

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда В.Т.Роменских»
Красногвардейского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Верхнепокровская СОШ»
(протокол от 03 апреля 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Верхнепокровская
СОШ» Поданева Е.А.
Приказ № 4 от 03.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

с. Верхняя Покровка, 2023 год

Содержание

1.	Введение	стр.2
2.	Оценка образовательной деятельности	стр.3
3.	Оценка системы управления организацией	стр. 21
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.23
5.	Оценка организации учебного процесса	стр.26
6.	Оценка востребованности выпускников	стр.27
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр.28
8.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	стр.32

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.Т.Роменских» Красногвардейского района Белгородской области расположена по адресу: Белгородская область Красногвардейский район село Верхняя Покровка улица Советская 86 а. Школа размещается в типовом здании с 1985 года.

Телефон 8(47247)5-51-23, e-mail verhepokrovka@mail.ru, адрес сайта <https://shkolaverxnepokrovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>.

Учредителем является муниципальное образование – управление образования администрации муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия 31Л01 №0000876 от 14 февраля 2014 года, регистрационный №6082 выданной Департаментом образования Белгородской области.

28.12.2022 г распоряжением администрации Красногвардейского района Белгородской области №1395 школа была переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.Т.Роменских» Красногвардейского района Белгородской области. Соответствующие изменения были внесены в Устав учреждения.

Целью проведения самообследования МБОУ «Верхнепокровская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора. В процессе самообследования проводилась оценка:
 - образовательной деятельности,
 - системы управления организации,
 - содержания и качества подготовки учащихся,
 - организации учебной деятельности,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования. Отчет составлен по состоянию на 01 января 2022 года.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на новые ФГОС начального общего и основного общего образования. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

С 1 сентября 2022 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах. Образовательный процесс в этих классах пришлось полностью перестроить. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1 класса в соответствии с ФГОС 2021;
- для 2-4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5 класса в соответствии с ФГОС 2021;
- для 6-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10-11 классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 1 класса в соответствии с ФГОС 2021 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Литературное чтение на родном языке (русском)» 1 час в неделю в 1 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с целью формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-

культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

Формируемая часть образовательных отношений представлена так же курсами внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Основы логики и алгоритмики»;
- «Азбука здоровья»;
- «Мы любим игры»;
- «Тропинка в профессию»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Я – пешеход и пассажир»;
- «Разговор о правильном питании».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа».

Структура учебного плана для 2-4 классов уровня начального общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1

час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета - основы православной культуры, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает увеличение количества часов на изучение учебного предмета обязательной части учебного плана «Русский язык» (1 час в неделю во 2-4 классах) с целью реализации авторских программ, преемственности в изучении учебной дисциплины, формирование прочных орфографических, пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского литературного языка, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Учебный план для 5 класса в соответствии с ФГОС 2021 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 учебных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (1 час в неделю). Выбор учебного модуля «Православная культура» произведен на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» соответствии с возможностями МБОУ «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебный предмет отводится 1 ч в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлена так же курсами внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном»;
- Функциональная грамотность естественно-научной направленности «Экологическая культура, грамотность, безопасность»;
- «Основы программирования»;
- «Азбука здоровья»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Финансовая культура»;
- «Формула правильного питания».

Для организации внеурочной деятельности для всестороннего развития и воспитания личности обучающихся отведена вторая часть дня и нелинейное расписание. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана для 6-9 классов уровня основного общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлена следующими предметными областями:

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметом «Биология» (1 час в 7 классе). Учебный предмет включен на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с целью реализации авторской программы, формирования у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметом «Музыка» (1 ч в неделю в 8 классе) с целью овладения художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.

С целью систематизации знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в учебный план включен элективный курс «Математика. Подготовка к ОГЭ». Элективный курс изучается в объеме 1 час в неделю в 9 классе.

Обязательная часть учебного плана для 10-11 классов представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей: Предметная область «Общественные науки» представлена учебным предметом «География» в объеме по 1 часу в неделю в 10-11 классах, «Обществознание» в объеме по 2 часа в неделю в 10-11 классах. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Информатика» в 10-11 классах в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика» в объеме 2 часа в неделю, «Химия» в объеме 1 час в

неделю, «Биология» в объеме 3 часа в неделю (углубленный уровень) в 10-11 классах, а так же предметом «Экология» в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 2 часа в неделю в 10 классе.

МБОУ «Верхнепокровская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Так же были разработаны график входа обучающихся в Школу, график уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

В 2022 году в общеобразовательном учреждении обучались 81 обучающихся в 11 классах-комплектах. На углубленном уровне изучались следующие предметы: «Русский язык», «Математика», «Биология» в 10 и 11 классах.

Структура контингента обучающихся в 2022 году

Классы / Учебный год	Количество человек
1-4 классы	32
5-9 классы	43
10-11 классы	7

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1.и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2020		2021		2022	
	Количество классов комплектов	Количество обучающихся в них	Количество классов комплектов	Количество обучающихся в них	Количество классов комплектов	Количество обучающихся в них
На уровне начального общего образования	4	23	4	53	1	32
На уровне основного общего образования	5	41	5	78	5	43

На уровне среднего общего образования	2	16	2	17	2	7
Итого:	11	80	11	148	11	82

Все дети, проживающие на закрепленной за общеобразовательной организацией территории, обучаются в школе.

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР:

- на уровень СОО – 1 обучающаяся зачислена в 11-й класс.

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Украины:

- на уровень ООО – 2 обучающихся зачислены в 7 и 8 классы.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагог-психолог провела в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение года, из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс	-	-
5-9 класс	3	-
10-11 класс	-	-

Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание.

Успеваемость по школе по итогам года составляет 100%, качество знаний – 47,1%.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Общее качество знаний	Успеваемость
1	11						
2	4	1	0	0	0	25%	100%
3	9	2	0	3	1	56%	100%
4	8	2	0	1	2	38%	100%

Всего	32	5	0	4	3	40%	100%
5	8	0	2	6	0	75%	100%
6	5	0	0	2	0	40%	100%
7	9	0	0	2	1	22%	100%
8	10	0	0	1	1	10%	100%
9	11	3	0	3	0	55%	100%
Всего	43	3	2	14	2	40,4%	100%
10	6	0	0	3	0	50%	100%
11	1	0	0	1	0	100%	100%
Всего	7	0	0	4	0	75%	100%
Итого по школе	82	8	2	22	5	47,1%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были допущены все выпускники 9 и 11 классов. ГИА предшествовало сдача итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, за которое все получили «зачет», а так же итоговое сочинение в 11 классе, за которое так же все выпускники получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ
				5		4		3		2						
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
1	Русский язык	11	64	3	27,2	4	36,4	4	36,4	0	0	11	11	29,8	4,6	81,8

2	Математика	11	55	3	27,3	3	27,3	5	45,4	0	0	11	11	12,36	3,27	27,2
3	Обществознание	9	100	5	55,5	4	44,5	0	0	0	0	9	9	19,5	3,2	22,2
4	Биология	4	75	1	25	2	50	1	25	0	0	4	4	21	3,25	25
5	Физика	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	1	19	3	0
6	География	7	100	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0	7	7	21	3,7	57,1
7	Информатика и ИКТ	1	5	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	6	3	0

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ со школьными оценками в 2021-2022 уч. году

Предмет	Количество участников ГИА	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	11	6	54,5	4	36,4	1	9,1
Математика	11	5	45,4	0	0	6	54,6
Обществознание	9	0	0	0	0	9	100
Биология	4	1	25	0	0	3	75
Физика	1	1	100	0	0	0	0
География	7	1	14,3	0	0	6	85,7
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	1	100

Анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации за три последних года в форме ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний тестовый балл по школе
2019-2020 г	Русский язык	8	5	62,4
	География	8	1	29
	Физика	8	2	26,5
	Химия	8	1	0
	История	8	3	27
	Обществознание	8	4	38,2
	Биология	8	1	12
2020-2021 г	Русский язык (ГВЭ)	12	5	2,8 (по пятибалльной шкале)
	Математика (ГВЭ)	12	5	2,8 (по пятибалльной шкале)
	Русский язык (ЕГЭ)	12	7	74,3

	Математика (профильная)	12	7	57,3
	Химия	12	2	56,5
	Биология	12	3	49,3
	Обществознание	12	2	60
	Физика	12	2	51,5
	Информатика и ИКТ	12	1	40
2021-2022 г	Русский язык	1	1	73
	Математика (профильный уровень)	1	1	40
	Обществознание	1	1	50
	Английский язык	1	1	59

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с выбором обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

Анализ востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	1	9	8	2	6	0
2021	17	6	11	12	5	5	2
2022	11	7	3	1	1	-	-

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проходили в два этапа в связи с переносом большей части ВПР на осень. В марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 7 классе – русский язык и математика.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

в 5 классе (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;

в 6 классе (по программе 5-го класса) – биология (в компьютерной форме), русский язык, математика, история;

в 7-х классах (по программе 6-го класса) – обществознание, география;

в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, русский язык, немецкий язык, география, история;

в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, география, биология.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный и хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ качества знаний ВПР по предметам

	5 класс (по программе 4 класса)				6 класс (по программе 5 класса)				7 класс (по программе 6 класса)				8 класс (по программе 7 класса)				9 класс (по программе 8 класса)				Кач.зн. ВПР
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Русский язык	57	57	100	100	85,7	85,7	100	100	20	40	60	100	25	50	100	100	14,2	14,2	100	100	40,38
Математика	62,5	62,5	100	100	62,5	62,5	100	100	50	50	100	100	37,5	37,5	100	100	22	22	100	100	46,9
Ок. мир	57	57	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					57
История	-	-	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-	87,5	87,5	100	100					93,75
Биология	-	-	-	-	85,7	85,7	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	50	50	100	100	67,85
География	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37	100	100	66,6	88,8	100	100	66,6	83,3	100	100	56,8
Обществозн.	-	-	-	-	-	-	-	-	50	50	100	100	-	-	-	-					500
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	50	50	100	100					500

1- Качество знаний ВПР¹; 2 – Качество знаний за учебный год; 3- Успеваемость за ВПР; 4 – Успеваемость за год.

Результаты промежуточной годовой аттестации в 2022 году

№ п/п	Предмет	Класс	Качество знаний на промежуточной аттестации	% успеваемости
1	Русский язык	1	-	-
		2	50	100
		3	44,4	100
		4	62,5	100
		5	62,5	100
		10	100	100
2	Математика	1		
		2	25	100
		3	66,7	100
		4	50	100
		6	40	100
3	География	8	10	100
4	Иностранный язык (немецкий)	5	83,3	100
5	Иностранный язык (английский)	5	50	100
6	Физика	7	66,7	100
7	Обществознание	8	40	100
8	Биология	7	77,8	100
		10	50	100
9	История России. Всеобщая история	6	40	100

По итогам 2022 года Похвальным листом награждены 5 обучающихся, Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов награждены 1 обучающийся 9 класса и 1 обучающаяся 11 класса. 2 выпускницы 9 класса награждены аттестатом об основном общем образовании с отличием, одна выпускница 9 класса аттестат с отличием не подтвердила. Один выпускник 9 класса не пройдя государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получив справку об основном общем образовании, успешно прошел ГИА в дополнительные (сентябрьские сроки).

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги школы приняли участие в обучающих семинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Верхнепокровская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на

предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа в школе в 2022 учебном году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Результаты мониторинга воспитательного процесса в школе

№	Показатели	Результаты
1.	Степень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ	Удовлетворенность детей по классам повысилась и составила 100%.
2.	Развитие нравственного сознания, самосознания, нравственного поведения	Уровень нравственного сознания, самопознания – вышесреднего, а нравственного поведения – средний.
3.	Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся	Уровень воспитанности: 1 класс: низкий- 33 %, средний – 67% 2 класс: низкий- 10 %, средний – 80%, высокий –10% 3 класс: средний –100% 4 класс: средний –57%, высокий -43% 5 класс: средний- 100% 6 класс: средний- 100% 7 класс: средний- 100% 8 класс: средний- 100% 9 класс: средний – 100% 10 класс: средний-57%, высокий -43% 11 класс: средний – 67%, высокий – 33%. Таким образом, уровень воспитанности Остается на том же уровне. Уровень социальной активности учащихся- выше среднего.
4	Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы	У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 8 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась, 9-11 классы – средняя мотивация. У 40 % обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.
5.	Удовлетворенность педагогов и родителей содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе	Удовлетворенность родителей по классам составила 100%. Сохраняется и социальная тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, так как родители считают главной функцией - материальное обеспечение ребенка. Жалоб со стороны родителей на деятельность педагогов не поступало.

	<p><u>Отношение учителей.</u> Удовлетворены: Сложившимися отношениями с учащимися –80 %. Отношения с коллегами- 90 % Отношениями с администрацией- 70% Отношениями с родителями учащихся- 70 %. Своей подготовленностью к преподавательской деятельности – 90%. Подготовкой к внеклассной работе- 100%.Подготовкой к работе с родителями- 90%. Соответствием профессии личным способностям – 90 %. Возможностями для творчества – 50 %.Заработком- 0 %. Организацией труда в школе- 70%. Возможностями продвижения по службе –70%.</p>
--	--

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам...

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования введено проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно после церемонии выноса и поднятия флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Распределение часов внеурочной деятельности для 1 и 5 классов

Направления внеурочной деятельности для 1 класса	Курсы внеурочной деятельности	Всего
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Познавательная деятельность.	«Функциональная грамотность»	1
Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1
Информационная культура.	«Основы логики и алгоритмики»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность.	«Азбука здоровья»	1

	«Я –пешеход и пассажир»	1
	«Разговор о правильном питании»	1
Коммуникативная деятельность. Проблемно-ценностное общение.	Мы любим игры»	
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Декоративно-прикладное искусство»	
ИТОГО при максимально допустимой недельной нагрузке (10 часов в неделю)		10

Направления внеурочной деятельности для 5 класса	Курсы внеурочной деятельности	Итого
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	«Экологическая культура, грамотность, безопасность»	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Финансовая культура»	1
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Основы программирования»	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Формула правильного питания»	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы и обществе	«Безопасность жизнедеятельности»	1
ИТОГО при максимально допустимой недельной нагрузке (10 часов в неделю)		6

Распределение часов внеурочной деятельности для 2-4, 6-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс			Всего
		II	III	IV	
		Количество часов			
Спортивно – оздоровительное	Кружок «Мы любим игры»	1			1
	Кружок «Азбука здоровья»	1	1	1	3
	Кружок «Шахматы»			1	1
Всего		2	1	2	5
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	1	3
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Всего		2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3
	Кружок «Математика и конструирование»	1			1
	Кружок «В мире книг»		1	1	2
Всего		2	2	2	6

Общекультурное	Творческая мастерская «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	3
	Кружок «Умелые ручки»	2			2
Всего		3	1	1	5
Социальное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	1	1		2
	Факультатив «Дорогою открытий и добра»		2	2	4
	Факультатив «Две недели в лагере здоровья»		1		1
Всего		1	4	2	7
Всего (по классам)		10	10	9	29

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс / количество часов				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Спортивно – оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья»	1	1	1	1	4
	Секция «Волейбол»			1	1	2
	Секция «Баскетбол»			1	1	2
Всего		1	1	3	3	8
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	1	1	4
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Всего		2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	Кружок «Безопасность жизнедеятельности»	1				1
	Факультатив «Основы программирования»	1				1
	Факультатив «Основы программирования на Python»		1	1		2
	Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»		1			1
Всего		2	2	1	0	5
Общекультурное	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	1				1
Всего		1	0	0	0	1
Социальное	Кружок «Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)»	1				1
	Факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
Всего		2	1	1	1	5
Всего (по классам)		8	6	7	6	27

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Кол-во часов		Всего
		10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное	Факультатив «Нравственные основы семейной жизни»		1	1

	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Решение химических задач. Подготовка к ЕГЭ»	1	1	2
	Кружок «Введение в педагогику»		1	1
Социальное	Факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	2
	Факультатив «Психология и выбор профессии»		1	1
	Факультатив «Путь к успеху»	1		1
Всего		4	6	10

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся.

Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

Дополнительное образование в школе организовано по пяти направлениям. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек с учетом 2 полугодия 2021-2022 года и первого полугодия 2022-2023 года

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся				Дети-инвалиды			
	всего	обучались			всего	обучались		
		девочки	в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		девочки	в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое	22	18						
Туристско-краеведческое	35	18						
Социально-гуманитарное	18	9						
Общеразвивающие программы:								
художественной направленности	20	20						
физкультурно-спортивной направленности	55	21			1			

Возрастной состав обучающихся, человек с учетом 2 полугодия 2021-2022 года и первого полугодия 2022-2023 года

Направления дополнительных	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2023 года
----------------------------	-------	---

общеобразовательных программ		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое	22							1	5	2	10	4		
Туристско-краеведческое	35					2	12	3	9	6	1	2		
Социально-гуманитарное	18			1			1	2	2	3	9			
Общеразвивающие программы: художественной направленности	20	1	6	4	3	4	2							
физкультурно-спортивной направленности	55		6	4	2	8	8	3	8	5	7	4		
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего	84	1	12	8	5	10	12	3	10	6	13	4		

Распределение обучающихся в первом полугодии 2022-2023 учебного года по программам

№	Направленность	Название кружка (секции)	Кол-во часов в неделю	Классы	Количество детей
1	Физкультурно-спортивная	<i>Юный футболист</i>	1 час	1-6	15
		<i>Футбол</i>	4 часа	7-11	15
		<i>ОФП</i>	4 часа	5-9	15
2	Художественная	<i>Радуга творчества</i>	3 часа	1-6	12
3	Туристско-краеведческая	<i>Школьный музей</i>	1 час	7-9	12
4	Социально-педагогическая	<i>КВН</i>	1 час	4-10	12
5	Техническая	<i>Клуб видеолюбителей</i>	2 часа	8-11	14
		<i>3D-моделирование</i>	1 час	6-11	14

Охват дополнительным образованием в 2022-2023 году составляет 100%.

3. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет детской организации.

Управляющий Совет Учреждения является коллегиальным органом управления. В состав управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) учащихся учреждения, представители учащихся среднего общего уровня образования, представители работников Учреждения,

представитель Учредителя, директор учреждения, а так же представители общественности.

Состав Управляющего Совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации в порядке, предусмотренном локальными актами.

Компетенция Управляющего совета:

- утверждение программы развития учреждения,
- согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования и профиля обучения,
- определение режима занятий,
- содействие привлечению внебюджетных средств и т.д.

Заседания Управляющего совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть. Управляющий Совет правомочен, если на нем присутствует более половины его членов. Решения Управляющего совета принимаются большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Результаты, рассмотренных на заседании вопросов оформляются в виде решений, которые являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Включает в себя работников учреждения на дату проведения педагогического совета, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в учреждении.

Компетенция Педагогического совета:

- реализация государственной политики в сфере образования,
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
- разработка и утверждение образовательных программ,
- определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса,
- утверждение плана работы Учреждения на учебный год и т.д.

Заседание Педагогического совета считается состоявшимся, если на нем присутствовало более половины работников учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся не менее четырех раз в течение учебного года. В ходе заседания Педагогического совета его секретарь ведет протокол, в котором указываются лица, присутствующие на заседании, повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования принятые решения.

Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Общее собрание является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников учреждения на дату проведения Общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в учреждении.

Общее собрание работников созывается по мере надобности, но не реже одного раза в полугодие по инициативе директора Учреждения или не менее четверти членов общего собрания. Возглавляет Общее собрание Председатель,

избираемый из числа его членов большинством голосов путем открытого голосования сроком на один год. Председатель Общего собрания организует и координирует работу органа.

Компетенция Общего собрания:

- принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему,
- определяет основные направления деятельности учреждения,
- дает рекомендации по вопросам изменения устава Учреждения,
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.
- принимает Положение о педагогическом совете, положение о мерах поощрения работников и учащихся учреждения.

Общее собрание правомочно, если на нем присутствовали более половины работников учреждения. Результаты рассмотренных на заседании Общего собрания коллективных вопросов оформляются в виде решений.

Решения общего собрания работников отражаются в протоколах.

По итогам 2022 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2020 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся

Олимпиады

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Класс	Наименование	Достижение	Приказ
1	Казанцев Арсений Игоревич	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	№1159/ОД от 09.12. 2022 г.

2	Поданева Анастасия Витальевна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Призер	№1175/ОД от 15.12. 2022 г.
3	Чудинова Ирина Олеговна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Призер	№1119А/ОД от 28.11. 2022 г.
4	Устинов Михаил Сергеевич	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Победитель	№ 1151/ОД от 08.12. 2022 г.

Конференции и конкурсы (муниципальный этап)

№	Ф. И. О. обучающегося	Класс	Наименование	Достижение
1	Саввина Анастасия Сергеевна	3	Районный конкурс художественного слова "Мой край - моя Белгородчина"	1 место
2	Князева Маргарита Александровна	3	Районный конкурс художественного слова "Мой край - моя Белгородчина"	2 место
3	Худобин Матвей Николаевич	3	Районный конкурс художественного слова "Мой край - моя Белгородчина"	3 место
4	Поданева Александра Витальевна	3	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), (бег 60 м)	1 место
5	Мартынов Алексей Евгеньевич	4	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), (бег 60 м)	1 место
6	Шишкин Иван Алексеевич	5	Районный конкурс художественного слова "Мой край - моя Белгородчина"	1 место
7	Шишкин Иван Алексеевич	5	Районный конкурс художественного чтения "Здесь моя тяга земная..."	призер
8	Стародубцева Алёна Николаевна	5	Районный фестиваль "ВИВАТ. НАУКА"	1 место
9	Рыбальченко Никита Анатольевич	7	Районный конкурс художественного чтения "Здесь моя тяга земная..."	Призер
10	Нарыкова Алина Сергеевна	7	Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 2008 г.р. и моложе на дистанции 2 км	1 место
11	Нарыкова Алина Сергеевна	7	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт 64 областной Спартакиады школьников	2 место
12	Нарыков Алексей Сергеевич	8	Конкурс сочинений «Если бы я был главой»	Победитель
13	Саввин Илья Евгеньевич	9	Районный конкурс художественного чтения "Здесь моя тяга земная..."	Призер
14	Поданева Анастасия Витальевна	9	Районный конкурс художественного чтения "Здесь моя тяга земная..."	Призер
15	Поданева Анастасия Витальевна	9	Конкурс сочинений «Если бы я был главой»	Победитель
16	Ломакин Никита	9	Районный конкурс художественного	Призер

	Юрьевич		чтения "Здесь моя тяга земная..."	
17	Попкова Виктория Алексеевна	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Призер
18	Антонова Анастасия Алексеевна	9	Прыжки в длину в районных соревнованиях по легкой атлетике в зачет 64 областной Спартакиады школьников	2 место
19	Рыбальченко Никита Антонович	8	Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	1 место
20	Худобин Матвей Николаевич	4	Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	3 место
21	Казаринов Георгий Васильевич	5	Районная акция "С любовью и заботой к обитателям леса"	3 место
22	Попкова Виктория Алексеевна	10	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"	2 место
23	Саввина Светлана Ивановна	10	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"	2 место
24	Руденко Артем Алексеевич	9	Соревнования по гиревому спорту среди учащихся образовательных учреждений Красногвардейского района	3 место

Командное участие в конкурсах (муниципальный уровень)

№	Команда	Класс	Наименование мероприятия	Достижение
1	Команда юношей	8-9	Турнир по баскетболу 3х3, посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место (2008 г.р.), 3 место (2009 г.р.)
2	Команда юношей	6-7	Турнир по баскетболу 3х3, посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место (2009 г.р.)
3	Команда девушек	8-9	Турнир по баскетболу 3х3, посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место (2008 г.р.),
4	Команда девушек	6-7	Турнир по баскетболу 3х3, посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место (2009 г.р.)
5	Команда девушек	7-10	Районный турнир по баскетболу «Кубок весны», посвященный Международному женскому дню	2 место
6	Команда школы	7-10	1 районный кубок по баскетболу ЦМИ	2 место
7	Команда КВН	3,5,9	Весенний кубок КВН	3 место
8	Команда школы	8,10	Конкурс агитбригад по избирательному праву	1 место

9	Команда школы	8,10	Рождественский турнир по баскетболу среди юношей	1 место
10	Команда девушек	7-10	Открытое Первенство Красногвардейского района по баскетболу 3х3	2 место
11	Команда девушек	7-11	Финальные соревнования по русской лапте, в зачет 65 областной Спартакиады школьников	2 место
12	Команда юношей	7-11	Финальные соревнования по русской лапте, в зачет 65 областной Спартакиады школьников	2 место
13	Команда девушек	7-11	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2022-2023 гг.	1 место
14	Команда юношей	7-11	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2022-2023 гг.	1 место
15	Команда юношей	7-11	Товарищеский турнир Красногвардейского района по баскетболу среди образовательных учреждений	3 место

Конференции и конкурсы (региональный и всероссийский этап)

№	Ф. И. О. обучающегося	Класс	Мероприятие	Достижение
1	Стародубцева Алёна Николаевна	5	Всероссийское мероприятие "Голубая волна"	лауреат 1 степени
2	Саввина Светлана Ивановна	9	Всероссийское мероприятие "Голубая волна"	лауреат 1 степени
3	Нарыкова Алина Сергеевна	7	Открытое первенство Алексеевского городского округа по лёгкой атлетике памяти И.Алейник и А.Лаухина, Алексеевский городской округ (региональный)	1 место

Статистика показателей 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021-2022 учебного года	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	
	– средней школе	0

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе - 1.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательное учреждение МБОУ «Верхнепокровская СОШ» работало

в односменном режиме. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11-х классов составляла 5 дней. Продолжительность уроков и перемен, режим работы групп продлённого дня соответствует требованиям СанПиН. Всего в школе функционировало 11 классов - комплектов.

Организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении регламентируется режимом работы, учебными планами, календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
5. Использовала бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки при проведении массовых мероприятий.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

6. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с выбором обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

Данные о поступлении обучающихся после окончания школы в высшие и средние специальные учебные заведения

Год	Количество выпускников 11 класса	ССУЗы	ВУЗы
2022	1	-	1

Год	Количество выпускников 9 класса	ССУЗы	Продолжили обучение в 10 классе
2022	11	4	7

ОГАПОУ «Бирючанский техникум» - 2 выпускника,
ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - 1 выпускник,
ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» СПО – 1 выпускник,
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» - 1 выпускник.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 учебном году образовательный процесс обеспечивали 22 педагогических работника (из них учителей - 16, работников, ведущих педагогическую деятельность - 3, руководящих работников –3), из которых 17 человек (77,3%) имеют высшее образование, 1 человек (4,5%) продолжает получение высшего образования, 4 (18,2%) имеют средне специальное образование.

Из 22 педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 16 (72,7 %) педагогических работников.

На конец 2022 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией работают 9 (41%) педагогических работников, с первой категорией – 7 (31%) педагогических работников. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 5 (23%).

В 2022 учебном году 3 педагогических работника успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленным категориям:

- первую квалификационную категорию получил Нечаев Дмитрий Николаевич, учитель музыки и информатики;

- высшую квалификационную категорию получила Алехина Ольга Ивановна, учитель начальных классов;

- первую квалификационную категорию получила Лапкина Ольга Ивановна, учитель начальных классов.

Среди педагогических работников образовательного учреждения

четыре учителя имеют Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», один педагог награжден нагрудным знаком "Почётный работник общего образования Российской Федерации" за заслуги в области образования, один работник имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Как обязательное условие прохождения аттестации и положительный момент можно отметить своевременное прохождение проблемных и системных курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

В 2022 году прошли курсы ряд педагогов:

Шишкина Валентина Васильевна по теме «Содержание и особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»;

Лапкин Александр Васильевич по теме «профессиональные компетенции преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС»;

Ломакина Татьяна Федоровна по теме «Содержание и методика преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС»;

Овчинникова Наталья Ивановна по теме «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (химия)»;

Ломакина Татьяна Федоровна по теме «Современные стратегии использования информационных технологий в работе библиотек»;

Лапкина Ольга Ивановна по теме «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО»;

Алехина Ольга Ивановна, Лапкина Ольга Ивановна по теме «Компьютерная грамотность и основы визуального программирования»;

Нечаев Дмитрий Николаевич по теме «Компьютерная грамотность. Введение в программирование на Scratch»;

Попкова Зоя Ивановна по теме «Основы логики и визуального программирования»;

Черменев Роман Александрович по теме «Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста».

Алехин Сергей Александрович, Есакова Светлана Викторовна, Шишкина Валентина Васильевна, Ломакина Татьяна Федоровна, Нечаев Дмитрий Николаевич, образцова Галина Ивановна, Овчинникова Наталья Ивановна, Поданева Нина Яковлевна, Попова Ольга Васильевна, Черменев Роман Александрович по теме «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»;

Шишкина Людмила Васильевна по теме «Реализация требований

обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

Шишкина Валентина Васильевна по теме «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности».

Стаж работы: от 1 до 5 лет – 3 чел.; от 5 до 10 лет – 2 чел.; от 10 до 15 лет – 1 чел.; от 15 до 25 лет - 6 чел.; свыше 25 лет – 10 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них:		Средний возраст			
	мужчин	женщин	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-и более
22	7	15	3	5	7	7

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 12379 экземпляров. Из них:

- учебной литературы – 5841 экземпляров
- художественной, справочной и методической литературы – 6543. Цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях -199. В 2022 году обеспеченность учебниками составила 100%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (16 кабинетов);
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- один компьютерный кабинет;

- одна мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 85 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны, который оборудован: автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения.
- охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно частной охранной организацией «Титан».

В школе сформирован банк компьютерной техники и другого мультимедийного оборудования.

Показатель	Количество единиц
Количество ПК всего	55
Из них ноутбуков	40
Компьютеров старше 5 лет	15
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	40
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	16
Количество предметных кабинетов в ОУ	16
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	16
Количество ПК установленных в библиотеке	1
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	50
Количество АРМ учителей	16
Количество АРМ учителей в начальной школе	4
Количество АРМ в администрации	2
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных проекторов	16
Имеется ли ЛС	да
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	1
Количество ПК, имеющих выход в интернет	54
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	54
Количество принтеров	18
Количество сканеров	1
Количество МФУ	4
Количество 3D принтеров	2

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 чел. / 38,3%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 чел. / 53%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел. / 8,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной годовой аттестации, в общей численности учащихся	34 чел. / 47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 18,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 чел. /97,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 чел. /50 %
1.19.1	Регионального уровня	1 чел. / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	2 / 3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 чел. / 7,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 чел. / 7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./ 77,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел. / 77,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел. / 18,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 18,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 чел. / 41%
1.29.2	Первая	7 чел. / 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 9%
1.30.2	Свыше 25 лет	10 чел./ 45,4%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	7 чел./ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел. / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,67 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	150,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м.

