


Рассмотрен на заседании управляющего совета «28» августа 2024 г. Протокол № 2	Рассмотрен на заседании педагогического совета «28» августа 2024 г. Протокол № 1	Введен в действие приказом № 146/02 от 31 августа 2024 г. Директор МБОУ «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа»  Поданева Е.А.
---	--	---

**Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
(4 класс)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда В.Т. Роменских»
Красногвардейского района Белгородской области

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Верхнепокровская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность-деятельность, организуемая для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Верхнепокровская СОШ» используется учебный план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (второго поколения), определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации",

Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1643, от 29.12.2014г. №1644),

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707),

Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации»,

Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС»,

Методические рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов, «Основы программирования» для 5-6 классов,

«Основы программирования на Python» для 7-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области в 2022-2023 учебном году,

Устав МБОУ «Верхнепокровская СОШ»,

Образовательная программа начального общего образования,

Рабочая программа воспитания на 2023-2027годы,

Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Верхнепокровская СОШ»,

Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «Верхнепокровская СОШ».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания начального общего образования

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность способствует решению *цели* в воспитании детей: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Широкий выбор курсов, кружков, секций – важная составная часть воспитательной системы школы. Здесь есть широкая возможность развить способности и таланты каждого ребенка. Для этого обеспечивается возможность выбора и возможность смены кружка и курса. Формирование личного достоинства каждого возможно только с воспитанием уважения к достоинствам другого человека, с умением работать в коллективе. Выбирая формы и методы работы, руководители внеурочной деятельности разумно сочетают индивидуальную работу с каждым ребенком и групповые формы деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Верхнепокровская СОШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Верхнепокровская СОШ» обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся в 4 классе МБОУ «Верхнепокровская СОШ» организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление укрепляет здоровье и физическую форму учеников, гармонизирует физическое развитие, развивает крупную моторику и ловкость, приобщает к спортивным традициям, приобщает к здоровому образу жизни через спорт.

Личностные результаты учеников:

- понимание и осознание взаимосвязи физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативного влияния на здоровье вредных привычек;
- умение делать осознанный выбор образа жизни, который сохраняет и укрепляет здоровье;
- способность соблюдать правила личной гигиены;
- сформированное знание о правильном питании, его режиме и составе;
- сформированное представление о здоровом образе жизни;
- приобщение к физической активности, сформированная потребность заниматься спортом, вести активный образ жизни.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Азбука здоровья» в объеме 1 часа в неделю.

Занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления способствуют развитию физической активности младших школьников, нравственной развитости учащихся. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания и умственного развития детей.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Личностные результаты школьников:

осознанное уважительное отношение к национальным ценностям, традициям, своему народу, культурному и историческому наследию, государственной символике, законам РФ, родному языку, старшему поколению;

осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе, внутри семьи, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями разных социальных групп; сформированные коммуникативные навыки;

уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, умение проявлять сочувствие, сострадание;

способность адекватно и сдержанно реагировать на негативные проявления в обществе;

умение анализировать свои поступки и поступки других людей с нравственной точки зрения, и делать выводы.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- классным часом «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю.
- факультативом «Православная культура» в объёме 1 час в неделю.

Главной целью занятий «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия внеурочной деятельности «*Православная культура*» направлены на то, чтобы дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики. Программа способствует развитию нравственных чувств: сопереживания, терпимости, доброжелательности, благодарения, уважения к старшим, милосердия.

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

формировать навыки научно-интеллектуального труда;

развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;

формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;

сти;

способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Занятия данного курса принципиально отличаются от обычных уроков, как по форме и содержанию, так и по целям, стоящими перед учителем и учащимися. Эти заня-

тия способствуют развитию у детей речи, абстрактного и логического мышления, произвольного внимания, побуждают детей к активности, самостоятельности, воспитывают взаимовыручку, коллективизм, уважительное отношение друг к другу. Занятия строятся на основе развивающих игр, упражнений, занимательных элементов, задач. Каждый ученик работает в меру своих сил, поднимаясь на свою, только ему посильную ступеньку.

Личностные результаты учащихся:

осознанное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству как к ценности;

сформированная потребность самовыражаться в различных видах деятельности; мотивация к самореализации через интеллектуальную деятельность, научные достижения и открытия;

умение ставить и решать познавательные задачи;

умение принимать нестандартные решения;

развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

способность самостоятельно добывать знания, развиваться; умение обрабатывать новые знания, полученные в повседневной жизни, из взаимодействия с окружающим миром.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлена факультативом «Основы логики и алгоритмики» в объёме 1 час в неделю.

Программа «Основы логики и алгоритмики» нацелена на обогащение запаса обучающихся понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического и логического мышления, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях и направлено на развитие в ребёнке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребёнком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.

Общекультурное направление позволяет школьникам развить художественно-образное мышление и познание, учит детей основам взаимодействия с окружающим миром, социальной средой, развивает коммуникативные навыки.

Личностные результаты:

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения;

понимание и осознание эстетической и художественной ценности культуры, народного творчества, традиций, фольклора народов России;

способность видеть красоту вокруг;

сформированный эстетический взгляд на действительность, события; сформированная потребность повышать культурный уровень;

потребность самореализации через творчество.

Общекультурное направление в учебном плане представлено:

- творческой мастерской «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся в объёме 1 час в неделю;

- кружком «Умелые ручки» в объёме 2 часа в неделю.

В этом направлении учителя работают над развитием в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.

Занятия внеурочной деятельности «*Смотрю на мир глазами художника*» направлены на то, чтобы дать возможность учащимся проявить себя, творчески, раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности. В ходе занятий создаются условия для воспитания патриотизма; ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов); ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.); ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

Занятия внеурочной деятельности «*Умелые ручки*» направлены на развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи программы:

1) обучение детей разнообразными приемами преобразования различных материалов,

2) развитие воображения, умение видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей,

3) вовлечение родителей в творческую деятельность детей дома,

4) формирование позитивной самооценки, самоуважения, бережного отношения к результатам своего труда,

5) формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел,

6) формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

- ведение диалога, координирование своих действий с действиями партнеров по совместной деятельности;

- способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

- социально адекватные способы поведения,

7) формирование способности к организации деятельности и управлению:

- целеустремленность и настойчивость в достижении цели;

- навыки организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

- самостоятельное и совместное планирование деятельности и сотрудничества;

- самостоятельное и совместное принятие решения,

8) формирование умения решать творческие задачи.

Социальное направление способствует развитию у обучающихся личной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию умения самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; формированию умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Личностные результаты:

овладение социальными знаниями, понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

сформированные позитивное отношение к базовым общественным ценностям;

приобретение необходимого для жизни в обществе социального опыта, получение навыков самостоятельного социального действия; сформированные компетенции социального взаимодействия;

умение коммуницировать с окружающими;

овладение нормами поведения в разных социальных ситуациях;

ценностное отношение к окружающей среде, природе, экологии.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Я – пешеход и пассажир» в объёме 1 час в неделю;
- Занятия детского движения «Орлята России» в объёме 2 часа в неделю.

Основная цель занятий внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир» - обучить школьников правилам безопасного поведения на дорогах и улицах. Кроме этого на занятиях учащиеся знакомятся с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; учатся приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Цель программы «Орлята России» — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. Также программа направлена на воспитание культуры общения; развитие самостоятельности и ответственности; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в конце года по завершении реализации программ внеурочной деятельности на итоговом занятии по определенной педагогами форме в соответствии со спецификой реализуемой программы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты

внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Обеспечение плана

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, разработанных согласно Положению и рассмотренных на методических объединениях школы, на заседании педагогического совета, согласованных с заместителем директора и утвержденными директором школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую, до 10 часов.

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) - 45 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться как в отдельных группах, так и в малых группах или в сборных группах одной ступени обучения в соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся и по желанию обучающихся.

**Учебный план внеурочной деятельности
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Всего
Спортивно – оздоровительное	Кружки, секции	34
Духовно-нравственное	Факультатив, классный час	68
Общеинтеллектуальное	кружки, научное общество	34
Общекультурное	творческая мастерская, кружки	68
Социальное	факультативы, занятия детской организации	102
Всего		306

Учебный план внеурочной деятельности

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Всего
Спортивно – оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья»	1
Всего		1
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1
	Классный час «Разговоры о важном»	1
Всего		2
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	1
Всего		1
Общекультурное	Творческая мастерская «Смотрю на мир глазами художника»	1
	Кружок «Умелые ручки»	1
Всего		2
Социальное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	1
	Занятия детского движения «Орлята России»	2
Всего		3
Всего (по классам)		9

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС НОО

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности /название	Обеспечение		
			Кадровое (Ф.И.О. и должность)	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья»	Алехин С.А., учитель физической культуры	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Верхнепокровская СОШ» №1 от 31 августа 2021 года, приказ №212/ОД от 31.08.2021 4 года	спортивный зал, учебный кабинет, школьный двор
2	Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	Булыга С.Н., Классный руководитель-учитель начальных классов	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Верхнепокровская СОШ» №1 от 30 августа 2024 года, приказ №_148/ОД от 31.08.2024, 1 год	учебный кабинет
		Факультатив «Православная культура»	Есакова С.В., учитель географии	Шевченко, Л.Л. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических Отечества, 2008г., 3 года	учебный кабинет
3	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	Нечаев Д. Н., учитель музыки и информатики	Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 4 года	учебный кабинет
4	Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	Булыга С.Н., учитель начальных классов, Ломакина Т.Ф., учитель изобразительного искусства	Коротеева, Е.И. Смотрю на мир глазами художника. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование - М.: Просвещение, 2011, 4 года	учебный кабинет, школьный двор
		Кружок «Умелые ручки»	Ломакина Т.Ф., учитель изобразительного искусства	Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы / авт.-сост. М. В. Васюкова, Е. А. Шаповалова. – Волгоград: Учитель, 2016. 4 года	учебный кабинет
5	Социальное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	Булыга С.Н., учитель начальных классов	Виноградова, Н.Ф. Я – пешеход и пассажир, М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	школьный двор, кабинет профподготовки, площадка ПДД
		Занятия детского движения «Орлята России»	Булыга С.Н., учитель начальных классов	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Верхнепокровская СОШ» №1 от 31 августа 2023 года, приказ №159/ОД от 30.08.2023, 4 года	учебный кабинет