программы предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по рабочей профессии 19601 «Швея»**

Нормативно-правовую базу разработки ООП по рабочей профессии «Швея» составляют:

Федеральный закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (от 20.12.2012г.№273-ФЗ)

Приказа Минобразования России № 407 от 21.10.94 г. «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»

Приказ Минобразования России от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

Стандарт РФ Начальное профессиональное образование. Профессия: «Швея» ОСТ9 ПО 02.32.22-2002

### 1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения ООП

ООП по рабочей профессии имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке.

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях материаловедения, принципах композиционного построения рисунка, методах конструирования, оборудовании швейных мастерских, технологии швейного производства;

- **овладение умениями:** самостоятельное выполнение ручных и машинных работ, обработка и изготовление швейных изделий;

- **развитие** познавательных интересов и способностей в процессе изготовления швейных изделий, самостоятельного приобретения знаний в

соответствии с возникающими жизненными потребностями, в профессиональном самоопределении, выборе пути, продолжения профессионального образования;

- **воспитание:** отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;

- **применение полученных знаний и умений** для совершенствования мастерства обучающихся и осознанному профессиональному самоопределению.

Теоретическое и производственное обучение направлено на формирование у обучающихся теоретического мышления, умения применять полученные знания в производственных условиях и на развитие способности к самообразованию.

В процессе обучения особое внимание уделяется на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований по технике безопасности при выполнении машинных, ручных и влажно-тепловых работ.

Летнюю производственную практику – 82 часа обучающиеся проходят непосредственно в швейной мастерской МБОУ «Верхнепокровская СОШ».

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями, нормами, установленными на производстве.

#### **Планируемые результаты обучения:**

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
  3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
  4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
  5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
  7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1 Рабочая программа

#### Теоретическое обучение

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в современных условиях. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки обучающихся по профессии «Швея». Требования, предъявляемые к общим и профессиональным компетенциям швеи. Перспективы продолжения профессионального образования.

Общие сведения об истории развития швейного дела.

#### **1. Общепрофессиональный цикл**

##### **1.1. Материаловедение**

*Волокнистые материалы и их свойства.* Волокна, получаемые для изготовления тканей. Классификация волокон по происхождению. Основные свойства волокон: длина, прочность, удлинение, гигроскопичность, стойкость к нагреванию. Их влияние на свойства тканей.

Натуральные волокна растительного происхождения. Волокна животного происхождения. Штапельные волокна. Химические волокна.

*Ассортимент тканей.* Хлопчатобумажные ткани, шерстяные ткани, льняные ткани. Краткая характеристика и их свойства.

*Нетканые материалы.* Нетканые материалы, принцип изготовления.

Классификация нетканых материалов по способу получения и волокнистому составу. Ассортимент. Физико-механические свойства.

*Материалы для соединения швейных изделий.* Швейные нитки, их производство, ассортимент. Требования к качеству. Область применения различных видов ниток.

*Фурнитура и отделочные материалы.* Пуговицы. Их классификация по форме, размерам, способу крепления и назначению. Крючки, петли, кнопки, застёжки "молния". Отделочные материалы. Тесьма, ленты, шнуры, кружева.

Лабораторно – практические работы:

1. Ознакомление с видами волокнистых материалов и их свойствами.
2. Изучение различных видов тканей.

##### **1.2. Оборудование швейного производства**

*Швейные машины.* Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса.

Краткая характеристика основных видов швейных машин. Рабочие органы швейной машины и их взаимодействие. Классификация машинных игл. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей, приёмы установки игл.

*Машины челночного стежка.* Характеристика челночной строчки. Взаимодействие

рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка. Регулятор натяжения верхней нити. Заправка верхней и нижней нитей.

Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Шпульный колпачок и его устройство. Регулировка длины стежка.

Механизм иглы, его устройство и работа. Регулировка иглы и игольного стержня по отношению к носику челнока. Места смазки деталей механизма иглы.

Механизм нитепротягивателя, конструкция и работа. Устройство челночного комплекта. Места смазки механизма. Неполадки в работе механизма челнока.

Механизм двигателя ткани. Конструкция и работа, места смазки, неполадки в работе. Регулятор длины стежка и механизм обратного хода. Принцип регулировки длины стежка. Места смазки.

Механизм лапки, устройство и работа. Механизм подъёма лапки рукой и ногой. Регулировка лапки по высоте и по изменению давления на ткань. Установка лапки.

Варианты одноигольных и двуигольных машин челночного стежка.

*Машины цепного стежка.* Назначение и область применения машин. Однониточный цепной стежок, его строение, свойства. Характеристика и конструктивные особенности машин цепного стежка.

*Машины для выполнения зигзагообразной строчки.* Назначение зигзагообразной строчки, техническая характеристика и конструктивные особенности машин.

*Машины обметочные и стачивающие-обметочные.* Назначение и техническая характеристика машин. Устройство, работа и регулировка механизмов.

Заправка ниток, смазка машин.

*Неполадки в работе швейных машин.* Технический уход за машинами.

Неполадки в работе швейных машин. Причины пропусков стежков, плохого продвижения ткани, поломки игл, обрыва верхней и нижней нитей, тугой и слабой строчки и других неполадок. Меры предупреждения и способы устранения неполадок. Уход за швейными машинами. Порядок и смазка швейных машин.

***Приспособления малой механизации.*** Назначение и конструкции различных приспособлений к швейным машинам. Приспособления для окантовки деталей. Приспособления для машинных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышения производительности труда.

***Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей.*** Виды влажно-тепловой обработки (ВТО), их сущность, характеристика. Оборудование, применяемое для ВТО. Устройство электрических утюгов, регулировка нагрева, способы увлажнения. Прессы для ВТО. Устройство и работа.

***Подъёмно-транспортные устройства.*** Подъёмно-транспортные устройства (конвейеры, транспортёры), применяемые в швейном производстве,

их использование в изготовлении изделий и повышении производительности труда.

Лабораторно – практические работы:

1. Изучение устройства швейных машин.
2. Изучение приемов подготовки машин к работе: заправка нити и регулировка стежка, подготовка и установка иглы, смазка машин, заправка тканей и др.
3. Изучение неисправностей машины, способов их предупреждения и устранения.

### **1.3. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность**

Основные положения законодательства по охране труда.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к содержанию помещения швейной мастерской, оборудованию, инструментам и инвентарю.

Правила эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений для выполнения швейных работ.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту швеи. Требования к личной гигиене, к рабочей одежде и внешнему виду.

Понятие о профзаболеваниях. Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении швейных работ. Медицинские противопоказания. Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров, пожарная профилактика. Меры и средства пожаротушения. Причины травматизма, виды травм и их предупреждение.

Лабораторно – практические работы:

1. Изучение инструкции по безопасности труда.
2. Изучение правил оказания первой помощи при травмах и поражении электрическим током.

### **1.4. Культура делового общения**

Социальные нормы поведения в коллективе. Методы и средства делового общения.

Приемы установления психологического контакта. Индивидуальный подход.

Конфликт, конфликтные ситуации, причина конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов. Этика профессиональных отношений. Требования, предъявляемые к личности, моральные и нравственные нормы. Речевой этикет и культура речи.

Лабораторно-практическая работа:

Деловая игра: “Конфликтная ситуация”.

### **1.5. Охрана окружающей среды**

Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды.



Законодательство в области охраны окружающей среды. Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в области природопользования.

### 1.6. Правовые основы трудовой деятельности. Рынок труда и профессий

Основные положения законодательства, регулирующего трудовые правоотношения на предприятиях (в организациях) с различными формами собственности. Трудовой договор как основная форма трудовых правоотношений; порядок заключения и расторжения. Виды документов необходимые при трудоустройстве.

Локальные нормативные акты предприятий (организаций), содержащие нормы трудового права.

Трудовые споры и порядок их разрешения. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.

Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Закон Российской Федерации “О занятости населения”, его роль в социальной защите незанятой молодежи. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда.

Профессии и специальности, пользующиеся спросом на отечественном и зарубежном рынках труда.

Мобильность профессиональных кадров. Требования работодателей к профессионалам. Способы получения информации о вакантных рабочих местах. Роль предпринимательства в условиях рынка труда. «Бизнес-план» как основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

## **2. Профессиональный цикл**

### 2.1. Виды работ при изготовлении швейных изделий

**Ручные работы.** Организация ручных работ, применяемые инструменты и приспособления. Виды ручных стежков, их применение. Способы крепления фурнитуры. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ. Подбор игл и ниток в зависимости от вида материала.

**Машинные работы.** Организация рабочего места при выполнении машинных операций. Приёмы работы на универсальной швейной машине. Подбор игл и ниток соответственно обрабатываемым тканям. Виды машинных стежков и строчек. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных швов, их классификация.

Лабораторно - практические работы:

1. Выполнение машинных работ: на бумаге без ниток, на бумаге с нитками.
2. Выполнение прямых и фигурных строчек на ткани.
3. Выполнение швов.

### 2.2. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-

## тепловая обработка (ВТО)

**Начальная обработка деталей.** Детали швейных изделий и их составные части. Швы, применяемые для их соединения. Правила соединения частей деталей швейного изделия.

**Виды складок, рельефов, вытачек и способы их обработки.** Обработка разрезов.

**Разрезы** плоских деталей, их назначение. Шлица как конструктивный элемент одежды. Технологическая последовательность обработки шлицы. Использование клеевых, нетканых и других прокладочных материалов.

**Классификация кокеток.** Виды кокеток по способу соединения с изделием. Последовательность их обработки.

**Классификация карманов.** Виды, составные части. Технология обработки накладных карманов с цельновыкроенной и притачной обтачками. Обработка кармана с оборкой. Обработка кармана с подкройным бочком и в швах изделия. Технология обработки прорезных карманов: "в рамку" и "листочка".

**Застёжки.** Виды. Технологическая последовательность изготовления различного вида петель (обметанных, руликовых, нитяных, бельевых). Обработка застёжки тесьмой "молния" (4 способа). Обработка застёжки подбортом (цельновыкроенным и притачным), планками (цельновыкроенной, притачной, настрочной, втачной).

**Обработка отдельных мелких деталей** (клапаны, хлястики, шлёвки, погоны). Их виды, составные части, способы обработки.

**Обработка различных срезов плоских деталей.** Способы обработки срезов в зависимости от типа ткани и имеющегося оборудования. Окантовка, способы выполнения. Способы обработки срезов проймы и горловины (подкройная обтачка на лицевую и изнаночную стороны, косая бейка, окантовочный шов).

**Обработка воротников.** Стойка, отложной, на отрезной стойке, цельновыкроенный, пиджачного типа. Последовательность обработки, способы соединения с горловиной, требования к качеству, возможные дефекты, способы их устранения.

**Обработка низа рукава:** краевыми швами, обтачками, манжетами (отложные, притачные, замкнутые). Способы обработки, требования к качеству, дефекты и их устранение. Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки, брюк; нижнего среза юбки, брюк.

**Влажно-тепловые работы (ВТО).** Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Температурный режим. Терминология влажно-тепловых работ.

Контроль качества выполнения работ по изготовлению деталей и узлов швейных изделий.

Лабораторно - практические работы:

1. Изучение правил соединения частей деталей швейного изделия.
2. Овладение способами обработки деталей швейного изделия: петель, застежек, мелких деталей, воротников, рукавов и др.
3. Овладение приемами ВТО деталей швейного изделия.

### **2.3. Технология изготовления швейных изделий**

Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение.

**Монтаж плечевых и поясных изделий.** Контрольные надсечки, их назначение.

Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием.

**Технология изготовления юбки.** Характеристика фасонов юбок, детали кроя. Подготовка деталей к сборке, последовательность обработки боковых срезов, вытачек, застежки, верхнего среза, низа в юбках различных фасонов. ВТО юбки.

**Технология изготовления брюк.** Характеристика фасонов брюк, детали кроя. Обработка вытачек, застежки, верхнего среза различных моделей. Соединение основных частей брюк. ВТО брюк.

Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия.

**Характеристика фасонов платьев, детали кроя.** Порядок подготовки деталей к сборке. Особенности изготовления платьев сложных фасонов. Технологическая последовательность и варианты обработки блузок различных конструкций.

**Способы отделки.** Окончательная отделка швейных изделий.

Требования, предъявляемые к качеству готовых швейных изделий.

## **Производственное (практическое) обучение**

### **1. Организация труда в швейной мастерской. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда**

Ознакомление обучающихся с организацией труда в швейной мастерской, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка.

Организация рабочего места швеи. Изучение правил эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений для выполнения швейных работ,

Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к содержанию помещения швейной мастерской, к рабочему месту швеи, к рабочей одежде, личной гигиене и внешнему виду.

Изучение инструкций по безопасности труда и электробезопасности на рабочих местах, требований, предъявляемых к эксплуатации электрооборудования, нагревательных приборов.

Ознакомление с правилами противопожарной безопасности, с противопожарным инвентарем. Выявление причин возникновения пожаров в помещениях. Меры

предупреждения пожаров, правила поведения при пожарах, порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности.

## 2. Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ

*Обучение выполнению ручных работ.* Подбор игл и ниток. Приёмы пользования иглой и напёрстком. Приёмы выполнения ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка, намёточных строчек и косых стежков. Изготовление закрепок, обмётывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

*Обучение выполнению машинных работ.* Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Уход за машиной.

Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине с посадкой и без посадки. Соединение срезов деталей стачным швом, настрочным накладным швом с открытым и закрытым срезами.

Выполнение шва встык, запошивочного, двойного, различного вида краевых и отделочных швов.

### Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО)

Обработка срезов, вытачек, складок. Обмётывание срезов, их обработка полоской ткани или специальной тесьмой. Обработка вытачек.

Влажно-тепловая обработка, технические требования к швам вытачек. Обработка складок различных видов. Обработка рельефов и подрезов.

Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, поясов, хлястиков, погонов, шлёвок. Обработка петель. Обмётывание петель из вытачного шнура, бельевые петли.

Обработка карманов. Накладные карманы, их детали. Способы обработки накладного кармана с обтачкой на лицевую и изнаночные стороны, кармана с оборкой. Обработка карманов в швах изделия и с подкройным бочком. Обработка прорезного кармана "в рамку", обработка прорезного кармана "листочка".

Обработка шлиц и разрезов. Обработка шлицы в заднем шве юбки, разреза в боковом шве.

Обработка тесьмой застёжки "молния" различными способами.

Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк. Обработка нижнего среза брюк тесьмой, манжетами. Различные способы обработки низа юбки. Обработка верха юбки, брюк притачным поясом (2 способа), корсажной лентой.

Обработка низа рукава. Способы обработки низа рукава швами в подгибку, обтачками, окантовочными швами. Обработка низа рукава цельновыкроенными,

отложными, притачными манжетами.

Обработка застёжки. Способы обработки застёжки подбортом цельновыкроенным и притачным, планками цельновыкроенными, притачными, настрочными, втачными.

Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия. Способы обработки воротников ("стойка", отложного, на отрезной "стойке", цельновыкроенного, пиджачного типа). Способы соединения их с изделием. Влажно-тепловая обработка. Выполнение операций ВТО различных деталей и узлов швейных изделий.

Соблюдение режимов ВТО для различных тканей.

Самостоятельное изготовление швейных изделий

Вводный инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиене. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения:

Постельное бельё и столовое бельё. Изготовление постельного белья (наволочки, простыни, пододеяльники), скатертей, полотенец, салфеток. Обработка края простыни. Обработка наволочки двойным швом. Обработка выреза пододеяльника.

Пошив фартука. Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка.

Контроль и оценка качества выполненных работ.

Пробная квалификационная работа.

Консультации, подведение итогов

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль и др.).

Квалификационный экзамен

Аттестация обучающихся в соответствии с квалификационной характеристикой "Швей" 2-го разряда.

### **3. Организационный раздел.**

#### **3.1. Учебный план**

В соответствии с Перечнем профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в образовательных учреждениях, на обучение по профессии «Швея» отводится 490 часов. Из них на теоретическое обучение –120 час, производственное (практическое) обучение –346 час, на консультации, подведение итогов, квалификационный экзамен и др.– 24 час.

Учебный план и тематическое планирование составлены на основе примерной программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов образовательных учреждений. Профессия «Швея». Москва 2012 г. Федеральный

институт развития образования и науки Российской Федерации.

Учащиеся 10-11-х классов проходят курс обучения по специальным предметам в соответствии с:

2. Примерной программой
3. Рабочей программой по профессиональной подготовке по профессии
4. Учебным планом

*Теоретическое обучение* в программе представлено общепрофессиональным и профессиональным циклами.

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы материаловедения, оборудование швейного производства, правила безопасного труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности, получают первоначальные сведения о культуре делового общения, об охране окружающей среды.

Обучающиеся знакомятся с правовыми основами трудовой, в том числе предпринимательской деятельности, с проблемами молодежной занятости и требованиями работодателей к профессионалам.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают различные виды работ при изготовлении швейных изделий, технологии обработки отдельных деталей и узлов, а также технологии изготовления швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

В общепрофессиональный и профессиональный циклы программы включены лабораторно-практические работы, направленные на закрепление полученных знаний. Содержание лабораторно-практических работ разрабатывается преподавателем (мастером производственного обучения).

Программой предусмотрено *производственное обучение (практическое)*, в процессе которого обучающиеся выполняют ручные и машинные работы, обрабатывают и изготавливают швейные изделия под руководством мастера производственного обучения и самостоятельно.

Каждое практическое занятие включает обязательный вводный инструктаж по безопасности труда.

Обучение по программе сопровождается консультациями и подведением итогов.

В результате освоения программы профессиональной подготовки у старшеклассников формируются профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ЕТКС на начальный квалификационный разряд.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ п/п	Разделы, циклы, темы	Всего часов
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>120</b>
	Введение	2
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>42</b>
1.1.	Материаловедение	8
1.2.	Оборудование швейного производства	10
1.3.	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность,	8
1.5.	Культура делового общения	6
1.4.	Охрана окружающей среды	2
1.6.	Правовые основы трудовой деятельности. Рынок труда и профессий	8
<b>2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>76</b>
2.1.	Виды работ при изготовлении швейных изделий	14
2.2.	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО)	28
2.3.	Технология изготовления швейных изделий	34
	<b>Производственное (практическое) обучение</b>	<b>346</b>
1.	Организация труда в швейной мастерской. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда	6
2.	Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ	30
3.	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО)	40
4.	Самостоятельное изготовление швейных изделий	270
	<b>Резерв учебного времени</b>	<b>14</b>
	<b>Консультации, подведение итогов</b>	<b>4</b>
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>Всего:</b>	<b>490</b>

Обучение по профессии «Швея» производится во внеурочное время по графику. Обучающиеся, освоившие программу профессиональной подготовки, сдают в установленном порядке квалификационный экзамен. Обучающемуся, успешно сдавшему квалификационный экзамен, присваивается квалификация «Швея» 2-го разряда и выдается свидетельство установленного образца. Лицо, не сдавшее квалификационный экзамен, получает справку установленного образца.

### 3.2. Условия реализации образовательной программы

Теоретические и практические занятия проводятся в оборудованном учебном кабинете, обеспечивающим получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для формирования у них личностных и профессиональных компетенции.

Библиотечный фонд достаточно укомплектован учебной литературой для обеспечения образовательного процесса, кроме того, имеется доступ к электронной библиотеке, интернет - ресурсам.

#### Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
1	А. Корфиати «Полный курс кройки и шитья», ООО ИД «Владис», 2016г.	1	
2	Г.А.Крючков «Технология и материалы швейного производства» изд. центр «Академия» 2008г.	1	
3	К.Кристоферсон, К.Тергуд «Цветы из ткани: все техники», Издательская группа «Контент», 2014г.	1	
4	В.В.Курицина «Влажно-тепловая обработка» «Легкая индустрия» М., 1979г.	1	
5	Маи Суари «Моя энциклопедия вышивки – ажурная меретка», Издательская группа «Контент», 2015г.	1	
6	«Стильные наряды на скорую руку», 2005г., ООО «АСТ-ЛРЕ и книга»	1	
7	«Украшение для дома», М, АСТ-ПРЕСС, 2006г.	1	

#### Технические средства обучения

№ п/п	Технические средства обучения	Количество	Примечания
1	Компьютер	1	



2	Мультимедийный проектор	1	
3	Принтер	1	

## Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения</i>	<i>Количество</i>	<i>Примечания</i>
1	Универсальные швейные машины	5	
2	Манекены	1	
3	Оверлог	1	
4	Раскройный стол	1	
5	Коллекция «Хлопок»	1	
6	Коллекция «Шерсть»	1	
7	Гладильная доска	2	
8	Фартуки и косынки	5	
9	Утюг	2	
10	Зеркало для примерочной	1	
11	Ножницы	7	
12	Сантиметровая лента	5	
13	Шкатулка для принадлежностей	5	
14	Линейка закройщика	2	
15	Иглы швейные	5	
16	Угольник	2	
17	Ножницы закройные	2	
18	Резиновый коврик	2	
19	Масленка для смазки машин	5	

