




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района
Белгородской области

Рассмотрена на заседании ШМО учителей технологического-эстетического цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2022г Руководитель  Черменев Р.А.	Согласована Заместитель директора МБОУ «Верхнепокровская СОШ»  Алехина О.И. « <u>27</u> » <u>августа</u> 2022г.	Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Верхнепокровская СОШ» Протокол № от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022г.	Утверждена приказом № <u>185/08</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2022г Директор МБОУ «Верхнепокровская СОШ»  Поданева Е.А.
--	---	---	---

Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии «Швея»

Составитель:
Юрьева Ольга Викторовна,
учитель технологии

2022 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «Швея». Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации. Москва 2018.

Цель:

профессиональная подготовка обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений по профессии «Швея».

Задачи:

1. формирование у старшеклассников совокупности общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения швейных работ;

2. развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии (специальности), в организации самозанятости на рынке труда;

3. оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Преподавание курса ориентировано на использование учебно-методического комплекса:

1. Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. учеб. завед./Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. - М.:Издательский центр «Академия», 2008.

2. Оборудование швейного производства: учебник для студ. сред. проф. образования./В.Я.Франц. -4-е изд., испр. -М.: Издательский центр «Академия», 2010.

3. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для начального проф. образования/Г.А.Крючкова. -4-е изд., испр. и доп. —М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Согласно учебному плану школы профессиональная подготовка изучается в 10-11 классах в объёме 408 часов:

Количество часов учебного курса:

10 класс - 204 часа (6 часов в неделю)

11 класс - 204 часа (6 часов в неделю)

Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование

В Программе профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «Швея» Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации. Москва 2012 на изучение курса в 10-11 классах отводится 420 часов (35 рабочих недель, по 6 часов в неделю), а в рабочей программе - 408 часов, так как в учебном году 34 рабочих недели.

Формы организации учебного процесса:

1. Формы обучения: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков; комбинированный урок, урок-практикум, урок-презентация.

2. Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;

- индивидуальный устный опрос;

- фронтальный опрос;

- опрос с помощью тестов;

- зачеты.

3. Виды деятельности учащихся на уроке:

-изучают основы материаловедения, оборудование швейного производства, правила безопасного труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности, получают первоначальные сведения о культуре делового общения, об охране окружающей среды;

-знакомятся с правовыми основами трудовой, в том числе предпринимательской деятельности, с проблемами молодежной занятости и требованиями работодателей к профессионалам;

-изучают различные виды работ при изготовлении швейных изделий, технологии обработки отдельных деталей и узлов, а также технологии изготовления швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции;

-выполняют ручные и машинные работы, обрабатывают и изготавливают швейные изделия под руководством учителя;

-изучают технологии изготовления швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции;

-выполняют ручные и машинные работы, обрабатывают и изготавливают швейные изделия под руководством учителя и самостоятельно.

Текущий контроль знаний в 10-11 классах:

-устный (беседа, контрольные вопросы);

-письменный (тесты);

-практический (практическая работа).

2.Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету

Профессия – швея. Квалификация - 2 разряд.

Швея 2-го разряда должна знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;

- номера игл;

- правила закрепления нитей;

- смены шпуль;

- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;

- правила рациональной организации рабочего места;

- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;

- требования безопасности труда

Швея 2-го разряда должна уметь:

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;

- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;

- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;

- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;

- рационально организовать рабочее место;

- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда.

3. Учебно-тематический план 10 класс

№№	Разделы, циклы, темы	Всего час
	Теоретическое обучение	92
	Введение	2
1.	Общепрофессиональный цикл	42
1.1.	Материаловедение	8
1.2.	Оборудование швейного производства	10
1.3.	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность,	8
1.5.	Культура делового общения	6
1.4.	Охрана окружающей среды	2
1.6.	Правовые основы трудовой деятельности. Рынок труда и профессий	8
2.	Профессиональный цикл	48
2.1.	Виды работ при изготовлении швейных изделий	14
2.2.	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО)	30
2.3.	Технология изготовления швейных изделий	4
	Производственное (практическое) обучение	112
1.	Организация труда в швейной мастерской. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда	6
2.	Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ	30
3.	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО)	62
4.	Самостоятельное изготовление швейных изделий	14
	Всего:	204
5.	Производственная практика	82
	Всего:	286

11 класс

№№	Разделы, циклы, темы	Всего час
1.	Теоретическое обучение. Профессиональный цикл	30
1.1.	Технология изготовления швейных изделий	30
	Производственное (практическое) обучение	164
1.	Самостоятельное изготовление швейных изделий	164
	Консультации, подведение итогов	4
	Квалификационный экзамен	6
	Всего:	204

4. Календарно-тематическое планирование

Приложение к программе:

1. Календарно-тематическое планирование по профподготовке 10 класс
2. Программа летней производственной практики учащихся 10 класса по профессии «Швея».
3. Календарно-тематическое планирование по профподготовке 11 класс

5.Содержание программы

10класс

Теоретическое обучение

Введение

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в современных условиях. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки обучающихся по профессии «Швея». Требования, предъявляемые к общим и профессиональным компетенциям швеи. Перспективы продолжения профессионального образования. Общие сведения об истории развития швейного дела.

1. Общепрофессиональный цикл

1.1. Материаловедение

Волокнистые материалы и их свойства. Волокна, получаемые для изготовления тканей. Классификация волокон по происхождению. Основные свойства волокон: длина, прочность, удлинение, гигроскопичность, стойкость к нагреванию. Их влияние на свойства тканей.

Натуральные волокна растительного происхождения. Волокна животного происхождения. Штапельные волокна. Химические волокна.

Ассортимент тканей. Хлопчатобумажные ткани, шерстяные ткани, льняные ткани. Краткая характеристика и их свойства.

Нетканые материалы. Нетканые материалы, принцип изготовления. Классификация нетканых материалов по способу получения и волокнистому составу. Ассортимент. Физико-механические свойства.

Материалы для соединения швейных изделий. Швейные нитки, их производство, ассортимент. Требования к качеству. Область применения различных видов ниток.

Фурнитура и отделочные материалы. Пуговицы. Их классификация по форме, размерам, способу крепления и назначению. Крючки, петли, кнопки, застёжки "молния". Отделочные материалы. Тесьма, ленты, шнуры, кружева.

Лабораторно-практические работы:

1. Ознакомление с видами волокнистых материалов и их свойствами.
2. Изучение различных видов тканей.

1.2. Оборудование швейного производства

Швейные машины. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Краткая характеристика основных видов швейных машин. Рабочие органы швейной машины и их взаимодействие. Классификация машинных игл. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей, приёмы установки игл.

Машины челночного стежка. Характеристика челночной строчки. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка. Регулятор натяжения верхней нити. Заправка верхней и нижней нитей.

Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Шпульный колпачок его устройство. Регулировка длины стежка.

Механизм иглы, его устройство и работа. Регулировка иглы и игольного стержня по отношению к носу челнока. Места смазки деталей механизма иглы.

Механизм нитепритягивателя, конструкция и работа. Устройство челночного комплекта. Места смазки механизма. неполадки в работе механизма челнока.

Механизм двигателя ткани. Конструкция и работа, места смазки, неполадки в работе.

Регулятор длины стежка и механизм обратного хода. Принцип регулировки длины стежка. Места смазки.

Механизм лапки, устройство и работа. Механизм подъёма лапки рукой - ногой. Регулировка лапки по высоте и по изменению давления на ткань. Установка лапки.

Варианты одноигольных и двуигольных машин челночного стежка.

Машины цепного стежка. Назначение и область применения машин.

Однониточный цепной стежок, его строение, свойства. Характеристика и конструктивные особенности машин цепного стежка.

Машины для выполнения зигзагообразной строчки. Назначение зигзагообразной строчки, техническая характеристика и конструктивные особенности машин.

Машины обметочные и стачивающе-обметочные. Назначение и техническая характеристика машин. Устройство, работа и регулировка механизмов. Заправка ниток, смазка машин.

Неполадки в работе швейных машин. Технический уход за машинами. Неполадки в работе швейных машин. Причины пропусков стежков, плохое продвижения ткани, поломки игл, обрыва верхней и нижней нитей, туго слабой строчки и других неполадок. Меры предупреждения и способы устранения неполадок. Уход за швейными машинами. Порядок и смазка швейных шин.

Приспособления малой механизации. Назначение и конструкции различных приспособлений к швейным машинам. Приспособления для окантовки деталей. Приспособления для машинных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышения производительности труда.

Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей. Виды влажно-тепловой обработки (ВТО), их сущность, характеристика. Оборудование, применяемое для ВТО. Устройство электрических утюгов, регулировка нагрева, способы увлажнения. Прессы для ВТО. Устройство и работа.

Подъемно-транспортные устройства. Подъемно-транспортные устройства (конвейеры, транспортёры), применяемые в швейном производстве, их использование в изготовлении изделий и повышении производительности труда.

Лабораторно-практические работы:

1. Изучение устройства швейных машин.
2. Изучение приемов подготовки машин к работе: заправка нити и регулировка стежка, подготовка и установка иглы, смазка машин, заправка тканей и др.
3. Изучение неисправностей машины, способов их предупреждения и устранения.

1.3. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность

Основные положения законодательства по охране труда.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к содержанию помещения швейной мастерской, оборудованию, инструментам и инвентарю. Правила эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений для выполнения швейных работ.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту швеи. Требования к личной гигиене, к рабочей одежде и внешнему виду.

Понятие о профзаболеваниях. Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении швейных работ. Медицинские противопоказания.

Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров, пожарная профилактика. Меры и средства пожаротушения.

Причины травматизма, виды травм и их предупреждение.

Лабораторно-практические работы:

1. Изучение инструкции по безопасности труда.
2. Изучение правил оказания первой помощи при травмах и поражении электрическим током.

1.4. Культура делового общения.

Социальные нормы поведения в коллективе. Методы и средства делового общения. Приемы установления психологического контакта. Индивидуальный подход.

Конфликт, конфликтные ситуации, причина конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов.

Этика профессиональных отношений. Требования, предъявляемые к личности, моральные и нравственные нормы. Речевой этикет и культура речи.

Лабораторно-практическая работа: Деловая игра: "Конфликтная ситуация".

1.5. Охрана окружающей среды

Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды.

Законодательство в области охраны окружающей среды. Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в области природопользования.

1.6. Правовые основы трудовой деятельности. Рынок труда и профессий.

Основные положения законодательства, регулирующего трудовые правоотношения на предприятиях (в организациях) с различными формами собственности. Трудовой договор как основная форма трудовых правоотношений; порядок заключения и расторжения. Виды документов необходимые при трудоустройстве.

Локальные нормативные акты предприятий (организаций), содержащие нормы трудового права.

Трудовые споры и порядок их разрешения. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.

Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Закон Российской Федерации "О занятости населения", его роль в социальной защите незанятой молодежи. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда.

Профессии и специальности, пользующиеся спросом на отечественном и зарубежном рынках труда.

Мобильность профессиональных кадров. Требования работодателей к профессионалам. Способы получения информации о вакантных рабочих местах.

Роль предпринимательства в условиях рынка труда. «Бизнес-план» как основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

2. Профессиональный цикл

2.1. Виды работ при изготовлении швейных изделий.

Ручные работы. Организация ручных работ, применяемые инструменты и приспособления. Виды ручных стежков, их применение. Способы крепления фурнитуры. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ. Подбор игл и ниток в зависимости от вида материала.

Машинные работы. Организация рабочего места при выполнении машинных операций. Приёмы работы на универсальной швейной машине. Подбор игл и ниток соответственно обрабатываемым тканям. Виды машинных стежков и строчек. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных швов, их классификация.

Лабораторно-практические работы:

1. Выполнение машинных работ: на бумаге без ниток, на бумаге с нитками.
2. Выполнение прямых и фигурных строчек на ткани.
3. Выполнение швов.

2.2. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.

Влажно-тепловая обработка (ВТО).

Начальная обработка деталей. Детали швейных изделий и их составные части. Швы, применяемые для их соединения. Правила соединения частей деталей швейного изделия.

Виды складок, рельефов, вытачек и способы их обработки. Обработка разрезов.

Разрезы плоских деталей, их назначение. Шлица как конструктивный элемент одежды. Технологическая последовательность обработки шлицы. Использование клеевых, нетканых и других прокладочных материалов.

Классификация кокеток. Виды кокеток по способу соединения с изделием. Последовательность их обработки.

Классификация карманов. Виды, составные части. Технология обработки накладных карманов с цельновыкроенной и притачной обтачками. Обработка кармана с оборкой. Обработка кармана с подкройным бочком и в швах изделия. Технология обработки прорезных карманов: "в рамку" и "листочка".

Застёжки. Виды. Технологическая последовательность изготовления различного вида петель (обмётанных, руликовых, нитяных, бельевых). Обработка застёжки тесьмой "молния" (4 способа). Обработка застёжки подбортом (цельновыкроенным и притачным), планками (цельновыкроенной, притачной, настрочной, втачной).

Обработка отдельных мелких деталей (клапаны, хлястики, шлёвки, погоны). Их виды, составные части, способы обработки.

Обработка различных срезов плоских деталей. Способы обработки срезов в зависимости от типа ткани и имеющегося оборудования. Окантовка, способы выполнения. Способы обработки срезов проймы и горловины (подкройная обтачка на лицевую и изнаночную стороны, косая бейка, окантовочный шов).

Обработка воротников. Стойка, отложной, на отрезной стойке, цельновыкроенный, пиджачного типа. Последовательность обработки, способы соединения с горловиной, требования к качеству, возможные дефекты, способы их устранения.

Обработка низа рукава: краевыми швами, обтачками, манжетами (отложные, притачные, замкнутые). Способы обработки, требования к качеству, дефекты и их устранение. Технологическая последовательность обработки .верхнего среза юбки, брюк; нижнего среза юбки, брюк.

Влажно-тепловые работы (ВТО). Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Температурный режим. Терминология влажно-тепловых работ.

Контроль качества выполнения работ по изготовлению деталей и узлов швейных изделий.

Лабораторно-практические работы:

1. Изучение правил соединения частей деталей швейного изделия.
2. Овладение способами обработки деталей швейного изделия: петель, застежек, мелких деталей, воротников, рукавов и др.
3. Овладение приемами ВТО деталей швейного изделия.

2.3. Технология изготовления швейных изделий.

Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение.

Монтаж плечевых и поясных изделий. Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием.

Требования, предъявляемые к качеству готовых швейных изделий.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ОБУЧЕНИЕ

1. Организация труда в швейной мастерской. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда.

Ознакомление обучающихся с организацией труда в швейной мастерской, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка.

Организация рабочего места швеи. Изучение правил эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений для выполнения швейных работ,

Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к содержанию помещения швейной мастерской, к рабочему месту швеи, к рабочей одежде, личной гигиене и внешнему виду.

Изучение инструкций по безопасности труда и электробезопасности на рабочих местах, требований, предъявляемых к эксплуатации электрооборудования, нагревательных приборов.

Ознакомление с правилами противопожарной безопасности, с противопожарным инвентарем. Выявление причин возникновения пожаров в помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила поведения при пожарах, порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности.

2. Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ.

Обучение выполнению ручных работ. Подбор игл и ниток. Приёмы пользования иглой и напёрстком. Приёмы выполнения ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка, намёточных строчек и косых стежков. Изготовление закрепок, обмётывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

Обучение выполнению машинных работ. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Уход за машиной.

Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине с посадкой и без посадки. Соединение срезов деталей стачным швом, настрочным, накладным швом с открытым и закрытым срезами. Выполнение шва встык, запошивочного, двойного, различного вида краевых и отделочных швов.

3. Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО).

Обработка срезов, вытачек, складок. Обмётывание срезов, их обработка полоской ткани или специальной тесьмой. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка, технические требования к швам вытачек. Обработка складок различных видов. Обработка рельефов и подрезов.

Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, поясов, хлястиков, погонов, шлёвок. Обработка петель. Обмётывание петель из вытачного шнура, бельевые петли.

Обработка карманов. Накладные карманы, их детали. Способы обработки накладного кармана с обтачкой на лицевую и изнаночные стороны, кармана с оборкой. Обработка карманов в швах изделия и с подкройным бочком. Обработка прорезного кармана "в рамку", обработка прорезного кармана "листочка".

Обработка шлиц и разрезов. Обработка шлицы в заднем шве юбки, разреза в боковом шве.

Обработка тесьмой застёжки "молния" различными способами.

Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк. Обработка нижнего среза брюк тесьмой, манжетами. Различные способы обработки низа юбки. Обработка верха юбки, брюк притачным поясом (2 способа), корсажной лентой. Обработка низа рукава. Способы обработки низа рукава швами в подгибку, обтачками, окантовочными швами. Обработка низа рукава цельновыкроенными, отложными, притачными манжетами.

Обработка застёжки. Способы обработки застёжки подбортом цельновыкроенным и притачным, планками цельновыкроенными, притачными, настрочными, втачными.

Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия. Способы обработки воротников ("стойка", отложного, на отрезной "стойке", цельновыкроенного, пиджачного типа). Способы соединения их с изделием. Влажно-тепловая обработка. Выполнение операций ВТО различных деталей и узлов швейных изделий.

Соблюдение режимов ВТО для различных тканей.

4. Самостоятельное изготовление швейных изделий.

Вводный инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиене.

Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка.

Контроль и оценка качества выполненных работ.

11 класс.

Теоретическое обучение

1. Технология изготовления швейных изделий.

Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение.

Монтаж плечевых и поясных изделий. Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием.

Технология изготовления юбки. Характеристика фасонов юбок, детали кроя. Подготовка деталей к сборке, последовательность обработки боковых срезов, вытачек, застёжки, верхнего среза, низа в юбках различных фасонов ВТО юбки.

Технология изготовления брюк. Характеристика фасонов брюк, детали кроя. Обработка вытачек, застёжки, верхнего среза различных моделей. Соединение основных частей брюк. ВТО брюк.

Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия.

Характеристика фасонов платьев, детали кроя. Порядок подготовки деталей к сборке. Особенности изготовления платьев сложных фасонов. Технологическая последовательность и варианты обработки блузок различных конструкций.

Способы отделки. Окончательная отделка швейных изделий.

Требования, предъявляемые к качеству готовых швейных изделий.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ОБУЧЕНИЕ

4. Самостоятельное изготовление швейных изделий.

Вводный инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиене. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения:

Постельное бельё и столовое бельё. Изготовление постельного белья (наволочки, простыни, пододеяльники), скатертей, полотенец, салфеток. Обработка края простыни. Обработка наволочки двойным швом. Обработка выреза пододеяльника.

Пошив фартука. Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка.

Контроль и оценка качества выполненных работ.

Пробная квалификационная работа.

Консультации, подведение итогов.

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль и др.).

Квалификационный экзамен.

Аттестация обучающихся в соответствии с квалификационной характеристикой "Швей" 2-го разряда.

6. Формы и средства контроля

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный (беседа, контрольные вопросы), письменный (тесты), практический (практическая работа).

В процессе обучения используется итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные практические работы, квалификационный экзамен.

7. Перечень учебно-методических средств обучения:

Основная литература

1. Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. учеб. завед./Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин.- М.:Издательский центр «Академия», 2008.

2. Оборудование швейного производства: учебник для студ. сред. проф. образования/В.Я.Франц.-4-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия», 2010.

3. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для начального проф. образования/Г.А.Крючкова.-4-е изд., испр. и доп.—М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительная литература

1. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. - Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2001.

2. Материаловедение швейного производства. Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. - Ростов на Дону»Феникс», 2001

Оборудование и приборы

Перечень оборудования	Необходимое количество
Манекен 44 размера	1/100%
Машина швейная универсальная	6/100%
Оверлок	2/100%
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	2/100%