

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнепокровская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района  
Белгородской области

<b>Рассмотрена</b> на заседании ШМО учителей технологического-эстетического цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2022г Руководитель  Черменев Р.А.	<b>Согласована</b> Заместитель директора МБОУ «Верхнепокровская СОШ»  Алехина О.И. « <u>27</u> » <u>августа</u> 2022г.	<b>Рассмотрена</b> на заседании педагогического совета МБОУ «Верхнепокровская СОШ» Протокол № от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022г.	<b>Утверждена</b> приказом № <u>185/08</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2022г Директор МБОУ «Верхнепокровская СОШ»  Поданева Е.А.
--	---	---	---



## Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии «Швея»

Составитель:  
Юрьева Ольга Викторовна,  
учитель технологии

2022 год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «Швея». Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации. Москва 2018.

### **Цель:**

профессиональная подготовка обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений по профессии «Швея».

### **Задачи:**

1. формирование у старшеклассников совокупности общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения швейных работ;

2. развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии (специальности), в организации самозанятости на рынке труда;

3. оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Преподавание курса ориентировано на использование учебно-методического комплекса:

1. Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. учеб. завед./Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. - М.:Издательский центр «Академия», 2008.

2. Оборудование швейного производства: учебник для студ. сред. проф. образования./В.Я.Франц. -4-е изд., испр. -М.: Издательский центр «Академия», 2010.

3. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для начального проф. образования/Г.А.Крючкова. -4-е изд., испр. и доп.—М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Согласно учебному плану школы профессиональная подготовка изучается в 10-11 классах в объёме 408 часов:

Количество часов учебного курса:

10 класс - 204 часа (6 часов в неделю)

11 класс - 204 часа (6 часов в неделю)

### **Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование**

В Программе профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «Швея» Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации. Москва 2012 на изучение курса в 10-11 классах отводится 420 часов (35 рабочих недель, по 6 часов в неделю), а в рабочей программе - 408 часов, так как в учебном году 34 рабочих недели.

### **Формы организации учебного процесса:**

1. Формы обучения: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков; комбинированный урок, урок-практикум, урок-презентация.

2. Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;

- индивидуальный устный опрос;

- фронтальный опрос;

- опрос с помощью тестов;

- зачеты.

3. Виды деятельности учащихся на уроке:

-изучают основы материаловедения, оборудование швейного производства, правила безопасного труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности, получают первоначальные сведения о культуре делового общения, об охране окружающей среды;

-знакомятся с правовыми основами трудовой, в том числе предпринимательской деятельности, с проблемами молодежной занятости и требованиями работодателей к профессионалам;

-изучают различные виды работ при изготовлении швейных изделий, технологии обработки отдельных деталей и узлов, а также технологии изготовления швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции;

-выполняют ручные и машинные работы, обрабатывают и изготавливают швейные изделия под руководством учителя;

-изучают технологии изготовления швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции;

-выполняют ручные и машинные работы, обрабатывают и изготавливают швейные изделия под руководством учителя и самостоятельно.

Текущий контроль знаний в 10-11 классах:

-устный (беседа, контрольные вопросы);

-письменный (тесты);

-практический (практическая работа).

## **2.Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету**

**Профессия – швея. Квалификация - 2 разряд.**

**Швея 2-го разряда должна знать:**

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;

- номера игл;

- правила закрепления нитей;

- смены шпуль;

- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;

- правила рациональной организации рабочего места;

- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;

- требования безопасности труда

**Швея 2-го разряда должна уметь:**

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;

- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;

- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;

- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;

- рационально организовать рабочее место;

- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда.

### 3. Учебно-тематический план 10 класс

№№	Разделы, циклы, темы	Всего час
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>92</b>
	Введение	2
1.	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>42</b>
1.1.	Материаловедение	8
1.2.	Оборудование швейного производства	10
1.3.	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность,	8
1.5.	Культура делового общения	6
1.4.	Охрана окружающей среды	2
1.6.	Правовые основы трудовой деятельности. Рынок труда и профессий	8
2.	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>48</b>
2.1.	Виды работ при изготовлении швейных изделий	14
2.2.	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО)	30
2.3.	Технология изготовления швейных изделий	4
	<b>Производственное (практическое) обучение</b>	<b>112</b>
1.	Организация труда в швейной мастерской. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда	6
2.	Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ	30
3.	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО)	62
4.	Самостоятельное изготовление швейных изделий	14
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>
5.	<b>Производственная практика</b>	<b>82</b>
	<b>Всего:</b>	<b>286</b>

#### 11 класс

№№	Разделы, циклы, темы	Всего час
1.	<b>Теоретическое обучение. Профессиональный цикл</b>	<b>30</b>
1.1.	Технология изготовления швейных изделий	30
	<b>Производственное (практическое) обучение</b>	<b>164</b>
1.	Самостоятельное изготовление швейных изделий	164
	<b>Консультации, подведение итогов</b>	<b>4</b>
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование

Приложение к программе:

1. Календарно-тематическое планирование по профподготовке 10 класс
2. Программа летней производственной практики учащихся 10 класса по профессии «Швея».
3. Календарно-тематическое планирование по профподготовке 11 класс

## **5.Содержание программы**

### **10класс**

#### **Теоретическое обучение**

##### ***Введение***

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в современных условиях. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки обучающихся по профессии «Швея». Требования, предъявляемые к общим и профессиональным компетенциям швеи. Перспективы продолжения профессионального образования. Общие сведения об истории развития швейного дела.

##### ***1. Общепрофессиональный цикл***

###### **1.1. Материаловедение**

*Волокнистые материалы и их свойства.* Волокна, получаемые для изготовления тканей. Классификация волокон по происхождению. Основные свойства волокон: длина, прочность, удлинение, гигроскопичность, стойкость к нагреванию. Их влияние на свойства тканей.

Натуральные волокна растительного происхождения. Волокна животного происхождения. Штапельные волокна. Химические волокна.

*Ассортимент тканей.* Хлопчатобумажные ткани, шерстяные ткани, льняные ткани. Краткая характеристика и их свойства.

*Нетканые материалы.* Нетканые материалы, принцип изготовления. Классификация нетканых материалов по способу получения и волокнистому составу. Ассортимент. Физико-механические свойства.

*Материалы для соединения швейных изделий.* Швейные нитки, их производство, ассортимент. Требования к качеству. Область применения различных видов ниток.

*Фурнитура и отделочные материалы.* Пуговицы. Их классификация по форме, размерам, способу крепления и назначению. Крючки, петли, кнопки, застёжки "молния". Отделочные материалы. Тесьма, ленты, шнуры, кружева.

##### ***Лабораторно-практические работы:***

1. Ознакомление с видами волокнистых материалов и их свойствами.
2. Изучение различных видов тканей.

###### **1.2. Оборудование швейного производства**

*Швейные машины.* Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Краткая характеристика основных видов швейных машин. Рабочие органы швейной машины и их взаимодействие. Классификация машинных игл. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей, приёмы установки игл.

*Машины челночного стежка.* Характеристика челночной строчки. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка. Регулятор натяжения верхней нити. Заправка верхней и нижней нитей.

Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Шпульный колпачок его устройство. Регулировка длины стежка.

Механизм иглы, его устройство и работа. Регулировка иглы и игольного стержня по отношению к носу челнока. Места смазки деталей механизма иглы.

Механизм нитепритягивателя, конструкция и работа. Устройство челночного комплекта. Места смазки механизма. неполадки в работе механизма челнока.

Механизм двигателя ткани. Конструкция и работа, места смазки, неполадки в работе.

Регулятор длины стежка и механизм обратного хода. Принцип регулировки длины стежка. Места смазки.

Механизм лапки, устройство и работа. Механизм подъёма лапки рукой - ногой. Регулировка лапки по высоте и по изменению давления на ткань. Установка лапки.

Варианты одноигольных и двуигольных машин челночного стежка.

*Машины цепного стежка.* Назначение и область применения машин.

Однониточный цепной стежок, его строение, свойства. Характеристика и конструктивные особенности машин цепного стежка.

*Машины для выполнения зигзагообразной строчки.* Назначение зигзагообразной строчки, техническая характеристика и конструктивные особенности машин.

*Машины обметочные и стачивающе-обметочные.* Назначение и техническая характеристика машин. Устройство, работа и регулировка механизмов. Заправка ниток, смазка машин.

*Неполадки в работе швейных машин.* Технический уход за машинами. Неполадки в работе швейных машин. Причины пропусков стежков, плохое продвижения ткани, поломки игл, обрыва верхней и нижней нитей, туго слабой строчки и других неполадок. Меры предупреждения и способы устранения неполадок. Уход за швейными машинами. Порядок и смазка швейных шин.

*Приспособления малой механизации.* Назначение и конструкции различных приспособлений к швейным машинам. Приспособления для окантовки деталей. Приспособления для машинных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышения производительности труда.

*Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей.* Виды влажно-тепловой обработки (ВТО), их сущность, характеристика. Оборудование, применяемое для ВТО. Устройство электрических утюгов, регулировка нагрева, способы увлажнения. Прессы для ВТО. Устройство и работа.

*Подъемно-транспортные устройства.* Подъемно-транспортные устройства (конвейеры, транспортёры), применяемые в швейном производстве, их использование в изготовлении изделий и повышении производительности труда.

*Лабораторно-практические работы:*

1. Изучение устройства швейных машин.
2. Изучение приемов подготовки машин к работе: заправка нити и регулировка стежка, подготовка и установка иглы, смазка машин, заправка тканей и др.
3. Изучение неисправностей машины, способов их предупреждения и устранения.

### **1.3. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность**

Основные положения законодательства по охране труда.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к содержанию помещения швейной мастерской, оборудованию, инструментам и инвентарю. Правила эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений для выполнения швейных работ.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту швеи. Требования к личной гигиене, к рабочей одежде и внешнему виду.

Понятие о профзаболеваниях. Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении швейных работ. Медицинские противопоказания.

Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров, пожарная профилактика. Меры и средства пожаротушения.

Причины травматизма, виды травм и их предупреждение.

*Лабораторно-практические работы:*

1. Изучение инструкции по безопасности труда.
2. Изучение правил оказания первой помощи при травмах и поражении электрическим током.

### **1.4. Культура делового общения.**

Социальные нормы поведения в коллективе. Методы и средства делового общения. Приемы установления психологического контакта. Индивидуальный подход.

Конфликт, конфликтные ситуации, причина конфликтов. Способы предупреждения и преодоления конфликтов.

Этика профессиональных отношений. Требования, предъявляемые к личности, моральные и нравственные нормы. Речевой этикет и культура речи.

*Лабораторно-практическая работа:* Деловая игра: "Конфликтная ситуация".

### **1.5. Охрана окружающей среды**

Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды.

Законодательство в области охраны окружающей среды. Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в области природопользования.

### **1.6. Правовые основы трудовой деятельности. Рынок труда и профессий.**

Основные положения законодательства, регулирующего трудовые правоотношения на предприятиях (в организациях) с различными формами собственности. Трудовой договор как основная форма трудовых правоотношений; порядок заключения и расторжения. Виды документов необходимые при трудоустройстве.

Локальные нормативные акты предприятий (организаций), содержащие нормы трудового права.

Трудовые споры и порядок их разрешения. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.

Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Закон Российской Федерации "О занятости населения", его роль в социальной защите незанятой молодежи. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда.

Профессии и специальности, пользующиеся спросом на отечественном и зарубежном рынках труда.

Мобильность профессиональных кадров. Требования работодателей к профессионалам. Способы получения информации о вакантных рабочих местах.

Роль предпринимательства в условиях рынка труда. «Бизнес-план» как основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

## *2. Профессиональный цикл*

### **2.1. Виды работ при изготовлении швейных изделий.**

*Ручные работы.* Организация ручных работ, применяемые инструменты и приспособления. Виды ручных стежков, их применение. Способы крепления фурнитуры. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ. Подбор игл и ниток в зависимости от вида материала.

*Машинные работы.* Организация рабочего места при выполнении машинных операций. Приёмы работы на универсальной швейной машине. Подбор игл и ниток соответственно обрабатываемым тканям. Виды машинных стежков и строчек. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных швов, их классификация.

*Лабораторно-практические работы:*

1. Выполнение машинных работ: на бумаге без ниток, на бумаге с нитками.
2. Выполнение прямых и фигурных строчек на ткани.
3. Выполнение швов.

### **2.2. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий.**

#### **Влажно-тепловая обработка (ВТО).**

*Начальная обработка деталей.* Детали швейных изделий и их составные части. Швы, применяемые для их соединения. Правила соединения частей деталей швейного изделия.

*Виды складок, рельефов, вытачек и способы их обработки.* Обработка разрезов.

*Разрезы* плоских деталей, их назначение. Шлица как конструктивный элемент одежды. Технологическая последовательность обработки шлицы. Использование клеевых, нетканых и других прокладочных материалов.

*Классификация кокеток.* Виды кокеток по способу соединения с изделием. Последовательность их обработки.

*Классификация карманов.* Виды, составные части. Технология обработки накладных карманов с цельновыкроенной и притачной обтачками. Обработка кармана с оборкой. Обработка кармана с подкройным бочком и в швах изделия. Технология обработки прорезных карманов: "в рамку" и "листочка".

*Застёжки.* Виды. Технологическая последовательность изготовления различного вида петель (обмётанных, руликовых, нитяных, бельевых). Обработка застёжки тесьмой "молния" (4 способа). Обработка застёжки подбортом (цельновыкроенным и притачным), планками (цельновыкроенной, притачной, настрочной, втачной).

*Обработка отдельных мелких деталей* (клапаны, хлястики, шлёвки, погоны). Их виды, составные части, способы обработки.

*Обработка различных срезов плоских деталей.* Способы обработки срезов в зависимости от типа ткани и имеющегося оборудования. Окантовка, способы выполнения. Способы обработки срезов проймы и горловины (подкройная обтачка налицевую и изнаночную стороны, косая бейка, окантовочный шов).

*Обработка воротников.* Стойка, отложной, на отрезной стойке, цельновыкроенный, пиджачного типа. Последовательность обработки, способы соединения с горловиной, требования к качеству, возможные дефекты, способы их устранения.

*Обработка низа рукава:* краевыми швами, обтачками, манжетами (отложные, притачные, замкнутые). Способы обработки, требования к качеству, дефекты и их устранение. Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки, брюк; нижнего среза юбки, брюк.

*Влажно-тепловые работы (ВТО).* Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Температурный режим. Терминология влажно-тепловых работ.

Контроль качества выполнения работ по изготовлению деталей и узлов швейных изделий.

*Лабораторно-практические работы:*

1. Изучение правил соединения частей деталей швейного изделия.
2. Овладение способами обработки деталей швейного изделия: петель, застежек, мелких деталей, воротников, рукавов и др.
3. Овладение приемами ВТО деталей швейного изделия.

### **2.3. Технология изготовления швейных изделий.**

Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение.

*Монтаж плечевых и поясных изделий.* Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием.

Требования, предъявляемые к качеству готовых швейных изделий.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ОБУЧЕНИЕ**

### **1. Организация труда в швейной мастерской. Правила внутреннего распорядка, санитарии и гигиены, безопасного труда.**

Ознакомление обучающихся с организацией труда в швейной мастерской, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка.

Организация рабочего места швеи. Изучение правил эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений для выполнения швейных работ,

Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к содержанию помещения швейной мастерской, к рабочему месту швеи, к рабочей одежде, личной гигиене и внешнему виду.

Изучение инструкций по безопасности труда и электробезопасности на рабочих местах, требований, предъявляемых к эксплуатации электрооборудования, нагревательных приборов.

Ознакомление с правилами противопожарной безопасности, с противопожарным инвентарем. Выявление причин возникновения пожаров в помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила поведения при пожарах, порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности.

## **2. Овладение навыками выполнения ручных и машинных работ.**

*Обучение выполнению ручных работ.* Подбор игл и ниток. Приёмы пользования иглой и напёрстком. Приёмы выполнения ручных стежков. Выполнение строчек прямого стежка, намётчных строчек и косых стежков. Изготовление закрепок, обмётывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.

*Обучение выполнению машинных работ.* Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулирование частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Уход за машиной.

Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине с посадкой и без посадки. Соединение срезов деталей стачным швом, настрочным, накладным швом с открытым и закрытым срезами. Выполнение шва встык, запошивочного, двойного, различного вида краевых и отделочных швов.

## **3. Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО).**

Обработка срезов, вытачек, складок. Обмётывание срезов, их обработка полоской ткани или специальной тесьмой. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка, технические требования к швам вытачек. Обработка складок различных видов. Обработка рельефов и подрезов.

Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, поясов, хлястиков, погонов, шлёвок. Обработка петель. Обмётывание петель из вытачного шнура, бельевые петли.

Обработка карманов. Накладные карманы, их детали. Способы обработки накладного кармана с обтачкой на лицевую и изнаночные стороны, кармана с оборкой. Обработка карманов в швах изделия и с подкройным бочком. Обработка прорезного кармана "в рамку", обработка прорезного кармана "листочка".

Обработка шлиц и разрезов. Обработка шлицы в заднем шве юбки, разреза в боковом шве.

Обработка тесьмой застёжки "молния" различными способами.

Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк. Обработка нижнего среза брюк тесьмой, манжетами. Различные способы обработки низа юбки. Обработка верха юбки, брюк притачным поясом (2 способа), корсажной лентой. Обработка низа рукава. Способы обработки низа рукава швами в подгибку, обтачками, окантовочными швами. Обработка низа рукава цельновыкроенными, отложными, притачными манжетами.

Обработка застёжки. Способы обработки застёжки подбортом цельновыкроенным и притачным, планками цельновыкроенными, притачными, настрочными, втачными.

Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия. Способы обработки воротников ("стойка", отложного, на отрезной "стойке", цельновыкроенного, пиджачного типа). Способы соединения их с изделием. Влажно-тепловая обработка. Выполнение операций ВТО различных деталей и узлов швейных изделий.

Соблюдение режимов ВТО для различных тканей.

## **4. Самостоятельное изготовление швейных изделий.**

Вводный инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиене.

Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка.

Контроль и оценка качества выполненных работ.

**11 класс.**

## **Теоретическое обучение**

### **1. Технология изготовления швейных изделий.**

Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий, местах расположения посадок и их назначение.

*Монтаж плечевых и поясных изделий.* Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов в различных швейных изделиях. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием.

*Технология изготовления юбки.* Характеристика фасонов юбок, детали кроя. Подготовка деталей к сборке, последовательность обработки боковых срезов, вытачек, застёжки, верхнего среза, низа в юбках различных фасонов ВТО юбки.

*Технология изготовления брюк.* Характеристика фасонов брюк, детали кроя. Обработка вытачек, застёжки, верхнего среза различных моделей. Соединение основных частей брюк. ВТО брюк.

*Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия.*

*Характеристика фасонов платьев, детали кроя.* Порядок подготовки деталей к сборке. Особенности изготовления платьев сложных фасонов. Технологическая последовательность и варианты обработки блузок различных конструкций.

*Способы отделки.* Окончательная отделка швейных изделий.

Требования, предъявляемые к качеству готовых швейных изделий.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ОБУЧЕНИЕ**

### **4. Самостоятельное изготовление швейных изделий.**

Вводный инструктаж по безопасности труда, санитарии и гигиене. Самостоятельное выполнение работ под руководством мастера производственного обучения:

Постельное бельё и столовое бельё. Изготовление постельного белья (наволочки, простыни, пододеяльники), скатертей, полотенец, салфеток. Обработка края простыни. Обработка наволочки двойным швом. Обработка выреза пододеяльника.

Пошив фартука. Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка.

Контроль и оценка качества выполненных работ.

Пробная квалификационная работа.

### **Консультации, подведение итогов.**

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль и др.).

### **Квалификационный экзамен.**

Аттестация обучающихся в соответствии с квалификационной характеристикой "Швей" 2-го разряда.

## **6. Формы и средства контроля**

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль. Текущий контроль реализуется в следующих формах и методах: устный (беседа, контрольные вопросы), письменный (тесты), практический (практическая работа).

В процессе обучения используется итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные практические работы, квалификационный экзамен.

## **7. Перечень учебно-методических средств обучения:**

### **Основная литература**

1. Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. учеб. завед./Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин.- М.:Издательский центр «Академия», 2008.

2. Оборудование швейного производства: учебник для студ. сред. проф. образования/В.Я.Франц.-4-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия», 2010.

3. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для начального проф. образования/Г.А.Крючкова.-4-е изд., испр. и доп.—М.: Издательский центр «Академия», 2007.

### **Дополнительная литература**

1. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. - Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2001.

2. Материаловедение швейного производства. Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. - Ростов на Дону»Феникс», 2001

### **Оборудование и приборы**

Перечень оборудования	Необходимое количество
Манекен 44 размера	1/100%
Машина швейная универсальная	6/100%
Оверлок	2/100%
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	2/100%