

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа
имени «Героя Социалистического Труда В.Т.Роменских»
Красногвардейского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Верхнепокровская СОШ»
(протокол №5 от 04 апреля 2025 г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор «МБОУ Верхнепокровская СОШ»
 Поданева Е.А.
Приказ № 52/ОД от 04.04.2025 г



Отчет
о результатах самообследования

с. Верхняя Покровка, 2025 год

Содержание

1.	Введение	стр.3
2.	Оценка образовательной деятельности	стр.3
3.	Оценка системы управления организации	стр. 28
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.30
5.	Оценка организации учебного процесса	стр.37
6.	Оценка востребованности выпускников	стр.38
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	стр.38
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.41
9.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	стр.43

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.Т.Роменских» Красногвардейского района Белгородской области расположена по адресу: Белгородская область Красногвардейский район село Верхняя Покровка улица Советская 86 а. Школа размещается в типовом здании с 1985 года.

Телефон 8(47247)5-51-23, e-mail verhepokrovka@mail.ru, адрес сайта <https://shkolaverxnepokrovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>.

Учредителем является муниципальное образование – управление образования администрации муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия 31Л01 №0000876 от 14 февраля 2014 года, регистрационный №6082 выданной Департаментом образования Белгородской области.

Целью проведения самообследования МБОУ «Верхнепокровская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по состоянию на 01 января 2025 года.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основными целями образовательного учреждения являются: обеспечение гарантии права на образование; осуществление образовательного процесса; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Верхнепокровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 30.08.2024 г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа работала по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО в 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10 и 11 классах. При этом 4, 8 и 9 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1,2, 3 классов в соответствии с ФГОС 2021;
- для 4 класса в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5,6,7 классов в соответствии с ФГОС 2021;
- для 8-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10 и 11 классов в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП). Учебные планы школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы обучающихся и их родителей. В соответствии с социальным заказом для 10, 11 классов были организованы элективные курсы. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велись коррекционные развивающие занятия дефектологического, психологического и логопедического характера. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (педагог - психолог, учитель - логопед, педагог - дефектолог). Создан банк данных о детях с ОВЗ, разработаны индивидуальные учебные планы. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

1 классы – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен: по 10 и 20 минут, для 1 классов – динамическая пауза в середине дня- 40 минут.

С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня.

Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

В соответствии с Уставом ОО и лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Верхнепокровская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы для детей.

В соответствии с ФГОС и запросами участников образовательного процесса в школе организована внеурочная деятельность.

Профили обучения. Образовательная организация в 2023 – 2024 учебном году реализовала ФГОС СОО. Для обучающихся 10 класса было организовано обучение по универсальному профилю с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся
10	Универсальный	Обществознание, биология	3

В 2024 году в общеобразовательном учреждении обучались 81 обучающихся в 11 классах-комплектах.

Структура контингента обучающихся в 2024 году

Классы	Количество человек
1-4 классы	29 человек
5-9 классы	42 человек
10-11 классы	10 человек

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1. и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2022		2023		2024	
	Количество классов комплектов	Количество обучающихся в них	Количество классов комплектов	Количество обучающихся в них	Количество классов комплектов	Количество обучающихся в них
На уровне начального общего образования	4	32	1	28	1	29
На уровне основного общего образования	5	43	5	40	5	42
На уровне среднего общего образования	2	7	2	13	2	10
Итого:	11	82	11	81	11	81

Все дети, проживающие на закрепленной за общеобразовательной организацией территории, обучаются в школе.

Обучающиеся с ОВЗ – 1 человек, дети – инвалиды – 1 человек.

Успеваемость по школе по итогам учебного года составляет 100%, качество знаний – 40,6%.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее качество знаний	Успеваемость
1	8									
2	5	1	0	2	1	0	2	0	60	100
3	11	1	2	3	2	0	7	0	36	100
4	5	2	0	0	0	0	3	0	40	100

5	9	2	0	2	0	0	5	0	44	100
6	10	2	1	3	0	0	5	0	50	100
7	8	0	0	4	0	0	4	0	50	100
8	6	0	0	2	0	0	4	0	33	100
9	9	0	0	2	0	0	7	0	22	100
10	3	0	0	0	0	0	3	0	0	100
11	7	0	2	5	0	0	2	0	71	100
Итого	81	8	5	23	3	0	42	0	40,6	100

**Результаты региональных диагностических работ
и тренировочных мероприятий в 2024 г**

	РДР– 9 математика	РДР – 9 обществозна- ние	РДР-9 география	РДР-9 биология	РТМ-9 математи ка
Средняя оценка	2,4	3	3,25	4	3,3
Качество знаний	0	0	37,5	100	33
Успеваемость	77,7	100%	87,5%	100%	100

	РТМ - 11 Математика (профильный уровень)	РТМ-11 Русский язык	ВТМ-11 Русский язык
Мин.порог	27	24	24
Ср.балл	52,5	59,5	61,3
Успеваемость	100%	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были допущены все выпускники 9 и 11 классов. ГИА предшествовало сдача итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, за которое все получили «зачет», а так же итоговое сочинение в 11 классе, за которое так же все выпускники получили «зачет».

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
образовательные программы основного общего образования**

	Русский язык	Математика	Химия	Географи я	Обществоз нание	Биология
Средняя оценка	3,6	3,9	4	3,25	3,3	4
Качество знаний	67%	88,8%	100%	25%	28,5%	100%
Успеваемо сть	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
образовательные программы среднего общего образования**

	ЕГЭ			
	Русский язык	Обществознание	История 11.06.24	Математика 31.05.24

	28.05.24	04.06.24	04.07.24		Баз.ур.	Проф.у р.
Минимальный порог	24 б	42 б		35 б	3	27
Средний балл	64,36	36 б	33 б	45,5	4,3	61,5
Успеваемость	100%	57,1%	25%	100	100	100%

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам передать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом передачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались четыре человека (57,1% выпускников 2024 года). Обучающиеся передавали ЕГЭ по общественному по причине того, что не преодолели порог на ЕГЭ по экзамену по выбору. В ходе передачи в дополнительные дни обучающиеся один обучающийся улучшил результаты и преодолел порог.

3 выпускника 11 класса не достигла минимального количества баллов на едином государственном экзамене по общественному при итоговых отметках «хорошо» и «отлично». 1 выпускница 11 класса, претендовавшая на аттестат о среднем общем образовании особого образца не получила его, т.к. не набрала 60 баллов по двум предметам ГИА.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

4 класс

К л а с с	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качес тво знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Результаты учебного года		
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		Подтве р ждают отметк и за ВПР	Ниже чем за ВПР	Выше чем за ВПР
4	Русский язык	2	1	2	0	60	2	1	2	0	60	100%		
4	Математика	2	0	3	0	40	2	0	3	0	40	100%		
4	Окружающий мир	2	2	1	0	80	2	2	1	0	80	100%		

5 класс

К л а с с	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качес тво знани й, %	Итоги ВПР				Качес тво знани й, %	Результаты учебного года		
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		Подтвержд ают отметки за ВПР	Ниж е чем за ВПР	Вы ше чем за ВПР

5	Русский язык	2	3	4	0	55%	2	4	2	0	75%	87,5%	12,5%	
5	Математика	2	3	4	0	56%	1	4	4	0	56%	89%	11%	
5	История	4	1	3	0	62,5%	4	1	3	0	62,5%	100%		
5	Биология	2	2	3	0	57%	2	2	2	1	57%	86%	14%	

6 класс

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Результаты учебного года		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтверждают отметки за ВПР	Ниже чем за ВПР	Выше чем за ВПР
6	Русский язык	3	2	3	0	62,5%	2	3	3	0	62,5%	87,5%	12,5%	
6	Математика	2	3	4	0	56%	2	3	4	0	56%	100%		
6	История	5	1	4	0	60%	4	2	4	0	60%	90%		10%
6	Биология	4	2	3	0	67%	3	3	3	0	67%	89%		11%

7 класс

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Результаты учебного года		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтверждают отметки за ВПР	Ниже чем за ВПР	Выше чем за ВПР
7	Русский язык	0	4	4	0	50	0	4	4	0	50	100%		

7	Математика	0	5	0	0	100	0	3	2	0	60	60%		40%
7	Обществознание	3	5	0	0	100	1	4	3	0	62,5	37,5%		62,5%
7	Физика	1	3	1	0	80	1	3	1	0	80	100%		

8 класс

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Результаты учебного года		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтвердили отметки за ВПР	Ниже чем за ВПР	Выше чем за ВПР
8	Русский язык	0	2	3	0	40	0	2	2	1	40	80%		20%
8	Математика	0	1	3	0	25	0	1	3	0	25	100%		
8	История	0	1	3	0	25	0	1	3	0	25	100%		
8	Химия	0	2	2	0	50	1	1	2	0	50	75%	25%	

В общем по школе: годовые отметки подтверждены результатами ВПР у 89,6 % обучающихся; получили за ВПР ниже чем в году 3,9%, выше чем в году 6,5%.

Результаты промежуточной аттестации в 2024 году

Класс	Предмет	Количество обучающихся по списку	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
2	Русский язык	5	1	2	2	0	100	60
	Литературное чтение	5	1	3	1	0	100	80
	Иностранный язык (английский)	5	2	1	2	0	100	60
	Математика	5	2	1	2	0	100	60
	Окружающий мир	5	3	1	1	0	100	80
	Технология	5	4	0	1	0	100	80
	Физическая культура	5	4	1	0	0	100	100

	Музыка	5	4	0	1	0	100	80
	Изобразительное искусство	5	2	2	1	0	100	80
	Литературное чтение на родном языке (русском)	5	2	2	1	0	100	80
3	Русский язык	11	3	4	4	0	100	64
	Литературное чтение	11	5	3	3	0	100	73
	Иностранный язык (английский)	11	2	1	7	0	100	27
	Математика	11	3	4	4	0	64	100
	Окружающий мир	11	4	5	2	0	82	100
	Технология	11	6	4	1	0	100	91
	Физическая культура	10	6	4	0	0	100	100
	Музыка	11	4	6	1	0	100	91
	Изобразительное искусство	11	6	4	1	0	100	91
	Литературное чтение на родном языке (русском)	10	3	4	3	0	100	70
	Родной язык (русский)	11	3	4	4	0	100	64
4	Русский язык	5	2	1	2	0	100	60
	Литературное чтение	5	2	1	2	0	100	60
	Иностранный язык (английский)	5	2	0	3	0	100	40
	Математика	5	2	0	3	0	100	40
	Окружающий мир	5	2	2	1	0	100	80
	Технология	5	4	1	0	0	100	100
	Физическая культура	5	5	0	0	0	100	100
	Музыка	5	2	2	1	0	100	80
	Изобразительное искусство	5	4	1	0	0	100	100
	Литературное чтение на родном языке (русском)	5	2	1	2	0	100	60
	Родной язык (русский)	5	2	1	2	0	100	60
	ОРКСЭ	5	0	2	3	0	100	40
5	Биология	9	4	1	4	0	100	56
	География	9	1	6	2	0	100	78
	Изобразительное искусство	9	9	0	0	0	100	100
	Иностранный язык (английский)	9	2	2	5	0	100	44
	История	9	5	1	4	0	100	80
	Литература	9	2	5	2	0	100	75,5
	Математика	9	1	4	4	0	100	56
	Музыка	9	5	4	0	0	100	100
	ОДНКНР	9	4	3	2	0	100	78
	Родная литература (русская)	9	2	5	2	0	100	75,5
	Русский язык	9	2	3	4	0	100	55,5
	Технология	9	8	1	0	0	100	100
	Физическая культура	9	9	0	0	0	100	100
	Родное слово	9	2	5	2	0	100	75,5
6	Биология	10	2	3	5	0	100	50
	География	10	0	6	4	0	60	100
	Изобразительное искусство	10	6	4	0	0	100	100
	Иностранный язык (английский)	10	2	2	6	0	100	40
	История	10	5	1	4	0	100	60
	Литература	10	4	2	4	0	100	60
	Математика	10	2	3	5	0	100	50
	Музыка	10	7	2	1	0	100	90

	Обществознание	10	5	1	4	0	100	90
	Родная литература (русская)	10	4	2	4	0	100	60
	Русский язык	10	3	2	5	0	100	50
	Технология	10	7	3	0	0	100	100
	Физическая культура	10	4	4	2	0	100	80
	ОДНКНР	10	7	0	3	0	100	70
7	Биология	8	0	4	4	0	100	50
	Иностранный язык (английский)	2	0	1	1	0	100	100
	География	8	1	3	4	0	100	50
	Изобразительное искусство	8	5	3	0	0	100	100
	Иностранный язык (немецкий)	6	1	5	0	0	100	100
	Информатика	8	3	5	0	0	100	100
	История России. Всеобщая история	8	4	4	0	0	100	100
	Литература	8	1	5	2	0	100	75,5
	Математика	8	0	6	2	0	100	75
	Музыка	8	7	1	0	0	100	100
	Обществознание	8	4	3	1	0	100	87,5
	Родная литература (русская)	8	1	5	2	0	100	75,5
	Родной язык (русский)	8	0	4	4	0	100	50
	Русский язык	8	3	3	5	0	100	37,5
	Технология	8	4	4	0	0	100	100
	Физика	8	0	6	2	0	100	75
	Физическая культура	8	6	2	0	0	100	100
	Второй иностранный язык (английский)	6	0	2	4	0	100	33
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	1	0	1	0	100	50
8	Биология	6	0	2	4	0	100	33
	Второй иностранный язык (английский)	6	1	1	0	0	100	33
	География	6	2	1	3	0	100	50
	Изобразительное искусство	6	0	6	0	0	100	100
	Иностранный язык (немецкий)	6	1	1	4	0	100	33
	Информатика	6	1	3	2	0	100	66
	История России. Всеобщая история	6	1	1	4	0	100	33
	Литература	6	0	2	4	0	100	32
	Математика	6	0	2	4	0	100	33
	Музыка	6	3	2	1	0	100	83
	Обществознание	6	1	1	4	0	100	33
	ОБЖ	6	3	2	1	0	100	67
	Родная литература (русская)	5	1	0	4	0	100	20
	Родной язык (русский)	6	0	2	4	0	100	32
	Русский язык	6	0	1	5	0	100	16
	Технология	6	4	2	0	0	100	100
	Физика	6	0	3	3	0	100	50
	Физическая культура	6	4	1	1	0	100	83
	Химия	6	1	1	4	0	100	33
10	Биология	3	0	0	3	0	100	0
	География	3	3	0	0	0	100	100
	Иностранный язык (немецкий)	2	0	0	2	0	100	0
	Иностранный язык (английский)	1	0	1	0	0	100	100
	Информатика	3	3	0	0	0	100	100

История	3	3	0	0	0	100	100
Литература	3	0	3	0	0	100	100
Алгебра и начала математического анализа	3	0	1	2	0	100	33
Геометрия	3	0	1	2	0	100	33
Вероятность и статистика	3	0	3	0	0	100	100
Обществознание	3	0	3	0	0	100	100
ОБЖ	3	2	1	0	0	100	100
Русский язык	3	0	0	3	0	10	0
Физика	3	0	1	2	0	100	34
Физическая культура	3	0	1	2	0	100	33
Химия	3	0	0	3	0	100	0
Индивидуальный проект	3	0	3	0	0	100	100

Проанализировав результаты промежуточной аттестации и сравнив их с отметками за учебный год можно сделать выводы:

1. Отметка за промежуточную аттестацию и годовая совпали только у 8 обучающихся (19%)

2. 31 обучающийся (57%) по нескольким предметам имеют отметку за промежуточную аттестацию ниже, чем годовую.

3. 4 обучающихся (0,07%) по имеют отметку за промежуточную аттестацию выше, чем годовую.

4. 14 обучающихся 25% по одному или нескольким предметам имеют отметку за промежуточную аттестацию как выше, так и ниже годовой.

По итогам 2024 года Похвальным листом награждены 2 обучающихся.

Статистика показателей 2024 год

№	Параметры статистики	На конец 2024 года
п / п		
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023-2024 учебного года	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	
	– средней школе	2

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе - 1.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся. Охват горячим питанием обучающихся составил 100%.

В здании школы обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях,

осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Питьевой режим в школе организован в форме питьевых фонтанчиков, к которым обеспечен свободный доступ учащихся в течение всего времени их пребывания в школе.

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, холодильные шкафы и морозильные камеры, система вентиляции).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа».

МБОУ «Верхнепокровская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Учителя - предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте». Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Воспитательная работа в школе в 2024 учебном году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа имени Героя социалистического Труда В.Т. Роменских». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в школе является: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и внеурочной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В учебном заведении большое внимание уделяется патриотическому, трудовому и

экологическому воспитанию. Воспитательная работа школы согласно рабочей программы воспитания осуществляется по модулям.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников и состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качеством инфраструктуры;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством управления системой воспитательной работы;
- качеством самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Результаты воспитательной работы за 2024 год:

1. В текущем году за организацию воспитательной деятельности отвечали: заместитель директора -1, советник по воспитанию – 1, старший вожатый – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, учитель-дефектолог -1, учитель-логопед-1, классные руководители- 11, руководители кружков -5, библиотекарь – 1, учитель физической культуры – 2, учитель музыки – 1, преподаватель-организатор ОБЗР – 1, руководители внеурочной деятельности. В школе работало 11 классов–комплектов, воспитанием было занято 11 опытных классных руководителей: Лапкина О.И., Алехина О.И., Шишкина Л.В., Булыга С.Н., Попова О.В., Лопатина В.И., Шишкина В.В., Юрьева О.В., Овчинникова Н.И., Ломакина Т.Ф., Есакова С.В.

2. Реализация плана в рамках Года семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в течение года в школе реализовывался разработанный и утвержденный план основных мероприятий по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. В рамках плана в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи, конкурсы сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи», цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня», семейные праздники и состязания «Равняемся на пап!», «Моя мама лучше всех!», «С днем 8 марта!», «Лучшие папы Земли», «Наши бабушки и дедушки», «Лучшие мамы на свете!», праздничные концерты с участием родителей «С Днем Защитника Отечества!», «С Днем матери!», «Международный женский день», проведение вербной ярмарки, праздника «Масленица», «Здравствуй, новый год!», торжественная линейка в

честь закрытия Года семьи, рассмотрение вопросов семейного воспитания в рамках курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах, совместное участие в творческих конкурсах и акциях районного уровня.

План реализован на 100%, охват мероприятиями родителей и детей составил тоже 100%.

3. Реализация модулей программы воспитания:

Модуль «Урочная деятельность»

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Педагогами применяются на уроке интерактивные формы работы учащихся. Эффективно применяется игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха). Проводятся учебные (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турниры, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.).

В рамках национального проекта «Образование» школа с 1 сентября 2020 года стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Инфраструктура Центра используется для развития функциональной и цифровой грамотности школьников, шахматного образования, реализации дополнительных программ, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Центр позволяет детям приобрести новые цифровые умения, навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. На базе центра работает школьное научное общество «Поиск».

Показатель/критерий мониторинга	Результат
Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы	У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 8 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась, 9-11 классы – средняя мотивация. У 40 % обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.

Выводы:

модуль частично реализован, обращений в службу медиации, в комиссию по урегулированию вопросов от учащихся, родителей и педагогов не поступало, отмечается повышение уровня организации ученического наставничества и уровня участия обучающихся в конкурсах и исследовательских работах, проектах, отмечается снижение уровня участия обучающихся в научно-практических конкурсах.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей направлена на работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; совместную работу с учителями, преподающими в данном классе и с родителями (законными представителями) учащихся в целях повышения уровня воспитанности, социализации и творческом развитии обучающихся, сохранности жизни и здоровья детей, предотвращения негативных проявлений в ученической среде.

Показатель/критерий мониторинга	Результат
Удовлетворенность учащихся, педагогов и	В анкетировании приняло участие 68 обучающихся и 56 родителей. Охват составил 100%.

<p>родителей жизнедеятельностью в школе</p>	<p>Получены следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворяет ли Вас материально-технические условия, созданные в образовательной организации (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение, прочее)? Удовлетворяет – 90 %, не удовлетворяет-0%, удовлетворяет частично-10% 2. Удовлетворяет ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в образовательной организации? Удовлетворяет -91% , не удовлетворяет- 0%, удовлетворяет частично-9%. 3. Удовлетворены ли Вы качеством проведенных общешкольных мероприятий? Удовлетворяет- 91%, не удовлетворяет- 0%, удовлетворяет частично-9% 4. Удовлетворены ли Вы качеством проведенных классных мероприятий? Удовлетворяет- 94%, не удовлетворяет- 0%, удовлетворяет частично-6% 5. Принимали ли участие Вы в общешкольных и классных мероприятиях? Участвовал-100 % (дети), 80 % (родители), не участвовал- 20 % (родители). 6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью педагогических работников Учреждения при Вашем обращении или информировании, или при использовании дистанционных форм взаимодействия? Удовлетворяет -100% . 7. Удовлетворены ли Вы графиком работы Учреждения? Удовлетворяет -100% . 8. Удовлетворяет ли Вас уровень компетентности классного руководителя, других педагогических работников? Удовлетворен – 100 % (дети), 98 % (родители), частично удовлетворен-2 % родители. 9. Удовлетворены ли вы качеством предоставления дополнительных образовательных услуг? Удовлетворяет -100% . 10. Удовлетворены ли Вы своевременностью и корректностью выставления оценок педагогами Учреждения в электронный журнал «Виртуальная школа»? Удовлетворен – 100 % (дети), 98 % (родители), частично удовлетворен-2 % (родители). 11.Рекомендовали бы Вы наше Учреждение родственникам, друзьям, знакомым? Рекомендовал-100%. 12. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг? Удовлетворен – 100 %. <p>- Педагоги: Удовлетворены: Сложившимися отношениями с учащимися – 80 %.</p>
---	---

	<p>Отношения с коллегами- 90 % Отношениями с администрацией- 70% Отношениями с родителями учащихся- 70 %. Своей подготовленностью к преподавательской деятельности – 90%. Подготовкой к внеклассной работе- 100%. Подготовкой к работе с родителями- 90%. Соответствием профессии личным способностям – 90 %. Возможностями для творчества – 50 %. Заработком- 20 %. Организацией труда в школе- 70%. Возможностями продвижения по службе –70%.</p>
<p>Самоактуализация личности учащихся Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся</p>	<p>Уровень воспитанности: 1 класс: средний –100% 2 класс: низкий- средний – 57%, высокий –43% 3 класс: средний –100% 4 класс: средний –70%, высокий -30% 5 класс: средний- 100% 6 класс: средний- 100% 7 класс: средний- 100% 8 класс: средний- 100% 9 класс: средний-67%, высокий -33% 10 класс: средний-40%, высокий -60% 11 класс: средний – 67%, высокий – 33% . Таким образом, уровень воспитанности незначительно повысился. Уровень социальной активности учащихся повысился - выше среднего.</p>

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам...

С 1 сентября 2022 года реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по понедельникам первым уроком еженедельно после церемонии выноса и поднятия флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2023 года реализуется проект «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности. Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи. Проведение занятий внеурочной деятельности «Орлята России» осуществляют классные руководители- учителя начальных классов. Охват программой составляет 100%. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам–творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы учащиеся начальных классов приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника»,

«Помоги зимующим птицам», «Своих не бросаем», «Живи, елочка!», «Сдай макулатуру, спаси дерево!» и т.д.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на повышенном уровне посредством проведения внеурочных занятий «Россия-мои горизонты», профориентационных внеклассных мероприятий и экскурсий (профпроб), осуществления профориентационной подготовки обучающихся 8, 10-11 классов на базе ресурсного центра и Бирючанского техникума. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда РФ. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам посредством работы на платформе «Билет в будущее».

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в 1 полугодии 2024/2025 учебного года составляет:

1. Общеинтеллектуальное направление

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
1	"Функциональная грамотность"	1	2
1	"Основы логики и алгоритмики"	1	2
2	"Функциональная грамотность"	1	7
2	"Основы логики и алгоритмики"	1	7
3	"Основы логики и алгоритмики"	1	4
3	"Функциональная грамотность"	1	5
4	"Основы логики и алгоритмики"	1	10
5	Я- географ-следопыт	1	6
5	"Основы программирования"	1	5
6	"Функциональная грамотность"	1	8
6	"Основы программирования"	1	5
6	Я-землевед	1	8
7	"Основы программирования на Phyton"	1	5
8	"Основы программирования на Phyton"	1	4
9	"Основы программирования на Phyton"	1	6
11	«Решение химических задач. Подготовка к ЕГЭ»	1	3

2. Спортивно-оздоровительное направление

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
1	Азбука здоровья	1	2
1	Разговор о правильном питании	1	2
2	Азбука здоровья	1	7

3	Азбука здоровья	1	5
3	Две недели в лагере здоровья	1	4
3	Я - пешеход и пассажир	1	4
4	Азбука здоровья	1	10
4	Я - пешеход и пассажир	1	10
5	Азбука здоровья	1	6
5	Формула правильного питания	1	5
5	Безопасность жизнедеятельности	1	6
6	Азбука здоровья	1	8
6	Безопасность жизнедеятельности	1	8
7	Азбука здоровья	1	10
7	ОБЖ	1	10
8	Азбука здоровья	1	7
9	Азбука здоровья	1	6

3. Духовно-нравственное направление

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
1	"Орлята России"	1	2
2	"Орлята России"	2	7
3	"Орлята России"	2	5
4	"Орлята России"	2	10
4	"Православная культура"	1	5
8	"Православная культура"	1	5
9	"Православная культура"	1	5
10	«Семьеведение»	1	5
11	«Семьеведение»	1	3

4. Социальное, профориентационное направление

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
6	Россия - мои горизонты	1	8
7	Россия - мои горизонты	1	10
8	Россия - мои горизонты	1	7
9	Россия - мои горизонты	1	6
10	Россия - мои горизонты	1	5
11	Россия - мои горизонты	1	3

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
1	Тропинка в профессию	1	2
2	Тропинка в профессию	1	7
7	Финансовая грамотность	1	4
8	Финансовая грамотность	1	7
9	Финансовая грамотность	1	6

11	Финансовая грамотность	1	3
----	------------------------	---	---

5. Общекультурное направление

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
1	Декоративно-прикладное искусство	1	2
1	Смотрю на мир глазами художника	1	2
2	Декоративно-прикладное искусство	2	7
4	Умелые ручки	1	5
4	Смотрю на мир глазами художника	1	10
5	Декоративно-прикладное искусство	1	2
10	Швейное дело	1	4

6. Патриотическое направление

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
1	Разговоры о важном	1	2
2	Разговоры о важном	1	7
3	Разговоры о важном	1	5
4	Разговоры о важном	1	10
5	Разговоры о важном	1	6
6	Разговоры о важном	1	8
7	Разговоры о важном	1	10
8	Разговоры о важном	1	7
9	Разговоры о важном	1	6
10	Разговоры о важном	1	5
11	Разговоры о важном	1	3

Вывод: 100% обучающихся 1-11 классов были охвачены занятиями внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Функции взаимодействия школы и семьи: информационная, воспитательно-развивающая, формирующая, охранно-оздоровительная, контролирующая, бытовая.

Работа с родителями включала в себя:

- 1)Посещение семей вновь прибывших учащихся,
- 2)Посещение семей учащихся, находящихся в ТЖС, неблагополучных семей, многодетных семей, семей с неродными родителями,
- 3)Изучение микроклимата в семьях,
- 4)Проведение классных родительских собраний (педагогическое просвещение родителей),
- 5)Организацию работы родительского комитета,
- 6)Привлечение родителей к управлению работой школы и к организации деятельности классов:

-обсуждение и решение родителями проблем воспитания детей, жизни школы;
 -участие родителей в организации воспитательной работы, помощь в подготовке праздников, различных дел;

- помощь в оформлении кабинетов;

-посещение уроков и внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности и ДОД;

-работа в Управляющем Совете,

7)Проведение совместных праздников и КТД согласно плану Года семьи,

8) Индивидуальные консультации,

- 9) Работа Совета профилактики по вопросам воспитания, обучения детей,
- 10) Работа Родительского патруля по выявлению нарушений ПДД и общественного порядка,
- 11) Родительский контроль за организацией питания,
- 12) Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе», «Удовлетворённость школьным питанием»,
- 13) Проведение общешкольных родительских собраний. В течение года 2024 года было проведено 5 общешкольных тематических собраний:
- «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»,
 - «Семья и школа: взгляд в одном направлении»,
 - «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/2025 учебный год»,
 - «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения для повышения уровня качества знаний и безопасного поведения обучающихся»,
 - «Особенности воспитания и социализации школьников».
- Вывод: модуль реализован частично. Необходимо усилить работу по увеличению уровня участия родителей в проведении совместных КТД.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривало проведение ключевых дел – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Основные школьные дела были спланированы согласно федеральным календарным планам на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год.

Вывод: модуль реализован полностью.

Модуль «Внешкольные мероприятия» в 2024 году реализовывался через проведение внешкольных мероприятий, организуемых совместно с социальными партнёрами школы (акции: «Своих не бросаем», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Белый цветок», «Ветеран живет рядом», «Дорога к обелиску», «Хранители истории» и т.д.), организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания и творческие праздники, участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», День матери, «Новый год», «С днем Защитника Отечества!»; проведение экскурсий в школьном историко-краеведческом музее; концерты совместные с СДК (к Дню защитника Отечества, 8 марта, 9 мая и т.д.).

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

Вывод: модуль реализован частично.

Модуль «Самоуправление»

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления отражено в протоколах проведения заседаний Ученического совета, Управляющего совета, куда входят представители классов. Результатом деятельности является активное участие в мероприятиях, реализуемых обучающимися на разных уровнях самоуправления: поддержание порядка и чистоты в учебных классах, школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству, проведение социальных акций «Белый цветок», «Пасхальная ярмарка» и др.

Уровень ученического самоуправления по школе средний.

Все обучающиеся 5-11 классов были приняты в состав первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Дети стали активно принимать участие в

мероприятиях согласно плану.

В 2024 году продолжила реализовываться модель школьного ученического наставничества через работу учащихся - наставников по программе «Орлята».

Вывод: модуль частично реализован.

Модуль «Профориентация» в плане воспитательной работы осуществлялась через:

- проведение профориентационных часов общения, классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- учащиеся продолжают формировать и развивать свои трудовые навыки на учебно-опытном участке площадью 0,5 га. Обучающиеся 10-11 классов получают профессиональные навыки на базе ресурсного центра, овладевая специальностями «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «Водитель ТС категории «В», «Водитель ТС категории «С», «Швея»;

- в ходе посещения профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях;

- трудоустройство учащихся (14-17 лет) в период каникул (временное трудоустройство в ЦЗН, администрация Верхнепокровского с/поселения, школа, АПК «Бирючанский» и т.д.);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий-Уроки Проектории, Уроки цифры, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках учебных курсов и классных часов;

- проведение занятий внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Функциональная и финансовая грамотность»

- проведение "Ярмарки профессий" с Бирючанским техникумом и Алексеевским колледжем;

- реализацию Профминимума на продвинутом уровне.

Для реализации программы в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алехина О.И.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- проведены родительские и ученические профориентационные собрания;

Для реализации профориентационного минимума в 2024 году были привлечены партнеры:

-Бирючанский техникум;

- МБУ ДО «Дом детского творчества»,

- МБУ ДО «Центр «Патриот»,

- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»,

- Центр молодежных инициатив г. Бирюч,

- ЦКР села Верхняя Покровка и ЦКР села Нижняя Покровка,

- Музей народной культуры с. Нижняя Покровка, музей с. Верхняя Покровка,

- Верхнепокровская сельская библиотека,

- Верхнепокровский ОСВ,

-Сельскохозяйственные предприятия района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Вывод: профориентационной работой и трудовым воспитанием охвачены 100% школьников. Модуль реализуется на хорошем уровне.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из наиболее приоритетных и важнейших для человечества потребностей является обеспечение безопасности и его жизнедеятельности.

Организация работы в образовательной среде по вопросам профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ/зависимого поведения, являясь неотъемлемой частью воспитательной деятельности. Поэтому воспитательные мероприятия по профилактике употребления ПАВ в школе составляются на основании методических рекомендаций ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов.

Воспитательными мероприятиями были: социально-психологическое исследование (анкетирование, тестирование, опрос и т.д.); классные часы; беседы; соревнования; рейды; выпуск медиапродукта (буклеты, памятки, газеты, журналы и др.); встречи с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками; участие в акциях, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни и т.д.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. В течение 2024 года было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, акция для обучающихся с участием сотрудников ОГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах с профилактическими памятками к родителям и обучающимся. В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Успешному приобщению обучающихся к ведению ЗОЖ способствует спортивно-массовая работа в школе. Дети сдают нормативы комплекса ГТО, являются участниками всех спортивных состязаний и конкурсов, занимают призовые места.

Физическому развитию обучающихся способствует работа школьного спортивного клуба «Кожаный мяч». В рамках клуба реализуются 5 программ дополнительного образования: ОФП – 1 группа; Волейбол-1 группа, Баскетбол – 1 группа; Юный футболист – 1 группа; Шахматы – 1 группа, военно-патриотический клуб «Защитник» - 1 группа и программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья». В объединениях спортивного клуба в первом полугодии занято 100 % обучающихся школы.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Мониторинг здоровья детей:

- 1) *Отмечается уровень сохранности здоровья детей.*
- 2) *100% обучающихся вовлечены в сдачу нормативов комплекса ГТО, 95%- выполнили нормативы на знаки отличия комплекса ГТО.*

Вывод: повысился уровень сдачи нормативов ГТО, что свидетельствует о повышении физической активности обучающихся, их отношения к спорту.

С 1 сентября 2023 года в школе была внедрена региональная модель обучения участников образовательных отношений навыкам безопасного поведения, согласно которому проводятся ежемесячные классные часы безопасности, инструктажи и практические занятия по отработке навыков безопасного поведения при ЧС. Ежедневно после 3 урока в каждом классе

проводятся интенсивы по безопасности в соответствии в форме имитационных занятий, практических занятий, решения кейсовых заданий, встреч с медицинскими работниками и т.д. с использованием Дневника безопасности для учителя, разработанного ОГАОУ ДПО «БелИРО», с отметкой о проведении в Журнале проведения ежедневных инструктажей.

Вывод: модуль частично реализован.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В 2023 году модуль реализовывался через создание тематических зон в школе, благоустройство территории школьного двора и внутреннего пространства школы. Построен «Птичий городок».

Были оформлены стенды: «Экологическая тропа», «Птицы нашей местности», стенды по безопасности, оформлены классные уголки, классы пополнены изображениями государственной символики России, проведено озеленение классов, оборудованы зоны отдыха на территории двора, обновлены стенды на 1 этаже, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

Вывод: модуль частично реализован.

Модуль «Социальное партнерство» реализовывался через:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами школы являются:

- МБУ ДО «Дом детского творчества»,
- МБУ ДО «Центр «Патриот»,
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»,
- Центр молодежных инициатив г. Бирюч,
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации

Верхнепокровского сельского поселения и Красногвардейского района,

- ЦКР села Верхняя Покровка и ЦКР села Нижняя Покровка,
- Музей народной культуры с. Нижняя Покровка, музей с. Верхняя Покровка,
- Верхнепокровская сельская библиотека,
- Верхнепокровский ОСВ,
- Храм села Верхняя Покровка,
- Образовательные организации района,

-Сельскохозяйственные предприятия района.

Модуль «Добровольческая деятельность. Волонтерство»

В 2024 году в школе продолжил свою работу волонтерский отряд «Доброволец».

Основные виды и формы деятельности волонтерского отряда:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

- Поздравления жителей села – ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей села с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения.

- Участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для больных и нуждающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- Проведение мероприятий с младшими школьниками: праздников, утренников, тематических вечеров и др.

2. Благоустройство территории.

- Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест в селе.

3. Культурно-просветительская деятельность.

- Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории области, района, села, проведение информационных акций среди жителей.

- Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий для жителей села.

4. Природоохранная деятельность.

- Очистка от мусора родников, акция «Дни защиты от экологической опасности», участие в проекте «Зелёная столица» и др.

5. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории поселения

- Благоустройство мемориалов в селах Верхняя Покровка и Прудки; акция «Поможем нашему храму» (организация субботников по уборке территории около храма);

- участие в патриотических акциях и проектах (проведение митингов и концертов для жителей села и др.)

5. Оказание помощи участникам СВО и их семьям.

Все учащиеся школы были вовлечены в волонтерскую деятельность.

43 учащихся (65%) зарегистрированы на платформе «ДОБРО.РФ», школа прошла верификацию.

Вывод: модуль реализован полностью.

Модуль «Дополнительное образование детей»

Согласно запросов родителей и детей, полученных в ходе анкетирования участников образовательного процесса, и возможностей образовательного учреждения во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направлениям: физкультурно-спортивная (ОФП, Волейбол, Баскетбол, Юный футболист, Шахматы, Военно-патриотический клуб «Защитник»), художественная (Школьный театр), туристско-краеведческая (Школьный музей).

Вывод. Планы ДОД выполнены в полном объеме. Охват детей дополнительным образованием составляет 100%. Все рабочие программы ДОД зарегистрированы в Навигаторе и используют инфраструктуру школьного центра «Точка роста». Модуль реализован на хорошем уровне.

Модуль «Музейное дело» реализуется через деятельность историко-краеведческого музея, кружка «Школьный музей».

Согласно плану работы были проведены 4 виртуальных экскурсии «Курская битва. Белгородское направление» по музею-диораме г. Белгорода и музею-заповеднику «Прохоровское поле», проведено 6 экскурсий в школьном историко-краеведческом музее, музейные уроки, пополнен фонд музея.

Таким образом в 2024 году планы классных руководителей реализованы на 95%,

результативность участия детей и педагогов в конкурсах – 50%, отсутствуют случаи травматизма, нет жалоб со стороны участников образовательных отношений, отсутствуют дети и семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, повышается уровень воспитанности и самоуправления, эффективно используются современные технологии развивающего обучения и воспитания; применяется личностно ориентированный, гуманистический, системно-деятельностный подходы, используются актуальные педагогические технологии, охват детей дополнительным образованием и занятиями внеурочной деятельности составляет 100%.

За высокие достижения в учебной, интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности обучающиеся школы Поданева А. и Казаринов Г. занесены на детскую Доску Почета Красногвардейского района, Поданева А. занесена на Доску почета Верхнепокровского сельского поселения.

Данные контроля и мониторинга нашли свое отражение в справках по организации воспитательной работы в образовательном учреждении, которые рассмотрены на заседании педагогического совета, Совета по профилактике правонарушений, Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, совещаниях при директоре, ШМО классных руководителей. Изданы соответствующие приказы.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Проблемы, требующие решения в новом учебном году:

- 1) повышение уровня воспитанности детей, качества образования,
- 2) повышение уровня самоуправления в школе и классах. Совершенствование работы старшего вожатого, повышение уровня проведения заседаний Совета, сбора организации и реализации плана работы организации (вовлечение детей в организацию волонтерской деятельности).
- 3) активное вовлечение родителей в общественную жизнь, совершенствование профилактической работы с родителями по ведению ими здорового образа жизни;
- 4) сохранение здоровья детей, недопущение негативных проявлений в ученической среде, формирование здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в школе;
- 5) организация и проведение походов и экскурсий по родному краю,
- 6) повышение участия коллектива школы в конкурсном движении,
- 7) внедрение программ дополнительного образования детей по 4 и более направлениям,
- 8) создание качественных условий для реализации профессионального самоопределения школьников.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует назначению реализации программ. Анализ данных показывает сохранение контингента обучающихся в 2024 году. В школе созданы условия для дополнительного образования учеников. При реализации программы воспитания классные руководители используют разнообразные формы работы, владеют ИКТ-компетенциями. Осуществляется внедрение ВФСК ГТО, охват школьников спортивными мероприятиями составил – 85%, профилактическими мероприятиями - 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет детской организации.

Управляющий Совет Учреждения является коллегиальным органом управления. В состав управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) учащихся

учреждения, представители учащихся среднего общего уровня образования, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор учреждения, а так же представители общественности.

Состав Управляющего Совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации в порядке, предусмотренном локальными актами.

Компетенция Управляющего совета:

- утверждение программы развития учреждения,
- согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования и профиля обучения,
- определение режима занятий,
- содействие привлечению внебюджетных средств и т.д.

Заседания Управляющего совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть. Управляющий Совет правомочен, если на нем присутствует более половины его членов. Решения Управляющего совета принимаются большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Результаты, рассмотренных на заседании вопросов оформляются в виде решений, которые являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Включает в себя работников учреждения на дату проведения педагогического совета, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в учреждении.

Компетенция Педагогического совета:

- реализация государственной политики в сфере образования,
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
- разработка и утверждение образовательных программ,
- определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса,
- утверждение плана работы Учреждения на учебный год и т.д.

Заседание Педагогического совета считается состоявшимся, если на нем присутствовало более половины работников учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся не менее четырех раз в течение учебного года. В ходе заседания Педагогического совета его секретарь ведет протокол, в котором указываются лица, присутствующие на заседании, повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования принятые решения.

Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Общее собрание является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников учреждения на дату проведения Общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в учреждении.

Общее собрание работников созывается по мере надобности, но не реже одного раза в полугодие по инициативе директора Учреждения или не менее четверти членов общего собрания. Возглавляет Общее собрание Председатель, избираемый из числа его членов большинством голосов путем открытого голосования сроком на один год. Председатель Общего собрания организует и координирует работу органа.

Компетенция Общего собрания:

- принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему, определяет основные направления деятельности учреждения,
- дает рекомендации по вопросам изменения устава Учреждения,
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.
- принимает Положение о педагогическом совете, положение о мерах поощрения работников и

учащихся учреждения.

Общее собрание правомочно, если на нем присутствовали более половины работников учреждения. Результаты рассмотренных на заседании Общего собрания коллективных вопросов оформляются в виде решений.

Решения общего собрания работников отражаются в протоколах.

По итогам 2024 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2024 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся Олимпиады

№ п/п	Класс	Наименование	Достижение
1	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	призер
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	призер
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду	победитель
2	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду	призер
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	призер
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	призер
3	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку	призер

Конференции и конкурсы (муниципальный этап)

№	Класс	Наименование	Достижение
1 полугодие 2024 года			
1	2	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ» посвященной Году семьи. Номинация «Бумажные» науки без назидания и скуки»	2 место
2	2	Конкурс творческих работ «Белогорье – мое вдохновение». Номинация «наша дружная семья»	3 место
3	2	Районная выставка-конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик». Номинация «Лучший искусственный домик для	2 место

		птиц»	
4	4	Муниципальный этап областной экологической акции « Живи Елка»	
5	6	«Районный конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1 место
6	6	Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо». Секция «Математическая» (научно-исследовательская работа)	Победитель
7	4	Муниципальный конкурс юных чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...» Номинация « Стихи о войне»	3 место
8	5	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно исследовательских и творческих работ « Первые шаги в науке»	Победитель
9	5	Районный конкурс фоторепортажей «Записки юного орнитолога» (наблюдение за птицами)	3 место
10	5	Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо». Секция «Культура и искусство» (проект)	Призер
11	7	Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!», Номинация «Природа и этнос», «Традиционная женская одежда жителей села Верхняя Покровка Красногвардейского района»	2 место
12	3	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ» посвященной Году семьи. Номинация «Мы рисуем счастье»	1 место
13	9	Районная выставка-конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик». Номинация «Лучший искусственный домик для птиц»	1 место
14	6	Районный экологический праздник «День птиц». Конкурс чтецов «Птицы-наши друзья»	1 место
15	3	Муниципальный конкурс юных чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...» Номинация « Стихи о войне»	2 место
16	1	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно исследовательских и творческих работ « Первые шаги в науке»	Победитель
17	1	Муниципальный этап областной экологической операции «Внимание! Первоцвет!», Конкурс «Юный эко-блогер»	3 место
18	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	3 место
19	1	Муниципальный конкурс юных чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...» Номинация « Стихи о войне»	2 место
20	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	лауреат
21	2	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России. Номинация «Золотая соломка»	3 место
22	2	Муниципальный конкурс юных чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...» Номинация « Стихи о войне»	3 место
23	5	Конкурс творческих работ «Белогорье – мое вдохновение». Номинация «Волшебные места где я живу»	3 место
24	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Бес срока давности»	Призер
25	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Бес срока давности»	Призер
26	11	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что	Победитель

		такое экзамены и для чего они нужны»	Ь
27	6	Районный экологический праздник «День птиц». Конкурс рисунков «Птицы глазами детей»	участие
28	6	Районный экологический праздник «День птиц». Конкурс чтецов «Птицы-наши друзья»	3 место
29	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место
30	11	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2023-2024 гг.	Лучший игрок
31	11	Районный этап Всероссийского конкурса «Ученик года-2024» Номинация «Спортсмен года»	1 место
32	3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков экологических рисунков	3 место
33	1	Районная выставка-конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик». Номинация «Лучший искусственный домик для птиц»	1 место
34	7	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России. Номинация «Золотая соломка»	2 место
35	7	Районная выставка-конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик». Номинация «Лучший искусственный домик для птиц»	1 место
36	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»	лауреат
37	1	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ» посвященной Году семьи. Номинация «Бумажные» науки без назидания и скуки»	2 место
38	1	Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!», Номинация «Эко-традиции», «Бабушкины вареники с калиной»	1 место
39	1	Муниципальный конкурс юных чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...» Номинация «Проза о войне»	3 место
1	9	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Цветы как признание...». Номинация «Учитель мой, я Вас благодарю!»	2 место
2	9	Районный экологический праздник «Синичкин День». Онлайн-конкурс чтецов «О зимующих птицах»	1 место
3	3	Районный экологический праздник «Синичкин День». Онлайн-конкурс чтецов «О зимующих птицах»	2 место
4	3	Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя Фантазия». Номинация «Новогодние фантазии»	2 место
5	3	Районный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Номинация «Чудо новогодней игрушки»	3 место
6	1	Районная выставка конкурса «Золотая Осень – 2024» . Номинация «Осенняя фантазия»	3 место
7	1	Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя Фантазия». Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	3 место
8	1	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина». Номинация « Помнить, чтобы жить»	3 место
9	6	Районная выставка конкурса «Золотая Осень – 2024» . Номинация	2 место

		«Осенняя фантазия»	
10	6	Районный экологический праздник «Синичкин День». Номинация рисунки и плакаты «Зимующие птицы глазами детей»	1 место
11	3	Районная выставка конкурса «Золотая Осень – 2024»	2 место
12	3	Районная выставка конкурса «Золотая Осень – 2024». Номинация «В гостях у лешего...»	2 место
13	3	Муниципальный конкурс сочинений «Крепка семья – Крепка Россия!». Номинация «Традиции моей семьи»	1 место
14	4	Районный экологический праздник «Синичкин День». Номинация рисунки и плакаты «Зимующие птицы глазами детей»	3 место
15	10	Районный экологический праздник «Синичкин День»	1 место
16	5	Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя Фантазия». Номинация «Новогодние фантазии»	1 место
17	5	Районный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Номинация «Чудо новогодней игрушки»	3 место
18	5	Районная выставка конкурса «Золотая Осень – 2024». Номинация «Осенняя фантазия»	лауреат
19	4	Районный экологический праздник «Синичкин День». Номинация рисунки и плакаты «Зимующие птицы глазами детей»	Участие
20	4	Муниципальный конкурс сочинений «Крепка семья – Крепка Россия!». Номинация «Традиции моей семьи»	1 место
21	6	Районная выставка конкурса «Золотая Осень – 2024» . Номинация «Осенняя фантазия»	2 место
22	6	Районный конкурс «Чиж – птица 2024 года». Номинация «Поделки из природного материала»	2 место
23	6	Районная акция «С любовью и заботой к обитателям леса». Номинация «Самый активный школьник»	3 место
24	6	Районный экологический праздник «Синичкин День». Номинация рисунки и плакаты «Зимующие птицы глазами детей»	3 место
25	2	Районная выставка конкурса «Золотая Осень – 2024» . Номинация «Осенняя фантазия»	Лауреат
26	2	Районный конкурс «Чиж – птица 2024 года». Номинация «Творческая работа»	2 место
27	2	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль». Номинация «Фотоконкурс: Наша дружная семья»	3 место
28	2	Муниципальный конкурс сочинений «Крепка семья – Крепка Россия!». Номинация «Традиции моей семьи»	1 место
29	6	Районная выставка конкурса «Золотая Осень – 2024» . Номинация «Осенняя фантазия»	2 место
30	8	Районная выставка конкурса «Золотая Осень – 2024» . Номинация «Осенняя фантазия»	1 место
31	4	Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая». Номинация «Лучшая кормушка»	2 место
32	4	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль». Номинация «Фотоконкурс: Наша дружная семья»	3 место
33	10	Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая». Номинация «Лучшая кормушка»	1 место
34	10	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина». Номинация «Помнить, чтобы жить»	2 место

35	7	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина». Номинация «Помнить, чтобы жить»	2 место
36	2	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Цветы как признание...». Номинация «Учитель мой, я Вас благодарю!»	2 место
37	10	Соревнования по стрельбе в рамках областной традиционной 56-й спартакиады допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта	1 место
38	10	Легкоатлетический забег среди девушек 13-17 лет учащихся общеобразовательных школ Красногвардейского района на дистанции 200 метров	2 место
39	2	Районный экологический праздник «Синичкин День». Онлайн-конкурс чтецов «О зимующих птицах»	3 место
40	2	Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя Фантазия». Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	Лаурят
41	2	Муниципальный конкурс сочинений «Крепка семья – Крепка Россия!». Номинация «История моей семьи в истории страны»	2 место
42	3	Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя Фантазия». Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	2 место
43	7	Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя Фантазия». Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	Лаурят
44	9	Легкоатлетический забег среди девушек 13-17 лет учащихся общеобразовательных школ Красногвардейского района на дистанции 200 метров	1 место
45	9	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Цветы как признание...». Номинация «Учитель мой, я Вас благодарю!»	2 место
46	6	Районный экологический праздник «Синичкин День». Онлайн-конкурс чтецов «О зимующих птицах»	лаурят
47	5	Районный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Номинация «Чудо новогодней игрушки»	3 место
48	5	Районный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Номинация «Чудо новогодней игрушки»	3 место
49	6	Районная операция «С миру по зернышку – встречаем зимующих птиц». Номинация «Самый активный школьник»	1 место
50	6	Районная акция «С любовью и заботой к обитателям леса». Номинация «Самый активный школьник»	2 место
51	8	Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая». Номинация «Лучшая кормушка»	1 место
52	4	Районный экологический праздник «Синичкин День». Онлайн-конкурс чтецов «О зимующих птицах»	3 место
53	1	Районная выставка конкурса «Золотая Осень – 2024». Номинация «В гостях у лешего...»	лаурят
54	2	Районная выставка конкурса «Золотая Осень – 2024». Номинация «В гостях у лешего...»	3 Место
55	2	Районный экологический праздник «Синичкин День». Номинация	участие

		рисунки и плакаты «Зимующие птицы глазами детей»	
56	2	Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя Фантазия». Номинация «Символ года»	2 место
57	2	Муниципальный конкурс сочинений «Крепка семья – Крепка Россия!». Номинация «Наша семейная реликвия»	1 место
58	2	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина». Номинация «Помнить, чтобы жить»	3 место
59	7	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Цветы как признание...». Номинация «Учитель мой, я Вас благодарю!»	3 место
60	4	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль». Номинация «Фотоконкурс: Наша дружная семья»	3 место
61	8	Районный экологический праздник «Синичкин День». Онлайн-конкурс чтецов «О зимующих птицах»	3 место
62	2	Районный экологический праздник «Синичкин День». Онлайн-конкурс чтецов «О зимующих птицах»	2 место

Командное участие в конкурсах (муниципальный уровень)

№	Команда	Класс	Наименование мероприятия	Достижение
1 полугодие 2024 года				
1	Коллектив учащихся	5	Районная выставка-конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик». Номинация «Лучший искусственный домик для птиц»	1 место
2	Коллектив	5	Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Цветочная палитра»	3 место
3	Коллектив	1-4	Конкурс фоторепортажей «Берег добрых дел»	участие
4	Коллектив	6-7	Конкурс экологических агитбригад «Экология взгляд в будущее»	2 место
2 полугодие 2024 года				
1	Коллектив	7-10	Соревнования в районной военно-спортивной игре среди юнармейских отрядов Красногвардейского района, посвященной Дню героев Отечества	участие
2	Коллектив	6-11	Соревнования по русской лапте среди девушек в муниципальном этапе 67 областной Спартакиады школьников в 2024-2025 учебном году	2 место
3	Коллектив	6-11	Соревнования по баскетболу среди девушек в муниципальном этапе 67 областной Спартакиады школьников в 2024-2025 учебном году	1 место
4	Коллектив	6-11	Общий зачет в областной традиционной 56-й спартакиады допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта II группа	2 место

5	Коллектив	6-11	Соревнования по баскетболу 3x3 среди юношей 2010 г.р. и моложе	2 место
6	Коллектив	6-11	Соревнования по баскетболу 3x3 среди девушек 2007 г.р. и моложе	2 место
7	Коллектив	6-11	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2024-2025 гг.	1 место
8	Коллектив	6-11	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2024-2025 гг.	3 место
9	СОШ» Коллектив	2 класс	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	2 место
10	Коллектив	8 класс	Районная экологическая акция «Живи, Ёлка»	лауреат
11	Коллектив	8 класс	Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя Фантазия»	2 место
12	Коллектив	8 класс	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Подходы к отходам». Номинация «ЭкоМода 2024»	1 место

**Участие педагогов в олимпиадах, конференциях и конкурсах
в 1 полугодии 2024 года**

№	Наименование	Достижение
1	Муниципальный этап областной экологической операции «Внимание! Первоцвет!»	2 место
2	Конкурс «Лучшая акция в формате флешмоба « Сбережем воду вместе!»	1 место
3	Конкурс видеобзоров «Лучший видео-отчет»	2 место
4	Конкурс фоторепортажей «Лучший фото-отчет»	2 место
5	Участие во Всероссийском экологическом субботнике	3 место
6	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший добровольческий отряд» (областная акция «Алая гвоздика»). Добровольческий отряд учащихся школы «Добровольцы»	2 место
7	Об итогах мероприятий, проводимых в рамках Всероссийского дня «Эколят»	2 место
8	Конкурс «Лучшая акция в формате флешмоба « Сбережем воду вместе!»	1 место
9	Конкурс Фоторепортажей «День зимующих птиц» (экологический урок)	участие
10	Номинация «Лучший экологический уголок в общеобразовательном учреждении»	2 место
11	Районная выставка-конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик». Номинация «Лучший искусственный домик для птиц»	1 место
12	Номинация «Лучший экологический уголок в общеобразовательном учреждении»	2 место
13	Конкурс Фоторепортажей «День зимующих птиц» (экологический урок)	участие
14	Конкурс «Лучшая акция в формате флешмоба « Сбережем воду	1 место

вместе!»	
----------	--

во 2 полугодии 2024 года

№	Наименование	Достижение
1	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Подходы к отходам». Номинация «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	3 место
2	Районная акция «С любовью и заботой к обитателям леса» Номинация «Самая активная школа»	2 место
3	Районный конкурс «Чиж – птица 2024 года». Номинация «Уроки (занятия), воспитательные мероприятия»	3 место
4	Районный конкурс «Чиж – птица 2024 года». Номинация «Творческая работа»	2 место
5	Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя Фантазия». Номинация «Авторская работа»	2 место
6	Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая». Номинация «Лучшая авторская работа»	1 место
7	Районная операция «С миру по зернышку – встречаем зимующих птиц». Номинация «Самый активная школа»	3 место

Конференции и конкурсы (Региональный и всероссийский уровни)

№	Класс	Мероприятие	Уровень	Результат
1	5	Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо». Секция «Культура и искусство» (проект)	региональный	Призер. Диплом 2 степени
2	6	Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо». Секция «Математическая» (научно-исследовательская работа)	региональный	Победитель. Диплом 1 степени
3	6 -11	Дивизионный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2023-2024 гг.	зональный	1 место
4	10	Областная традиционная 56-я спартакиада допризывной молодежи по военно-прикладным видам спорта (2 группа)	региональный	2 место
5	10	Соревнования по стрельбе в рамках 56-й спартакиады допризывной молодежи по военно-прикладным видам спорта	региональный	1 место
6	6	Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо». Секция «Математическая» (научно-исследовательская работа)	Всероссийский	Диплом финалиста

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении регламентируется режимом работы, учебными планами, календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательное учреждение МБОУ «Верхнепокровская СОШ» работало в односменном режиме. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11-х классов составляла 5 дней. Продолжительность уроков и перемен, режим работы групп продлённого дня соответствует требованиям СанПиН. Всего в школе функционировало 11 классов - комплектов.

6. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с выбором обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

Данные о поступлении обучающихся после окончания школы в высшие и средние специальные учебные заведения

Год	Количество выпускников 11 класса	ССУЗы	ВУЗы
2024	7	3	4

Год	Количество выпускников 9 класса	ССУЗы	Продолжили обучение в 10 классе
2024	9	4	5

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» - 2 выпускника.

ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум» - 2 выпускника.

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» - 3 выпускника.

ОГАПОУ «Бирючанский техникум» - 1 выпускник.

ФГБОУВО «Воронежский государственный педагогический университет» - 2 выпускника.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени Петра I» Отделение СПО – 1 выпускник.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе составило 5 человек.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно -информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024 учебном году образовательный процесс обеспечивали 22 педагогических

работника (из них учителей - 16, работников, ведущих педагогическую деятельность - 3, руководящих работников - 3), из которых 17 человек (77%) имеют высшее образование, 5 (22%) имеют средне специальное образование.

Из 22 педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 17 (77 %) педагогических работников.

На конец 2023-2024 учебного года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией работают 10 (45%) педагогических работников, с первой категорией – 7 (32%) педагогических работников. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 5 (23%).

Среди педагогических работников образовательного учреждения Попкова З.И. имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», Алехина О.И., Лопатина В.И., Юрьева О.В., Шишкина В.В., Поданева Е.А. имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Поданева Н.Я. имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ за заслуги в области образования».

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Как обязательное условие прохождения аттестации и положительный момент можно отметить своевременное прохождение проблемных и системных курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

В 2023-2024 учебном году ряд педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров также является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2024 учебном году 2 педагогических работника успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленным категориям:

- высшую квалификационную категорию Шишкина Валентина Васильевна, учитель математики и Овчинникова Наталья Ивановна, учитель биологии и химии.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории; в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда составляет 14560 единиц (1301 поступило за отчетный период), из них учебники – 7599 (1060 поступило за отчетный период), художественная литература – 6961 (241 поступило за отчетный период). В 2024 году обеспеченность учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от

21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 199 дисков: сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 86, посещений – 3096.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (15 кабинетов);
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- три компьютерных кабинета;
- одна мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 85 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны, который оборудован: автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной кнопкой», сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения;
- охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно частной охранной организацией «Блокпост».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест соблюдается во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838 Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской

Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе сформирован банк компьютерной техники и другого мультимедийного оборудования.

Показатель	Количество во единиц	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры	105	87
Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	97	97
Имеющие доступ к сети Интернет	60	60
Поступившие в отчетном году	51	51
Мультимедийные проекторы	18	18
Интерактивные доски	1	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10	10

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Верхнепокровская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Верхнепокровская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 78 респондентов (100% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100% процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 93 % процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100% процентов.
4. Деятельность администрации – 100% процентов.

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
МБОУ «Верхнепокровская СОШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	40,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3/61,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	28,5	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	процент	100%	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	процент	80%	
– регионального уровня			3%
– федерального уровня			1%
– международного уровня			0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	процент	12,3%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	процент	12,3%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	процент	0	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	процент	0	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22	
– с высшим образованием			18
– высшим педагогическим образованием			17
– средним профессиональным образованием			4
– средним профессиональным педагогическим образованием			3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	18	
– с высшей			9
– первой			8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			3

– больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22, 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20, 91%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	01,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	180
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81,100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25