

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда В.Т.Роменских»
Красногвардейского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Верхнепокровская СОШ»
(протокол от 29 марта 2024 г №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Верхнепокровская
СОШ»

Поданева Е.А.
Приказ № 53/ОД от 01.04.2024 г



Отчет о результатах самообследования

с. Верхняя Покровка, 2024 г

Содержание

1.	Введение	стр.2
2.	Оценка образовательной деятельности	стр.3
3.	Оценка системы управления организации	стр. 44
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.45
5.	Оценка организации учебного процесса	стр.50
6.	Оценка востребованности выпускников	стр.51
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	стр.51
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.55
9.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	стр.57

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.Т.Роменских» Красногвардейского района Белгородской области расположена по адресу: Белгородская область Красногвардейский район село Верхняя Покровка улица Советская 86 а. Школа размещается в типовом здании с 1985 года.

Телефон 8(47247)5-51-23, e-mail verhepokrovka@mail.ru, адрес сайта <https://shkolaverxnepokrovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>.

Учредителем является муниципальное образование – управление образования администрации муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия 31Л01 №0000876 от 14 февраля 2014 года, регистрационный №6082 выданной Департаментом образования Белгородской области.

Целью проведения самообследования МБОУ «Верхнепокровская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по состоянию на 01 января 2024 года.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Верхнепокровская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Верхнепокровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на работу по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО в 1, 2, 5, 6 и 10 классах. Образовательный процесс в этих классах пришлось полностью перестроить. При этом 3–4-е и 7-9, 11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1,2 классов в соответствии с ФГОС 2021;
- для 3-4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5,6 классов в соответствии с ФГОС 2021;
- для 7-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10 класса в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- для 11 классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования для 1,2 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена

следующими учебными предметами: «Русский язык» (1-2 классы 5 часов в неделю), «Литературное чтение» (1-2 классы 4 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2 классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-2 классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»))» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-2 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-2 классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-2 классах). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-2 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1 час в неделю в 1-2 классах) по запросу родителей (законных представителей обучающихся с целью формирования понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации, формирования понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

Формируемая часть образовательных отношений представлена так же курсами внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Разговоры о важном;
- Орлята России;
- Азбука здоровья;
- Тропинка в профессию;
- Функциональная грамотность;
- Основы логики и алгоритмики;
- Занимательный английский язык;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Я - пешеход и пассажир;

- Разговор о правильном питании.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Верхнепокровская СОШ».

Структура учебного плана для 3-4 классов уровня начального общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета - основы православной культуры, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает увеличение количества часов на изучение учебного предмета обязательной части учебного плана «Русский язык» (1 час в неделю в 3-4 классах) с целью реализации авторских программ, преемственности в изучении учебной дисциплины, формирование прочных орфографических, пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского литературного языка, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Учебный план основного общего образования для 5,6 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5-6-х классах).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю в 5-6 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (по 5 часов в неделю в 5-6 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (по 2 часа в неделю в 5-6 классах), «Обществознание» (1 час в неделю, в 6 классе, «География» (1 час в неделю в 5-6 классах).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах), «Музыка» (1 ч в неделю в 5-6 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-6 классах).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-6 классах).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах (1 час в неделю). Выбор учебного модуля «Православная культура» произведен на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Родная литература (русская)» (1 час в неделю в 5-6 классах). Изучение предмета «Родная литература (русская)» осуществляется по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлена так же курсами внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Разговоры о важном;
- Функциональная грамотность;
- Азбука здоровья;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы программирования;
- Россия - мои горизонты;
- Формула правильного питания;
- Декоративно-прикладное искусство;
- ЮИД;
- Я - землевед;
- Финансовая грамотность.

Для организации внеурочной деятельности для всестороннего развития и воспитания личности обучающихся отведена вторая часть дня и нелинейное расписание. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана для 7-9 классов уровня основного общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), «Литература» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе). Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 ч в 7-9 классах) и «Родная литература (русская)» (0,5 ч в 7-9 классах). Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (немецкий)» (3 часа в неделю в 7,8,9 классе), «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю в 7 классе), «Второй иностранный язык (английский)» (1 час в неделю в 7-9 классах), «Второй иностранный язык (немецкий)» (1 час в неделю в 7 классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (по 5 часов в неделю в 7-9 классах), «Информатика» (по 1 часу в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю, в 7 – 9 классах), «География» (2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» (2 часа в неделю в 7-9 классах); «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе), «Химия» (по 2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 7-8 классах), «Музыка» (1 ч в неделю в 7 классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в 8-9 классах).

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлена следующими предметными областями:

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена

предметом «Биология» (1 час в 7 классе). Учебный предмет включен на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с целью реализации авторской программы, формирования у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

Предметная область «Искусство» представлена предметом «Музыка» (1 ч в неделю в 8 классе) с целью овладения художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.

Учебный план среднего общего образования для 10 класса имеет универсальный профиль и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) на профильном уровне изучаются предметы «Биология», «Химия», «Обществознание».

Обязательная часть учебного плана для 10 класса представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (2 часа в 10 классе), «Литература» (3 часа в 10 классе). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами (Иностранный язык (немецкий/английский) (3 часа в 10 классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа в 10 классе), «Геометрия» (2 часа в 10 классе), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 10 классе), Информатика (1 час в 10 классе).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в 10 классе), «Обществознание» (4 часа в 10 классе), «География» (1 час в 10 классе).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в 10 классе), «Химия» (3 часа в 10 классе), «Биология» (3 часа в 10 классе).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» (3 часа в 10 классе), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в 10 классе).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 1 час в неделю в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлена так же курсами внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Разговоры о важном;
- Россия - мои горизонты;
- Финансовая грамотность;
- Решение химических задач. Подготовка к ЕГЭ;
- Практическая информатика;
- Избранные вопросы математики.

Обязательная часть учебного плана для 11 класса представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» в 11 классе 3 часа в неделю (углубленный уровень), «Литература» в 11 классе по 3 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)» в 11 классе 3 часа в неделю. Предметная область «Общественные науки» представлена учебным предметом «История» в объеме 2 часа в неделю в 11 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 11 классе в объеме 6 часов в неделю (углубленный уровень).

Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Астрономия» в объеме 1 час в неделю в 11 классе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю в 11 классе, «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю в 11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

Предметная область «Общественные науки» представлена учебным предметом «География» в объеме 1 час в неделю в 11 классе, «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю в 11 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Информатика» в 11 классе в объеме 1 час в неделю. Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика» в объеме 2 часа в неделю, «Химия» в объеме 1 час в неделю, «Биология» в объеме 3 часа в неделю (углубленный уровень) в 11 классе, а так же предметом «Экология» в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

МБОУ «Верхнепокровская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В 2023 году в общеобразовательном учреждении обучались 81 обучающихся в 11 классах-комплектах.

Структура контингента обучающихся в 2023 году

Классы / Учебный год	Количество человек
1-4 классы	28
5-9 классы	40
10-11 классы	13

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1. и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2021		2022		2023	
	Количество классов комплектов	Количество обучающихся в них	Количество классов комплектов	Количество обучающихся в них	Количество классов комплектов	Количество обучающихся в них
На уровне начального общего образования	4	53	4	32	1	28
На уровне основного общего образования	5	78	5	43	5	40
На уровне среднего общего образования	2	17	2	7	2	13
Итого:	11	148	11	82	11	81

Все дети, проживающие на закрепленной за общеобразовательной организацией территории, обучаются в школе.

В школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ЛНР:

- на уровень НОО – 1 обучающаяся зачислена в 1-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагог-психолог провела в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение года, из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс	-	-
5-9 класс	-	-
10-11 класс	-	-

Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание.

Успеваемость по школе по итогам учебного года составляет 100%, качество знаний – 37,5%.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Общее качество знаний	Успеваемость
1	4	0	0	0	0		
2	10	0	0	3	1	30	100
3	5	1	0	1	0	40	100
4	9	2	0	2	1	44	100
5	9	3	0	0	2	33	100
6	8	0	0	4	2	50	100
7	4	0	0	1	0	25	100
8	9	0	0	2	2	22	100
9	10	0	0	1	0	10	100
10	7	0	3	5	0	71	100
11	6	0	0	3	0	50	100
Итого по школе	81	6	3	22	8	37,5	100

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования были допущены все выпускники 9 и 11 классов. ГИА предшествовало сдача итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, за которое все получили «зачет», а так же итоговое сочинение в 11 классе, за которое так же все выпускники получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ
			5		4		3		2						
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
Русский язык	10	30	0	0	3	30	7	70	0	0	10	10	22,6	3,3	30
Математика	10	20	0	0	2	20	8	80	0	0	10	10	10,6	3,1	10
Биология	10	40	0	0	4	40	6	60	0	0	10	1	29	4	100
Обществознание	10	30	1	10	2	20	7	70	0	0	10	8	14,4	3	0
География	10	60	0	0	6	60	3	30	0	0	10	10	20,6	3,6	40
Информатика	10	80	0	0	8	80	2	20	0	0	10	1	11	4	100

Анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации за три последних года в форме ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний тестовый балл по школе
2020-2021 г	Русский язык (ГВЭ)	12	5	2,8 (по пятибалльной шкале)
	Математика (ГВЭ)	12	5	2,8 (по пятибалльной шкале)
	Русский язык (ЕГЭ)	12	7	74,3
	Математика (профильная)	12	7	57,3
	Химия	12	2	56,5
	Биология	12	3	49,3
	Обществознание	12	2	60
	Физика	12	2	51,5
	Информатика и ИКТ	12	1	40

2021-2022 г	Русский язык	1	1	73
	Математика (профильный уровень)	1	1	40
	Обществознание	1	1	50
	Английский язык	1	1	59
2022-2023 г	Русский язык	6	6	56
	Математика (Базовый уровень)	4	4	3,25
	Математика (Профильный уровень)	2	2	42,5
	Химия	1	0	27
	Биология	1	0	34
	Физика	1	1	56
	Обществознание	1	1	57
	Информатика	1	1	80

1 выпускница 11 класса не достигла минимального количества баллов на едином государственном экзамене по химии и биологии при итоговой отметке «отлично».

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В марте 2023 года ВПР были проведены:

в 4 классе по предметам русский язык, математика, окружающий мир;

в 5 классе по предметам русский язык, математика, история, биология;

в 6 классе по предметам русский язык, математика, обществознание, география

в 7 классе по предметам русский язык, математика, немецкий язык, физика, история.

в 8 классе по предметам русский язык, математика, физика, обществознание. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный и хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ качества знаний ВПР по предметам

	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				Кач.зн. ВПР
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Русский язык	56	56	100	100	43	33	100	100	100	75	100	100	0	25	100	100	60	33	100	100	51,8%
Математика	56	100	67	100	56	56	100	100	67	75	100	100	25	25	100	100	50	44	100	100	36,3%
Ок. мир	56	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56%
История	-	-	-	-	89	67	100	100	-	-	-	-	50	25	100	100	-	-	-	-	69,5%
Биология	-	-	-	-	50	56	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%
География	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
Обществ. возн.	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-	77	77	100	100	88,5%
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	25	100	100	-	-	-	-	33%
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	25	100	100	83	77	100	100	41,5%

1- Качество знаний ВПР; 2 – Качество знаний за учебный год; 3- Успеваемость за ВПР; 4 – Успеваемость за год.

Результаты промежуточной аттестации в 2023 году

Класс	Предмет	Количество обучающихся					Успеваемость	Качество знаний	Учитель
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
2	Русский язык	10	1	4	5	0	100	50	Попкова З.И.
	Литературное чтение	10	4	4	2	0	100	80	Попкова З.И.
	Иностранный язык (английский)	10	0	3	7	0	100	30	Образцова Г.И.
	Математика	10	1	3	6	0	100	40	Попкова З.И.
	Окружающий мир	10	4	4	2	0	100	80	Попкова З.И.
	Технология	10	10	0	0	0	100	100	Попкова З.И.
	Физическая культура	10	10	0	0	0	100	100	Черменев Р.А.
	Музыка	10	10	0	0	0	100	100	Нечаев Д.Н.
	Изобразительное искусство	10	4	6	0	0	100	100	Попкова З.И.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	10	5	3	1	0	100	80	Попкова З.И.
Родной язык (русский)	10	3	4	3	0	100	70	Попкова З.И.	
3	Русский язык	5	1	2	2	0	100	60	Лапкина О.И.
	Литературное чтение	5	2	2	1	0	100	80	Лапкина О.И.
	Иностранный язык (английский)	5	1	1	3	0	100	40	Образцова Г.И.
	Математика	5	2	0	3	0	100	80	Лапкина О.И.
	Окружающий мир	5	2	2	1	0	100	80	Лапкина О.И.
	Технология	5	4	1	0	0	100	100	Лапкина О.И.
	Физическая культура	5	5	0	0	0	100	100	Черменев Р.А.
	Музыка	5	0	5	0	0	100	100	Нечаев Д.Н.
	Изобразительное искусство	5	4	1	0	0	100	100	Лапкина О.И.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	5	3	1	1	0	100	80	Лапкина О.И.
Родной язык (русский)	5	2	1	2	0	100	60	Лапкина О.И.	
4	Русский язык	9	2	4	3	0	100	67	Алехина О.И.
	Литературное чтение	9	4	4	1	0	100	89	Алехина О.И.
	Иностранный язык (английский)	9	2	1	6	0	100	33	Образцова Г.И.
	Математика	9	1	1	7	0	100	22	Алехина О.И.
	Окружающий мир	9	4	5	0	0	100	100	Юрьева О.В.
	Технология	9	9	0	0	0	100	100	Юрьева О.В.
	Физическая культура	9	5	4	0	0	100	100	Черменев Р.А.
	Музыка	9	6	3	0	0	100	100	Нечаев Д.Н.
	Изобразительное искусство	9	5	4	0	0	100	100	Ломакина Т.Ф.
	Литературное чтение на родном языке	9	6	2	1	0	100	89	Алехина О.И.

	(русском)								
	Родной язык (русский)	9	2	6	1	0	100	89	Алехина О.И.
	ОДНКНР	9	7	2	0	0	100	100	Есакова С.В.
5	Биология	9	3	2	4	0	100	56	Овчинникова Н.И.
	География	9	4	2	3	0	100	67	Есакова С.В.
	Изобразительное искусство	9	5	4	0	0	100	100	Ломакина Т.Ф.
	Иностранный язык (английский)	9	3	3	3	0	100	67	Образцова Г.И.
	История	9	4	2	3	0	100	67	Попова О.В.
	Литература	9	3	2	4	0	100	56	Поданева Н.Я.
	Математика	9	3	1	5	0	100	44	Шишкина В.В.
	Музыка	9	7	2	0	0	100	100	Нечаев Д.Н.
	ОДНКНР	9	6	0	3	0	100	67	Есакова С.В.
	Родная литература (русская)	9	3	2	4	0	100	56	Поданева Н.Я.
	Русский язык	9	3	0	6	0	100	33	Поданева Н.Я.
	Технология	9	4	5	0	0	100	100	Алехин С.А.
	Физическая культура	9	6	3	0	0	100	100	Черменев Р.А.
6	Биология	8	1	4	3	0	100	62,5	Овчинникова Н.И.
	Второй иностранный язык (английский)	6	0	6	0	0	100	100	Образцова Г.И.
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	1	1	0	0	100	100	Лобачева Е.В.
	География	8	3	5	0	0	100	100	Есакова С.В.
	Изобразительное искусство	8	2	6	0	0	100	100	Ломакина Т.Ф.
	Иностранный язык (английский)	2	0	1	1	0	100	50	Образцова Г.И.
	Иностранный язык (немецкий)	6	0	5	1	0	100	83	Лобачева Е.В.
	История России. Всеобщая история	8	0	5	1	0	100	62,5	Попова О.В.
	Литература	8	2	6	0	0	100	100	Поданева Н.Я.
	Математика	8	0	6	2	0	100	75	Сугатов В.Ф.
	Музыка	8	8	0	0	0	100	100	Нечаев Д.Н.
	Обществознание	8	5	3	0	0	100	100	Попова О.В.
	Родная литература (русская)	8	2	6	0	0	100	100	Поданева Н.Я.
	Русский язык	8	0	6	2	0	100	75	Поданева Н.Я.
	Технология	8	6	2	0	0	100	100	Алехин С.А.
	Физическая культура	8	7	1	0	0	100	100	Черменев Р.А.
7	Биология	4	0	1	3	0	100	25	Овчинникова Н.И.
	Второй иностранный язык (английский)	4	0	0	4	0	100	0	Образцова Г.И.
	География	4	1	1	2	0	100	50	Есакова С.В.
	Изобразительное искусство	4	1	3	0	0	100	100	Ломакина Т.Ф.
	Иностранный язык	4	0	1	3	0	100	25	Попова О.В.

	(немецкий)								
	Информатика	4	1	2	1	0	100	75	Нечаев Д.Н.
	История России. Всеобщая история	4	1	0	3	0	100	25	Попова О.В.
	Литература	4	0	1	3	0	100	25	Лопатина В.И.
	Математика	4	0	1	3	0	100	25	Шишкина В.В.
	Музыка	4	1	2	1	0	100	75	Нечаев Д.Н.
	Обществознание	4	1	0	3	1	100	25	Попова О.В.
	Родная литература (русская)	4	0	2	2	0	100	50	Лопатина В.И.
	Родной язык (русский)	4	0	1	3	0	100	25	Лопатина В.И.
	Русский язык	4	0	1	3	0	100	25	Лопатина В.И.
	Технология	4	1	3	0	0	100	100	Алехин С.А.
	Физика	4	0	1	3	0	100	25	Сугатов В.Ф.
	Физическая культура	4	2	2	0	0	100	100	Лапкин Д.Н.
8	Биология	9	2	5	2	0	100	78	Овчинникова Н.И.
	Второй иностранный язык (английский)	9	0	3	6	0	100	33	Образцова Г.И.
	География	9	5	2	2	0	100	78	Есакова С.В.
	Изобразительное искусство	9	5	4	0	0	100	100	Ломакина Т.Ф.
	Иностранный язык (немецкий)	9	2	5	2	0	100	78	Попова О.В.
	Информатика	9	2	7	0	0	100	100	Нечаев Д.Н.
	История России. Всеобщая история	9	4	3	2	0	100	78	Попова О.В.
	Литература	9	1	6	2	0	100	78	Лопатина В.И.
	Математика	9	0	5	4	0	100	56	Поданева Е.А.
	Музыка	9	6	3	0	0	100	100	Нечаев Д.Н.
	Обществознание	9	3	4	2	0	100	78	Попова О.В.
	ОБЖ	9	6	3	0	0	100	100	Алехин С.А.
	Родная литература (русская)	9	3	4	2	0	100	78	Лопатина В.И.
	Родной язык (русский)	9	0	7	2	0	100	78	Лопатина В.И.
	Русский язык	9	0	3	6	0	100	33	Лопатина В.И.
	Технология	9	9	0	0	0	100	100	Алехин С.А.
	Физика	9	1	6	2	0	100	78	Сугатов В.Ф.
	Физическая культура	9	6	3	0	0	100	100	Лапкин Д.Н.
	Химия	9	2	5	2	0	100	78	Овчинникова Н.И.
10	Биология	7	6	1	0	0	100	100	Овчинникова Н.И.
	География	7	7	0	0	0	100	100	Есакова С.В.
	Иностранный язык (немецкий)	7	3	2	2	0	100	71	Лобачева Е.В.
	Информатика	7	7	0	0	0	100	100	Нечаев Д.Н.
	История	7	6	1	0	0	100	100	Есакова С.В.
	Литература	7	5	2	0	0	100	100	Лопатина В.И.
	Математика	7	0	5	2	0	100	71	Поданева Е.А.
	Обществознание	7	7	0	0	0	100	100	Есакова С.В.
	ОБЖ	7	5	2	0	0	100	100	Алехин С.А.

Родной язык (русский)	7	4	1	2	0	100	71	Лопатина В.И.
Русский язык	7	3	2	2	0	100	71	Лопатина В.И.
Физика	7	5	2	0	0	100	71	Сугатов В.Ф.
Физическая культура	7	6	1	0	0	100	100	Черменев Р.А.
Химия	7	4	2	1	0	100	86	Овчинникова Н.И.
Индивидуальный проект	7	7	0	0	0	100	100	Юрьева О.В.

По итогам 2023 года Похвальным листом награждены 4 обучающихся, Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов награжден 1 обучающийся 11 класса. 1 ученица 11 класса не набрала минимальный порог баллов по предметам по выбору (биологии и химии).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги и администрация школы приняли участие в обучающих семинарах, курсах повышения квалификации. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Верхнепокровская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Статистика показателей 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
3	Не получили аттестата:	

	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	
	– средней школе	0

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе - 1.

Воспитательная работа в школе в 2023 учебном году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа имени Героя социалистического Труда В.Т. Роменских». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в школе является: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как

особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и внеурочной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию

себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В учебном заведении большое внимание уделяется патриотическому, трудовому и экологическому воспитанию. Воспитательная работа школы согласно рабочей программы воспитания осуществляется по модулям.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников и состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

– качеством ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

– качеством инфраструктуры;

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

– качеством управления системой воспитательной работы;

– качеством самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Результаты воспитательной работы за 2023 год:

1. В текущем году за организацию воспитательной деятельности отвечали: заместитель директора -1, старший вожатый – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, учитель-логопед-1, классные руководители- 11, руководители кружков -6, библиотекарь – 1, учитель физической культуры – 2, учитель музыки – 1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, руководители внеурочной деятельности. В школе работало 11 классов–комплектов, воспитанием было занято 11 опытных классных руководителей: Шишкина Л.В., Попкова З.И., Лапкина О.И., Алехина О.И., Шишкина В.В., Юрьева О.В., Овчинникова Н.И., Ломакина Т.Ф., Есакова С.В., Лопатина В.И., Поданева Н.Я.

2. Реализация плана в рамках Года педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был разработан приказ по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 воспитательных мероприятий (встречи с интересными людьми, круглые столы «Педагог-педагогу», беседы, конкурсы, уроки наставничества, видеообращение «О моих учителях», круглые столы и т.д.), в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Учитель физической культуры Лапкин Д.Н. стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Педагогический дебют».

3. Реализация модулей программы воспитания:

Модуль «Урочная деятельность»

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Педагогами применяются на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Эффективно применяются игровые процедуры, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха). Проводятся учебные (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турниры, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.).

Уделяется внимание исследовательской деятельности школьников. Отмечено повышение уровня участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские проекты, успешное прохождение социальной и профессиональной практики.

В рамках национального проекта «Образование» школа с 1 сентября 2020 года стала центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Инфраструктура Центра используется для развития функциональной и цифровой грамотности школьников, шахматного образования, реализации дополнительных программ, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности. Центр позволяет детям приобрести новые цифровые умения, навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. На базе центра

работает школьное научное общество «Поиск».

Показатель/критерий мониторинга	Результат
Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы	У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 8 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась, 9-11 классы – средняя мотивация. У 40 % обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.

Выводы:

модуль частично реализован,
 обращений в службу медиации, в комиссию по урегулированию вопросов от учащихся, родителей и педагогов не поступало,
 отмечается повышение уровня организации ученического наставничества и уровня участия обучающихся в конкурсах и исследовательских работах, проектах.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей направлена на работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; совместную работу с учителями, преподающими в данном классе и с родителями (законными представителями) учащихся в целях повышения уровня воспитанности, социализации и творческом развитии обучающихся, сохранности жизни и здоровья детей, предотвращения негативных проявлений в ученической среде.

Показатель/критерий мониторинга	Результат
Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе	<p>В анкетировании приняло участие 78 обучающихся и 56 родителей. Охват составил 100%.</p> <p>Получены следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворяет ли Вас материально-технические условия, созданные в образовательной организации (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение, прочее)? Удовлетворяет – 90 %, не удовлетворяет-0%, удовлетворяет частично-10% 2. Удовлетворяет ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в образовательной организации? Удовлетворяет -91% , не удовлетворяет- 0%, удовлетворяет частично-9%. 3. Удовлетворены ли Вы качеством проведенных общешкольных мероприятий? Удовлетворяет- 91%, не удовлетворяет- 0%, удовлетворяет частично-9% 4. Удовлетворены ли Вы качеством проведенных классных мероприятий? Удовлетворяет- 94%, не удовлетворяет- 0%, удовлетворяет частично-6% 5. Принимали ли участие Вы в общешкольных и классных мероприятиях?

	<p>Участвовал-100 % (дети), 80 % (родители), не участвовал- 20 % (родители).</p> <p>6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью педагогических работников Учреждения при Вашем обращении или информировании, или при использовании дистанционных форм взаимодействия? Удовлетворяет -100% .</p> <p>7. Удовлетворены ли Вы графиком работы Учреждения? Удовлетворяет -100% .</p> <p>8. Удовлетворяет ли Вас уровень компетентности классного руководителя, других педагогических работников? Удовлетворен – 100 % (дети), 98 % (родители), частично удовлетворен-2 % родители.</p> <p>9. Удовлетворены ли вы качеством предоставления дополнительных образовательных услуг? Удовлетворяет -100% .</p> <p>10. Удовлетворены ли Вы своевременностью и корректностью выставления оценок педагогами Учреждения в электронный журнал «Виртуальная школа»? Удовлетворен – 100 % (дети), 98 % (родители), частично удовлетворен-2 % (родители).</p> <p>11.Рекомендовали бы Вы наше Учреждение родственникам, друзьям, знакомым? Рекомендовал-100%.</p> <p>12. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг? Удовлетворен – 100 % .</p> <p>- Педагоги: Удовлетворены: Сложившимися отношениями с учащимися – 80 % . Отношения с коллегами- 90 % Отношениями с администрацией- 70% Отношениями с родителями учащихся- 70 % . Своей подготовленностью к преподавательской деятельности – 90% . Подготовкой к внеклассной работе- 100% . Подготовкой к работе с родителями- 90% . Соответствием профессии личным способностям – 90 % . Возможностями для творчества – 50 % . Заработком- 20 % . Организацией труда в школе- 70% . Возможностями продвижения по службе –70% .</p>
<p><u>Самоактуализация личности учащихся</u> Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся</p>	<p>Уровень воспитанности: 1 класс: низкий- 33 %, средний – 67% 2 класс: низкий- 10 %, средний – 80%, высокий –10% 3 класс: средний –100% 4 класс: средний –57%, высокий -43% 5 класс: средний- 100% 6 класс: средний- 100% 7 класс: средний- 100% 8 класс: средний- 100% 9 класс: средний – 100% 10 класс: средний-57%, высокий -43% 11 класс: средний – 67%, высокий – 33% .</p>

Таким образом, уровень воспитанности незначительно повысился. Уровень социальной активности учащихся повысился - выше среднего.
--

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам...

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования введено проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно после церемонии выноса и поднятия флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2023 года в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» в нашей школе реализуется проект «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности. Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. Цель программы заключается в формировании у детей социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Проведение занятий внеурочной деятельности «Орлята России» осуществляют классные руководители- учителя начальных классов. Охват программой

составляет 100%. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам–творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы учащиеся начальных классов приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Своих не бросаем», «Живи, елочка!», «Сдай макулатуру, спаси дерево!» и т.д.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в 1 полугодии 2023/2024 учебного года составляет:

1. Общеинтеллектуальное направление

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
1	"Функциональная грамотность"	1	7
1	"Основы логики и алгоритмики"	1	7
1	«Занимательный английский язык»	1	7
2	"Функциональная грамотность"	1	5
2	"Основы логики и алгоритмики"	1	5
3	"Основы логики и алгоритмики"	1	10
4	"Основы логики и алгоритмики"	1	5
4	«В мире книг»	1	5
5	"Функциональная грамотность"	1	9
5	"Основы программирования"	1	9
5	Я- географ-следопыт	1	9
6	"Основы программирования"	1	10
6	Я-землевед	1	10
7	"Основы программирования на Phytон"	1	8
8	"Основы программирования на Phytон"	1	5
9	«Теория вероятности»	1	9
9	"Основы программирования на Phytон"	1	9
10	«Избранные вопросы математики»	0,5	2
10	«Решение химических задач. Подготовка к ЕГЭ»	1	2
10	«Развитие информационно-технологической компетентности»	0,5	2
11	«Теория вероятности»	0,5	7
11	«Развитие информационно-технологической компетентности»	0,5	7

2. Спортивно-оздоровительное направление

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
1	Азбука здоровья	1	7
2	Азбука здоровья	1	5
3	Азбука здоровья	1	10
4	Азбука здоровья	1	5
5	Азбука здоровья	1	9
6	Азбука здоровья	1	10

7	Азбука здоровья	1	8
8	Азбука здоровья	1	5
9	Азбука здоровья	1	9

3. Духовно-нравственное направление

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
1	"Орлята России"	1	7
2	"Орлята России"	2	5
3	"Орлята России"	2	
3	"Орлята России"	2	10
4	"Орлята России"	2	5
4	"Православная культура"	1	2
7	"Православная культура"	1	8
8	"Православная культура"	1	5
9	"Православная культура"	1	5

4. Социальное, профориентационное направление

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
6	Россия - мои горизонты	1	10
7	Россия - мои горизонты	1	8
8	Россия - мои горизонты	1	5
9	Россия - мои горизонты	1	9
10	Россия - мои горизонты	1	2
11	Россия - мои горизонты	1	7

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
1	Тропинка в профессию	1	7
1	Разговор о правильном питании	1	7
2	Тропинка в профессию	1	5
2	Я - пешеход и пассажир	1	5
3	Я - пешеход и пассажир	1	10
3	Две недели в лагере здоровья	1	6
4	Я - пешеход и пассажир	1	5
4	Дорогою открытий и добра	1	5
5	Безопасность жизнедеятельности	1	9
6	Безопасность жизнедеятельности	1	5
6	Юные инспекторы дорожного движения	1	10
6	Финансовая грамотность	1	5
7	ОБЖ	1	8
7	Финансовая грамотность	1	8
8	Финансовая грамотность	1	5
9	Финансовая грамотность	1	4
10	Финансовая грамотность	1	2

11	Финансовая грамотность	1	7
----	------------------------	---	---

5. Общекультурное направление

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
1	Декоративно-прикладное искусство	1	7
2	Декоративно-прикладное искусство	1	5
3	Смотрю на мир глазами художника	1	10
3	Умелые ручки	1	10
4	Смотрю на мир глазами художника	1	5

6. Патриотическое направление

Класс	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество обучающихся по данному курсу
1	Разговоры о важном	1	7
2	Разговоры о важном	1	5
3	Разговоры о важном	1	10
4	Разговоры о важном	1	5
5	Разговоры о важном	1	9
6	Разговоры о важном	1	10
7	Разговоры о важном	1	8
8	Разговоры о важном	1	5
9	Разговоры о важном	1	9
10	Разговоры о важном	1	2
11	Разговоры о важном	1	7

Вывод: 100% обучающихся 1-11 классов были охвачены занятиями внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Функции взаимодействия школы и семьи: информационная, воспитательно-развивающая, формирующая, охранно-оздоровительная, контролирующая, бытовая.

Работа с родителями включала в себя:

- 1)Посещение семей вновь прибывших учащихся,
- 2)Посещение семей учащихся, находящихся в ТЖС, неблагополучных семей,
- 3)Изучение микроклимата в семьях,
- 4)Проведение классных родительских собраний (педагогическое просвещение родителей),
- 5)Организацию работы родительского комитета,
- 6)Привлечение родителей к управлению работой школы и к организации деятельности классов:

-обсуждение и решение родителями проблем воспитания детей, жизни школы;

-участие родителей в организации воспитательной работы, помощь в подготовке праздников, различных дел;

- помощь в оформлении кабинетов;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности и ДОД;

- работа в Управляющем Совете,

7) Проведение совместных праздников:

«Праздник пап»

«С днем 8 марта!»

«Папа, мама, я – лучшая семья»

«Праздник Последнего звонка»

«Выпускной бал» «С Днем знаний!»

«День матери»

«Новогодний маскарад»,

8) Совместные с детьми КТД (походы, экскурсии, спортивные мероприятия, Дни здоровья и т.д.),

9) Индивидуальные консультации,

10) Работа Совета профилактики по вопросам воспитания, обучения детей,

11) Работа Родительского патруля по выявлению нарушений ПДД и общественного порядка,

12) Родительский контроль за организацией питания,

13) Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе», «Удовлетворённость школьным питанием»,

14) Проведение общешкольных родительских собраний.

В течение года 2023 года было проведено 5 общешкольных собраний:

- *Родительское собрание от 13 февраля 2023 года*

Повестка собрания:

1. Комплексная безопасность обучающихся. Формирование законопослушного гражданина.

Информация заместителя директора школы Алехиной О.И.

2. Итоги проведения мониторинга питания в школе

Выступление члена родительского комитета Заздравных М.Н.

3. О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Выступление заместителя директора школы Образцовой Г.И.

4. Мониторинг отношения родителей к организации дополнительного образования детей.

Информация заместителя директора школы Алехиной О.И.

5. Внедрение ФГИС «Моя школа» в образовательных организациях Белгородской области.

Информация заместителя директора школы Образцовой Г.И.

- Просмотр областного видео-собрания на платформе «Сферум».

- *Родительское собрание от 30 мая 2023 года*

Повестка собрания:

1. Организация летнего отдыха детей. Трудоустройство подростков.

Информация директора школы Поданевой Е.А., начальника лагеря Юрьевой О.В.

2. Проведение профилактической операции «Подросток». Профилактика асоциального поведения детей. Безопасность обучающихся в летний период.

Выступление социального педагога Лобачевой Е.В. и заместителя директора школы Образцовой Г.И.

3. Итоги обучения и воспитания за год. Работа ФГИС «Моя школа»

Выступление заместителя директора школы Образцовой Г.И.

-Родительское собрание от 28 августа 2023 года

Повестка собрания:

Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении.

1. Об итогах работы школы за 2022-2023 учебный год и выборе членов родительского комитета на новый учебный год.

Информация директора школы Поданевой Е.А.

2. Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году. Введение обновлённого ФГОС НОО и ООО, СОО с 1 сентября 2023 года. Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи с переходом на обновлённый ФГОС. Изменение законодательства в сфере образования.

Информация директора школы Поданевой Е.А.

3. Об организации питания в школе в 2023-2024 учебном году.

Информация директора школы Поданевой Е.А.

4. Безопасность в современном мире. Об ответственности родителей за воспитание детей.

Информация заместителя директора школы Алехиной О.И.

5. Профилактика распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа. Вакцинация.

Выступление медицинской сестры Верхнепокровского ЦВОП Князевой В.П.

6. Адаптация первоклассников и пятиклассников

Выступление педагога-психолога Шишкиной В.В.

- Родительское собрание от 6 ноября 2023 года

Повестка собрания:

Тема: Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения

1.Профилактика вирусных инфекций, распространения СПИДа. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.

Выступление медицинской сестры Верхнепокровского ЦВОП Куркиной Ю.Д.

2. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей. Анализ проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. О результатах мониторинга обучающихся 5-11 классов по раннему выявлению суицидального риска.

Выступление социального педагога Лобачевой Е.В.

3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних с учетом возрастных особенностей.

Выступление педагога-психолога Шишкиной В.В.

4. Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 четверть.

Информация заместителя директора школы Образцовой Г.И.

5. О ходе выполнения решения родительского собрания №1 от 28 августа 2023 года: О результатах проверки питания в школе и мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся организацией питания в школе.

Информация председателя родительского комитета Заздравных М.Н.

6. Работа образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проявлений терроризма и экстремизма, по профилактике негативных проявлений в ученической среде.

Информация заместителя директора школы Алехиной О.И.

-Родительское собрание от 29 декабря 2023 года

Повестка собрания:

Тема собрания «Особенности воспитания и социализации школьников»

1. Об успеваемости школьников во 2 четверти 2023-2024 учебного года. Информирование о реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах

Информация заместителей директора школы Образцовой Г.И. и Алехиной О.И.

2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Безопасность на каждый день. Проведение операции «Каникулы».

Информация заместителя директора школы Алехиной О.И. и преподавателя-организатора ОБЖ Алехина С.А.

3. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.

Информация заместителя директора школы Образцовой Г.И.

4. Организация питания в школе с 9 января 2024 года

Информация директора школы Поданевой Е.А.

5. О внесении изменений и дополнений в Закон «Об образовании»

Информация директора школы Поданевой Е.А.

Вывод: модуль реализован частично. Необходимо усилить работу по увеличению уровня участия родителей в проведении совместных КТД.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривало проведение ключевых дел – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты –совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологические акции, волонтерская работа, благотворительные акции);
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных детских, педагогических, родительских, совместных площадок, на которые приглашаются представители власти, (встречи с настоятелем храма с.Верхняя Покровка, встречи с представителями Верхнепокровского сельского поселения в рамках дня местного самоуправления, встречи с депутатами земского собрания и т.д.);
- акции: «Алая гвоздика», «Георгиевская лента», «Белый цветок», «Ветеран живет рядом», «Дорога к обелиску» и т.д.;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», День матери, «Новый год», «С днем Защитника Отечества!» и т.д., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники –проводимые творческие («День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта» и т.д.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Прощание с начальной школой», «Праздники, посвященные выдаче аттестатов об основном и среднем образовании», принятие в ряды РДДМ).
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в состав ученического Совета и Совета Детской организации, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне ученического Совета и совета Детской организации.

Основные школьные дела были спланированы согласно федеральному календарному плану на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год.

Вывод: модуль реализован полностью.

Модуль «Внешкольные мероприятия» в 2023 году реализовывался через проведение внешкольных мероприятий, организуемых совместно с социальными партнёрами школы (акции: «Своих не бросаем», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Белый цветок», «Ветеран живет рядом», «Дорога к обелиску» и т.д.), организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания и творческие праздники, участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», День матери, «Новый год», «С днем Защитника Отечества!»; проведение экскурсий в школьном историко-краеведческом музее; концерты совместные с СДК (к Дню защитника Отечества, 8 марта, 9 мая и т.д.).

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

Вывод: модуль реализован частично.

Модуль «Самоуправление»

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления отражено в протоколах проведения заседаний Ученического совета, Совета детской организации за 1 полугодие 2023 года, Управляющего совета, куда входят представители классов. Результатом деятельности является активное участие в мероприятиях, реализуемых обучающимися на разных уровнях самоуправления: поддержание порядка и чистоты в учебных классах, школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству, проведение социальных акций «Белый цветок», «Пасхальная ярмарка» и др.

Уровень ученического самоуправления по школе средний. Следует отметить недостаточную работу старшего вожатого во 2 полугодии 2023 года по проведению сборов детской организации.

Показатель/критерий мониторинга	Результат
Уровень самоуправления	1 класс: низкий 2 класс: средний 3 класс: средний 4 класс: средний 5 класс: средний 6 класс: средний 7 класс: средний 8 класс: средний 9 класс: высокий 10 класс: высокий 11 класс: высокий

С 1 сентября 2023 года на базе школы стало функционировать первичное

отделение РДДМ. В декабре 2023 года все обучающиеся 5-11 классов были приняты в состав первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение 1». Дети стали активно принимать участие в мероприятиях согласно плану РДДМ.

В 2023 году реализовывалась модель школьного ученического наставничества: организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. С 1 сентября 2023 года были выбраны и работают учащиеся- наставники по программе «Орлята».

Вывод: модуль частично реализован.

Модуль «Профориентация» в плане воспитательной работы осуществлялась через:

- проведение профориентационных часов общения, классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- учащиеся продолжают формировать и развивать свои трудовые навыки на учебно-опытном участке площадью 0,5 га. Обучающиеся 10-11 классов получают профессиональные навыки на базе ресурсного центра, овладевая специальностями «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «Водитель ТС категории «В», «Водитель ТС категории «С», «Швея»;

- в ходе посещения профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях;

- трудоустройство учащихся (14-17 лет) в период каникул (временное трудоустройство в ЦЗН, администрация Верхнепокровского с/поселения, школа, АПК «Бирючанский» и т.д.);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий-Уроки Проектории, Уроки цифры, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках учебных курсов и классных часов;

- проведение занятий внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Функциональная и финансовая грамотность»

- проведение "Ярмарки профессий" с Бирючанским техникумом и Алексеевским колледжем;

- реализацию Профминимума.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в

2023/24 учебном году с 1 сентября учебного года в школе был введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня: организация занятий внеурочной деятельности, проведение профориентационных уроков, профориентационные пробы и экскурсии, работа с родителями.

Для реализации программы в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алехина О.И.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шишкина В.В.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- проведены родительские и ученические профориентационные собрания;

- с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для реализации профориентационного минимума в 2023 году были привлечены партнеры:

- Бирюченский техникум;

- МБУ ДО «Дом детского творчества»,

- МБУ ДО «Центр «Патриот»,

- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»,

- Центр молодежных инициатив г. Бирюч,

- ЦКР села Верхняя Покровка и ЦКР села Нижняя Покровка,

- Музей народной культуры с. Нижняя Покровка, музей с. Верхняя Покровка,

- Верхнепокровская сельская библиотека,

- Верхнепокровский ОСВ,

- Сельскохозяйственные предприятия района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Согласно распоряжения главы администрации Красногвардейского района в школе из числа обучающихся 8-11 классов был создан трудовой отряд. За

организацию работы трудового отряда школьников, направленную на благоустройство Красногвардейского района руководители отряда «Искра» были награждены Благодарностью главы администрации Красногвардейского района.

Вывод: профориентационной работой и трудовым воспитанием охвачены 100 % школьников. Модуль реализуется на хорошем уровне.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из наиболее приоритетных и важнейших для человечества потребностей является обеспечение безопасности и его жизнедеятельности.

Организация работы в образовательной среде по вопросам профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ/зависимого поведения, являясь неотъемлемой частью воспитательной деятельности. Поэтому воспитательные мероприятия по профилактике употребления ПАВ в школе составляются на основании методических рекомендаций ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов.

Воспитательными мероприятиями были: социально-психологическое исследование (анкетирование, тестирование, опрос и т.д.); классные часы; беседы; соревнования; рейды; выпуск медиапродукта (буклеты, памятки, газеты, журналы и др.); встречи с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками; участие в акциях, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни и т.д.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», акция для обучающихся с участием сотрудников ОГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах с профилактическими памятками к родителям и обучающимся. В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Успешному приобщению обучающихся к ведению ЗОЖ способствует спортивно-массовая работа в школе. Дети сдают нормативы комплекса ГТО, являются участниками всех спортивных состязаний и конкурсов, занимают призовые места. В 2023 году школы стала призером спартакиады школьников.

Физическому развитию обучающихся способствует работа школьного спортивного клуба «Кожаный мяч». В рамках клуба реализуются 4 программы

дополнительного образования: ОФП – 1 группа; Баскетбол – 1 группа; Юный футболист – 1 группа; Шахматы – 1 группа и программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья». В объединениях клуба в первом полугодии занято 95 % обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Мониторинг здоровья детей:

1) *Отмечается уровень сохранности здоровья детей.*

2) *100% обучающихся вовлечены в сдачу нормативов комплекса ГТО, 95%- выполнили нормативы на знаки отличия комплекса ГТО.*

Вывод: повысился уровень сдачи нормативов ГТО, что свидетельствует о повышении физической активности обучающихся, их отношения к спорту.

С 1 сентября 2023 года в школе внедряется региональная модель обучения участников образовательных отношений навыкам безопасного поведения, согласно которому проводятся ежемесячные классные часы безопасности, инструктажи и практические занятия по отработке навыков безопасного поведения при ЧС. Ежедневно после 3 урока в каждом классе проводятся интенсивы по безопасности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся в форме имитационных занятий, практических занятий, решения кейсовых заданий, встреч с медицинскими работниками и т.д. с использованием Дневника безопасности для учителя, разработанного ОГАОУ ДПО «БелиРО», с отметкой о проведении в Журнале проведения ежедневных инструктажей.

Вывод: модуль частично реализован.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В 2023 году модуль реализовывался через создание тематических зон в школе, благоустройство территории школьного двора и внутреннего пространства школы.

Были оформлены стенды: «Эколята-молодые защитники природы», «Информационный стенд», стенды по безопасности, разработана экологическая тропа, оформлены классные уголки, классы пополнены изображениями

государственной символики России, проведено озеленение классов, оборудованы зоны отдыха на территории двора, обновлены стенды в на 1 этаже, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

Вывод: модуль частично реализован.

Модуль «Социальное партнерство» в 2023 году реализовывался через:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами школы являются:

- МБУ ДО «Дом детского творчества»,
- МБУ ДО «Центр «Патриот»,
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»,
- Центр молодежных инициатив г. Бирюч,
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

администрации Верхнепокровского сельского поселения и Красногвардейского района,

- ЦКР села Верхняя Покровка и ЦКР села Нижняя Покровка,
- Музей народной культуры с. Нижняя Покровка, музей с. Верхняя

Покровка,

- Верхнепокровская сельская библиотека,
- Верхнепокровский ОСВ,
- Храм села Верхняя Покровка,
- Образовательные организации района,
- Сельскохозяйственные предприятия района.

Модуль «Добровольческая деятельность. Волонтерство»

В 2023 году в школе продолжил свою работу волонтерский отряд

«Доброволец».

Основные виды и формы деятельности волонтерского отряда:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

- Поздравления жителей села – ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей села с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения.

- Участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для больных и нуждающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- Проведение мероприятий с младшими школьниками: праздников, утренников, тематических вечеров и др.

2. Благоустройство территории.

- Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест в селе.

3. Культурно-просветительская деятельность.

- Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории области, района, села, проведение информационных акций среди жителей.

- Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий для жителей села.

4. Природоохранная деятельность.

- Очистка от мусора родников, акция «Дни защиты от экологической опасности», участие в проекте «Зелёная столица» и др.

5. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории поселения

- Благоустройство мемориалов в селах Верхняя Покровка и Прудки; акция «Поможем нашему храму» (организация субботников по уборке территории около храма);

- участие в патриотических акциях и проектах (проведение митингов и концертов для жителей села и др.)

Все учащиеся школы были вовлечены в волонтерскую деятельность.

Вывод: модуль реализован частично. Необходимо усилить работу школы на платформе «ДОБРО.РФ»

Модуль «Дополнительное образование детей»

Согласно запросов родителей и детей, полученных в ходе анкетирования участников образовательного процесса, и возможностей образовательного учреждения во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям: физкультурно-спортивная («Юный футболист», «Футбол», «ОФП»), художественная («Радуга творчества»), туристско-краеведческая («Школьный музей»), социально-педагогическая («КВН»), техническая («Клуб видеолюбителей», «3D-моделирование»). В первом полугодии 2023/2024 учебного года дополнительное образование осуществляется по четырем

направлениям: физкультурно-спортивной («ОФП», «Юный футболист», «Шахматы» и «Баскетбол»), художественной («Школьный театр»), туристско-краеведческой («Школьный музей») и технической («Клуб видеолюбителей»).

1 сентября 2023 года в школе организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Путешествие в сказку». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – руководитель внеурочной деятельности Попова О.В. Составлены план и расписание проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в кружке «Школьный театр» занимались 30 обучающихся 1-5 классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

На базе центра «Точка Роста» в течение года работает кружок «Клуб видеолюбителей», итогом деятельности которого является создание роликов, видеовыступлений, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории. Школьные медиа реализуется в рамках деятельности социальных групп школы (Группы ВК МБОУ «Верхнепокровская СОШ» <https://vk.com/public192339023>) и отражается на сайте школы <https://shkolaverxnepokrovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>.

Вывод. Планы ДОД выполнены в полном объеме. Охват детей дополнительным образованием составляет 100%. Все рабочие программы ДОД зарегистрированы в Навигаторе и используют инфраструктуру школьного центра «Точка роста». Модуль реализован на хорошем уровне.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – детская организация имени Героя Социалистического Труда Роменских В.Т. – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Развитию ученического самоуправления способствует деятельность детской организации имени Героя Социалистического Труда В. Т. Роменских, работа Ученического совета, активное участие в Российском движении детей и молодежи «Движение 1».

Следует отметить снижение уровня проведения заседаний Совета. Не были проведены рекрутинговые мероприятия в начальной школе (1 раз в полугодие), реализующие идею популяризации детской организации, привлечения в неё новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детской организации.

Вывод: модуль реализован частично.

Модуль «Музейное дело» реализуется через деятельность историко-краеведческого музея, кружка «Школьный музей».

Согласно плану работы были проведены 4 виртуальных экскурсии «Курская битва. Белгородское направление» по музею-диораме г. Белгорода и музею-заповеднику «Прохоровское поле», проведено 6 экскурсий в школьном историко-краеведческом музее, музейные уроки, пополнен фонд музея.

Таким образом в 2023 году планы классных руководителей - на 95%, результативность участия детей и педагогов в конкурсах – 50%, отсутствуют случаи травматизма, нет жалоб со стороны участников образовательных отношений, отсутствуют дети и семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, повышается уровень воспитанности и самоуправления, эффективно используются современные технологии развивающего обучения и воспитания; применяется лично ориентированный, гуманистический, системно-деятельностный подходы, используются актуальные педагогические технологии, охват детей дополнительным образованием и занятиями внеурочной деятельности составляет 100%. За высокие достижения в учебной, интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности обучающаяся школы Попкова Виктория занесена на детскую Доску Почета Красногвардейского района, Поданева Анастасия занесена на Доску почета Верхнепокровского сельского поселения.

Данные контроля и мониторинга нашли свое отражение в справках по организации воспитательной работы в образовательном учреждении, которые рассмотрены на заседании педагогического совета, Совета по профилактике правонарушений, Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, совещаниях при директоре, ШМО классных руководителей. Изданы соответствующие приказы.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Проблемы, требующие решения в новом учебном году:

- 1) повышение уровня воспитанности детей, качества образования,
- 2) повышение уровня самоуправления в школе и классах. Совершенствование работы старшего вожатого, повышение уровня проведения заседаний Совета, сбора организации и реализации плана работы организации (вовлечение детей в организацию деятельности первичного отделения РДДМ).
- 3) активное вовлечение родителей в общественную жизнь, совершенствование профилактической работы с родителями по ведению ими здорового образа жизни;
- 4) сохранение здоровья детей, недопущение негативных проявлений в ученической среде, формирование здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в школе;
- 5) организация и проведение походов и экскурсий по родному краю,
- 6) повышение участия коллектива школы в конкурсном движении,
- 7) повышение уровня волонтерской деятельности,
- 8) создание качественных условий для реализации профессионального самоопределения школьников.

3. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет детской организации.

Управляющий Совет Учреждения является коллегиальным органом управления. В состав управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) учащихся учреждения, представители учащихся среднего общего уровня образования, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор учреждения, а так же представители общественности.

Состав Управляющего Совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации в порядке, предусмотренном локальными актами.

Компетенция Управляющего совета:

- утверждение программы развития учреждения,
- согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования и профиля обучения,
- определение режима занятий,
- содействие привлечению внебюджетных средств и т.д.

Заседания Управляющего совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть. Управляющий Совет правомочен, если на нем присутствует более половины его членов. Решения Управляющего совета принимаются большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Результаты, рассмотренных на заседании вопросов оформляются в виде решений, которые являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Включает в себя работников учреждения на дату проведения педагогического совета, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в учреждении.

Компетенция Педагогического совета:

- реализация государственной политики в сфере образования,
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
- разработка и утверждение образовательных программ,
- определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса,
- утверждение плана работы Учреждения на учебный год и т.д.

Заседание Педагогического совета считается состоявшимся, если на нем присутствовало более половины работников учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся не менее четырех раз в течение учебного

года. В ходе заседания Педагогического совета его секретарь ведет протокол, в котором указываются лица, присутствующие на заседании, повестка дня, краткое содержание докладов выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования принятые решения.

Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Общее собрание является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников учреждения на дату проведения Общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в учреждении.

Общее собрание работников созывается по мере надобности, но не реже одного раза в полугодие по инициативе директора Учреждения или не менее четверти членов общего собрания. Возглавляет Общее собрание Председатель, избираемый из числа его членов большинством голосов путем открытого голосования сроком на один год. Председатель Общего собрания организует и координирует работу органа.

Компетенция Общего собрания:

- принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему,
- определяет основные направления деятельности учреждения,
- дает рекомендации по вопросам изменения устава Учреждения,
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.
- принимает Положение о педагогическом совете, положение о мерах поощрения работников и учащихся учреждения.

Общее собрание правомочно, если на нем присутствовали более половины работников учреждения. Результаты рассмотренных на заседании Общего собрания коллективных вопросов оформляются в виде решений.

Решения общего собрания работников отражаются в протоколах.

По итогам 2023 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2023

учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными в той или иной области способностями добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся

Олимпиады

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Класс	Наименование	Достижение
1	Рыбальченко Никита Антонович	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по немецкий язык	Призер
2	Сидельников Дмитрий Алексеевич	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	призер
3	Устинов Кирилл Сергеевич	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	призер
4	Лобачева Анастасия Дмитриевна	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории	призер

Конференции и конкурсы (муниципальный этап)

№	Ф. И. О. обучающегося	Класс	Наименование	Достижение
1 полугодие 2023 года				
1	Худобин Матвей	4	Районный фестиваля «ВИВАТ, НАУКА!» (2023), номинация «Практическая природоохранная деятельность» (проект) в конкурсе «Юные исследователи окружающей среды»	1 место
2	Саввина Анастасия	4	Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», номинация «Родники культуры Белогорья»	2 место
3	Князева Маргарита	4	Районный конкурс чтецов «Первоцветы» в рамках районного праздника «Первоцвет - 2023»	2 место
4			Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», номинация «Поэзия»	2 место
5			Конкурс юных чтецов «Минувших дней святая слава»	2 место
6			Районный фестиваля «ВИВАТ, НАУКА!» (2023), номинация «Практическая природоохранная деятельность» (проект) в конкурсе «Юные исследователи окружающей среды»	1 место
7			Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	призер

8	Ильясова Корнелия	4	Районный конкурс чтецов «Первоцветы» в рамках районного праздника «Первоцвет - 2023»	лауреат
9	Лапай Анна	4	Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!» (2023), номинация «Живой символ малой родины» в конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	3 место
10	Поданева Александра	4	Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!» (2023), номинация «Публицистика в защиту природы и культуры» в конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1 место
11	Образцов Иван	5	Районная акция "Сдай макулатуру - спаси дерево"	лауреат
12	Устинов Кирилл	6	Районная выставка - конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик»	1 место
13	Поган Лилия	7	Соревнования по легкой атлетике	2 место
14	Стародубцева Алена	6	Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!» (2023)	1 место
15			Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	3 место
16	Берлина Виолетта, Нарыкова Алина, Титова Анастасия	8	Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Цветочная палитра»	3 место
17	Берлина Виолетта, Нарыкова Алина, Титова Анастасия	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», номинация «Герои Отечества»	1 место
18	Яковенко Алексей	9	Соревнования по легкой атлетике	2 место
19	Саввина Светлана	10	Конкурс сочинений «Если бы я была главой администрации района»	Победитель
20	Устинов Михаил	11	Баскетбольный турнир «Кубок ЦМИ-2023»	Лучший игрок
2 полугодие 2023 года				
21	Поган Лилия Богдановна	8	Районные соревнования по осеннему кроссу	1 место
22	Нарыкова Алина Сергеевна	9	Районные соревнования по осеннему кроссу	2 место
23	Поданева Александра Витальевна	5	Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира»	3 место
24	Поган Диана Богдановна	6	Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	2 место
25	Ломакин Никита Юрьевич	11	«Сдай Макулатуру – спаси дерево» « Самая активная образовательная организация	лауреат
26	Лопатина	6	Здесь тяга моя земная	призер

	Варвара Вячеславовна			
27	Рыбальченко Никита Антонович	9	Здесь тяга моя земная	призер
28	Шишкин Иван Алексеевич	7	Здесь тяга моя земная	призер
29	Заздравных Сергей Максимович	4	Конкурс художественного творчества «Новогодний серпантин». Номинация «Чудо новогодней игрушки»	3 место
30	Ложкин Артем Александрович	9	Фестиваль ВФСК «ГТО» Гонка ГТО Красногвардейского района	3 место

Командное участие в конкурсах (муниципальный уровень)

№	Команда	Класс	Наименование мероприятия	Достижение
1 полугодие 2023 года				
1	Команда девушек	7-11	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2022-2023 гг.	1 место
2	Команда юношей	7-11	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2022-2023 гг.	1 место
3	Команда девушек	7-11	Районные соревнования по баскетболу среди девушек в зачет 65 областной Спартакиады школьников	1 место
4	Команда юношей	6-11	Районные соревнования по баскетболу среди юношей в зачет 65 областной Спартакиады школьников	2 место
5	Команда юношей	8-11	Баскетбольный турнир «Кубок ЦМИ-2023»	2 место
6	Команда школы	7-11	Соревнования по легкой атлетике в эстафетном беге	2 место
7	Команда школы	7-11	Соревнования по легкой атлетике	3 место
8	Команда школьников	8-11	Легкоатлетическая эстафета	2 место
9	Команда юношей	7-11	Соревнования по русской лапте среди юношей в зачет 66 областной Спартакиады школьников	3 место
10	Команда девушек	7-11	Соревнования по русской лапте среди девушек в зачет 66 областной Спартакиады школьников	2 место
11	Команда девушек	7-11	Первенство Красногвардейского района по баскетболу среди девушек 3x3 среди команд общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2023-2024 учебном году.	2 место
12	Команда юношей	9-11	Первенство Красногвардейского района по баскетболу среди юношей 2006-2009 г.р. 3x3	3 место

			среди команд общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2023-2024 учебном году.	
13	Команда юношей	6-7	Первенство Красногвардейского района по баскетболу среди юношей 2010 г.р. 3x3 среди команд общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2023-2024 учебном году.	2 место
14	Команда девушек	6-11	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2023-2024 гг.	1 место
15	Команда юношей	6-11	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2023-2024 гг.	2 место
16	Команда девушек		Соревнования по баскетболу (девушки) среди средних общеобразовательных учреждений в рамках 66 областной Спартакиады школьников	2 место
17	Команда девушек и юношей		Рождественский турнир по баскетболу среди учащихся 2009 г.р.	2 место

Участие педагогов в олимпиадах, конференциях и конкурсах совместно с обучающимися во 2 полугодии 2023 года

№	Ф. И. О. педагога	Наименование	Достижение	Приказ
1	Алехина Ольга Ивановна	Муниципальный этап областной экологической акции «Земля – наш дом» (первый этап), <i>Конкурс флешмобов «Всемирный день защиты животных»</i>	2 место	03.11.2023 г. №1173/ОД
2	Юрьева Ольга Викторовна	Районный социально-экологический проект «Кронштеп – птица 2023 года» (<i>Уроки (занятия), воспитательные мероприятия, «Изготовление птицы года из ткани» (урок технологии)</i>)	3 место	02.11.2023г. №1166/ОД
3	Юрьева Ольга Викторовна	Районный социально-экологический проект «Кронштеп – птица 2023 года» (<i>Номинация «Творческие работы» (педагоги), «Кроншнеп»</i>)	1 место	02.11.2023г. №1166/ОД
4	Алехина Ольга Ивановна	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание»	3 место	03.11.2023 №1032/ОД
5	Овчинникова Наталья Ивановна	Районный конкурс проектов на лучшую экологическую тропу «Эко-тропа 2023 (учебная экологическая тропы)	участие	29.09.2023 №1017/ОД
6	Алехин Сергей Александрович	Муниципальный этап областного смотра-конкурса учебно-опытных участков 2023 год	1 место	13.10.2023 №1059/ОД

7	Поданева Елена Александровна	«Сдай Макулатуру – спаси дерево» «Самая активная образовательная организация»	«лауреат	21.11.2023 №1227/ОД
8	Ломакина Татьяна Федоровна	«Во!круг Книги». Книжка-самоделка «Разноцветная осень»	призер	16.11.2023 №1217/ОД
9	Поданева Елена Александровна	«С миру по зернышку – Встречаем зимующих птиц»	лауреат	14.11.2023 №1209/ОД
10	Поданева Елена Александровна	«С любовью и заботой к обитателям леса»	3 место	13.11.2023 №1203/ОД

Конференции и конкурсы (региональный и всероссийский этап)

№	Ф. И. О. Обучающегося	Класс	Мероприятие	Достижение
1	Саввина Светлана	10	Всероссийский детско-юношеский конкурс фоторепортажей «От всех болезней нет профессии полезней!» (региональный этап)	победитель
2			Всероссийский детско-юношеский конкурс по биологии «Строение и жизнедеятельность клетки» (региональный этап)	победитель
3	Команда девушек	7-11	Межрайонный турнир по баскетболу «Кубок весны».	2 место
4	Команда школы	11	Всероссийский конкурс «Школьный Агростартап»	Диплом финалиста

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении регламентируется режимом работы, учебными планами, календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательное учреждение МБОУ «Верхнепокровская СОШ» работало в односменном режиме. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11-х классов составляла 5 дней. Продолжительность уроков и перемен, режим работы групп продлённого дня соответствует требованиям СанПиН. Всего в школе функционировало 11 классов - комплектов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
4. Использовала бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки при проведении массовых мероприятий.

6. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с выбором обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

Данные о поступлении обучающихся после окончания школы в высшие и средние специальные учебные заведения

Год	Количество выпускников 11 класса	ССУЗы	ВУЗы
2023	6	3	2

Год	Количество выпускников 9 класса	ССУЗы	Продолжили обучение в 10 классе
2023	10	8	2

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» - 2 выпускника;

ОГАПОУ «Бирючанский техникум» - 3 выпускника,

ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» - 3 выпускника,

ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - 1 выпускник,

АНОВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» - 1 выпускник,

ГБПОУ Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж имени Василия Михайловича Пескова» - 1 выпускник,

ФГБОУВО «Воронежский государственный университет» - 1 выпускник,

ВГМУ им. Бурденко/сестринское дело – 1 выпускник.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе составило 2 человека.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 учебном году образовательный процесс обеспечивали 22 педагогических работника (из них учителей - 16, работников, ведущих педагогическую деятельность - 3, руководящих работников –3), из которых 18 человек (82%) имеют высшее образование, 4 (18,%) имеют средне специальное образование.

Из 22 педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 18 (82 %) педагогических работников.

На конец 2023 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией работают 10 (45%) педагогических работников, с первой категорией – 7 (32%) педагогических работников. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 5 (23%).

В 2023 учебном году 9 педагогических работников успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленным категориям:

- первую квалификационную категорию получили Лапкин Д.Н. (учитель физической культуры), Попова О.В. (учитель истории и обществознания), Алехин С.А. (учитель технологии), Поданева Н.Я. (учитель русского языка и литературы), Шишкина Л.В. (учитель начальных классов).

- высшую квалификационную категорию получили Поданева Е.А. (учитель математики), Лопатина В.И., (учитель русского языка и литературы), Шишкина В.В. (учитель математики), Юрьева О.В., (учитель технологии).

Среди педагогических работников образовательного учреждения четыре учителя имеют Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», один педагог награжден нагрудным знаком "Почётный работник общего образования Российской Федерации" за заслуги в области образования, один работник имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Как обязательное условие прохождения аттестации и положительный момент можно отметить своевременное прохождение проблемных и системных курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

Стаж работы: от 1 до 5 лет – 3 чел.; от 5 до 10 лет – 2 чел.; от 10 до 15 лет – 1 чел.; от 15 до 25 лет - 6 чел.; свыше 25 лет – 10 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего	Из них:	Средний возраст
-------	---------	-----------------

педагогических работников	мужчин	женщин	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-и более
22	7	15	3	5	7	7

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда составляет 13259 единиц (828 поступило за отчетный период), из них учебники – 6539 (664 поступило за отчетный период), художественная литература – 6720 (164 поступило за отчетный период). В 2023 году обеспеченность учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 199 дисков: сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 86, посещений – 3096.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (15 кабинетов);
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- один компьютерный кабинет;
- одна мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 85 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны, который оборудован: автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения;
- охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно частной охранной организацией «Титан».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест соблюдается во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе сформирован банк компьютерной техники и другого мультимедийного оборудования.

Показатель	Количество единиц	В том числе используемых в учебных целях

Персональные компьютеры	67	57
Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	49	49
Имеющие доступ к сети Интернет	40	40
Поступившие в отчетном году	7	7
Мультимедийные проекторы	16	16
Интерактивные доски	1	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6	6

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Верхнепокровская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Верхнепокровская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы сельского поселения.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 78 респондентов (100% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100% процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 93 % процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100% процентов.
4. Деятельность администрации – 100% процентов.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Верхнепокровская СОШ»**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	37,%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,25/42,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	процент	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	процент	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	процент	50%
– регионального уровня		3%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	процент	16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	процент	16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	процент	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	процент	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22

– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	18
– с высшей		9
– первой		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22, 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20, 91%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	163

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81,100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25